

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

संख्या : ओ.यू./ई.सी/(38-119)/590/2021

दिनांक : 15/09/2021

श्री संतोष कुमार, कम्प्यूटर आपरेटर ग्रेड-सी., उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

विषय:—विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./294/2021 दिनांक 13 जुलाई, 2021 के द्वारा विद्या परिषद् में लिये गये निर्णय 'विभिन्न विद्याशाखाओं के Ph.D कोर्स वर्क से सम्बन्धित अनुशंसाओं में 'क्रेडिट एवं संरचना' में एकरूपता के दृष्टिगत CIQA को सन्दर्भित प्रकरण पर दिनांक 15-07-2021 को CIQA की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा के सम्बन्ध में।

महोदय,

उपर्युक्त विषय के सम्बन्ध में सूचित करना है कि विश्वविद्यालय कार्य परिषद् ने अपनी बैठक दिनांक 22-07-2021 के संकल्प संख्या 119.24 के अन्तर्गत विचारोपरान्त निम्नलिखित निर्णय लिया है :-

कार्य परिषद् ने CIQA से प्राप्त Ph.D कोर्स वर्क से सम्बन्धित अनुशंसा को कतिपय संशोधन के साथ स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया एवं उक्त विद्या शाखाओं से प्राप्त अनुशंसा के अन्तर्गत Ph.D कोर्स वर्क के सभी विषयों के द्वितीय प्रश्न-पत्रों के पाठ्यक्रम को अधिकांशतः शोध क्रेन्द्रित बनाये जाने के साथ-साथ Ph.D कोर्स वर्क में प्रत्येक विषय के पाठ्यक्रमों का हिन्दी और अंग्रेजी भाषा में रूपान्तरण करने हेतु CIQA को पुनः सन्दर्भित किये जाने तथा उक्त के सन्दर्भ में CIQA से प्राप्त अनुशंसा को स्वीकार किये जाने हेतु मा. कुलपति जी को अधिकृत किये जाने का निर्णय लिया।

अतः कृपया कार्य परिषद् के उक्त निर्णय से अवगत होते हुए तदनुसार कार्यवाही करने का कष्ट करें।

भवदीय,

डॉ. (अरुण कुमार गुप्ता)

कुलसचिव

पृ.संख्या : ओ.यू./

तददिनांक

प्रतिलिपि कुलपति जी के निजी सचिव को माननीय कुलपति जी के सादर सूचनार्थ।

डॉ. (अरुण कुमार गुप्ता)

कुलसचिव

मा0 कुलपति जी से वार्ता हुई जिसके अनुसार—

1. Ph.D. Course Work के प्रत्येक विषय के पाठ्यक्रमों का हिन्दी/अंग्रेजी भाषा में रूपान्तरण न कराकर तकनीकी विषयों को छोड़ते हुए अन्य व्यवहारिक विषयों का सम्बन्धित विद्याशाखाओं से हिन्दी/अंग्रेजी भाषा के रूपान्तरण कराया जाना है।
2. हिन्दी/अंग्रेजी रूपान्तरण कार्य को यथाशीघ्र कराया जाना है।

उक्त के आलोक Ph.D. Course Work का प्रथम प्रश्न-पत्र (सभी के लिए अनिवार्य) एवं विषयवार द्वितीय प्रश्नपत्र की विषय सामग्री निम्न-तालिका के अनुसार अलग पत्रावली में संलग्न है —

Paper -I		अभ्युक्ति	संलग्नक सं.
-RESEARCH METHODOLOGY AND PUBLICATION ETHICS	H & E (सभी के लिए अनिवार्य)	—	- 1
Paper -II		अभ्युक्ति	संलग्नक सं.
School	Subject		
School of Education	- Education	—	- 2
School of Science	- Computer Science	—	- 3
	- Statistics	—	- 4
School of Social Sciences	- Political Science (H&E)	संशोधित	- 5
	- Medieval & Modern Indian History (H&E)	संशोधित	- 6
School of Health Science	- Food, Nutrition and Dietetics (H&E)	संशोधित	- 7
	- Health Education (H&E)	संशोधित	- 8
School of Management Studies	- Commerce and Management	—	- 9
School of Agricultural Sciences	- Agribusiness Management	संशोधित	- 10
School of Humanities	- Hindi	संशोधित	- 11
	- Sanskrit	संशोधित	- 12
	-Journalism & Mass Communication (H&E)	संशोधित	- 13

उपरोक्त के अतिरिक्त CIQA द्वारा पृष्ठ संख्या 06 पर अंकित टीप के सम्बन्ध में उसी पृष्ठ पर कुलसचिव जी की अंकित टीप के सम्बन्ध में विनम्रता पूर्वक निम्नलिखित निवेदन करना है—

(i) बिन्दु संख्या 01 पर कुलसचिव जी द्वारा " प्रत्येक विषय के पाठ्य क्रम का हिन्दी/अंग्रेजी रूपान्तरण कराए जाने का प्रकरण कार्यपरिषद द्वारा पारित एवं मा0 कुलपति द्वारा अनुमोदित है" टीप अंकित की गयी है। कुलसचिव की यह टीप उपयुक्त नहीं है क्योंकि कार्यपरिषद द्वारा पारित प्रस्ताव का अनुमोदन अगली कार्यपरिषद की बैठक में पिछली कार्यवाही की पुष्टि के रूप में किया जाता है न कि मा0 कुलपति द्वारा। इसलिए कुलसचिव की यह टीप पूर्णतया अनुचित एवं अत्यन्त हास्यास्पद है। वैसे भी कार्यपरिषद की बैठक का कार्यवृत्त मा0 कार्यपरिषद के सदस्यों को प्रेषित किये बिना और उनसे कोई टिप्पणी प्राप्त हुए बिना अनुमोदित नहीं माना जाता। कुलसचिव द्वारा यह कहा जाना कि कार्यपरिषद की

8/8/21

18/3/21 Contd.

बैठक के कार्यवृत्त को सदस्यों द्वारा अक्षरशः उसी भाषा में स्वीकार कर लिया जायेगा यह उचित नहीं है।

इसलिए कुलसचिव द्वारा बिन्दु 01 में अंकित टीप " इस प्रकार का प्रश्न उठाना नितान्त अनावश्यक एवं अनुचित है" से CIQA पूर्णतया असहमति व्यक्त करती है। यह भी अपेक्षा करती है कि भविष्य में इस प्रकार की भाषा के प्रयोग से बचा जाना उचित होगा क्योंकि पूर्ण जिम्मेदारी के साथ परीक्षण के उपरान्त किसी के भी द्वारा अंकित टीप को नितान्त अनावश्यक एवं अनुचित करार दिया जाना कदापि उचित नहीं कहा जा सकता।

(ii) CIQA अपनी जिम्मेदारियों/उत्तरदायित्वों एवं विश्वविद्यालय की प्राथिकमिताओं से पूर्ण रूप से अवगत है एवं तदनुसार एवं अनवरत रूप से इस दिशा में कार्यरत है इसमें कुलसचिव को सीधे तौर पर CIQA को, उसकी जिम्मेदारियों का एहसास कराने की शायद आवश्यकता नहीं है। CIQA द्वारा अंकित टीप " सामान्य बुद्धि का उपयोग करते हुए शीघ्रातिशीघ्र कार्य कराया जाना न तो व्यवहारिक है और न ही सम्भव है" CIQA द्वारा स्वयं के लिए अंकित की गयी है क्योंकि कार्य को व्यवहारिक रूप प्रदान करने की जिम्मेदारी CIQA पर होने के कारण CIQA ने इस टीप के माध्यम से कार्य को 'शीघ्रातिशीघ्र' कराये जाने में अपनी असमर्थता व्यक्त की है। CIQA का मन्तव्य किसी अन्य की सामान्य बुद्धि का परीक्षण करना नहीं था।

इसलिए CIQA ने यह टीप अंकित की "अतः उचित होता कि इस 'शीघ्रातिशीघ्र' शब्द के प्रयोग से बचा जाता" और CIQA अपने इस टीप पर अभी भी कायम है।

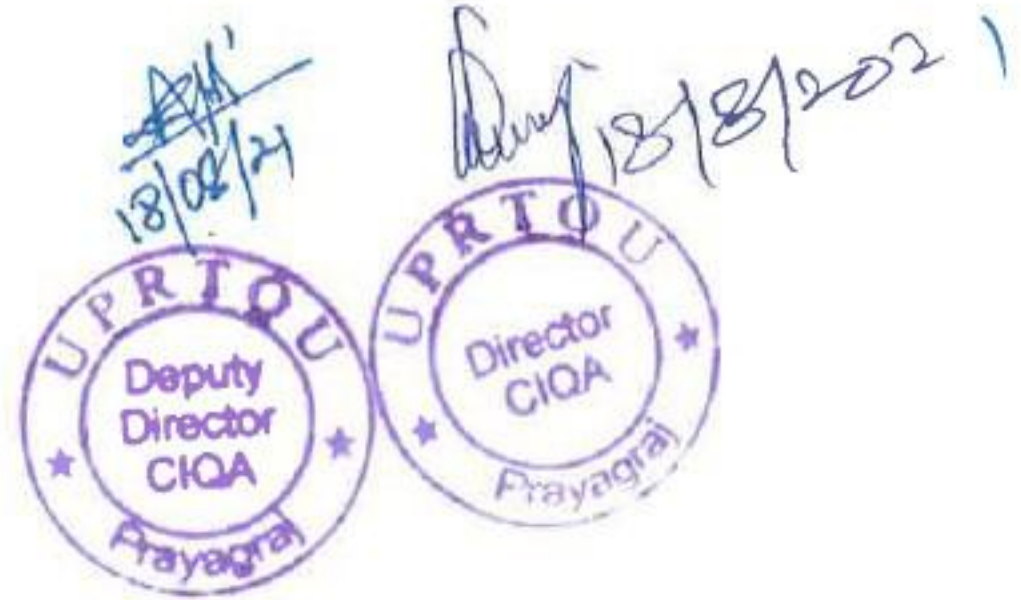
इसलिए कुलसचिव की बिन्दु 02 पर अंकित टीप "अतः शीघ्रातिशीघ्र शब्द के प्रयोग के सन्दर्भ में जो टिप्पणी की गयी है वह पूर्णतया अवांछनीय एवं अनौचित्यपूर्ण है" से CIQA पूर्णतया असहमति व्यक्त करती है और इस टीप को टीप अंकित करने वाले के विवेक पर ही छोड़ती है।

कुलसचिव
अवगत.

19.8.21

मा. कुलपति जी
कुलपति

श्री (नलोप)
25/08/2021



कुलसचिव

सूच्य है कि कार्यपरिषद की बैठक में पीएच. डी. कोर्स वर्क के द्वितीय प्रश्न पत्र (विषय केन्द्रित) के पाठकों को अधिकांशतः शोध केन्द्रित बनाये जाने हेतु (CIQA के माध्यम से) सहमति व्यक्त की गयी थी।

प्रत्येक विषय के पाठकम का हिन्दी/अंग्रेजी रूपान्तरण कराये जाने पर सर्वानुमति नहीं बनी थी क्योंकि तमाम तकनीकी विषय जैसे प्रबन्धन, कम्प्यूटर साइंस एवं विज्ञान इत्यादि के कन्टेन्ट अंग्रेजी में ही उपलब्ध कराये जाते हैं।

चूँकि इस कार्य को सभी विद्याशाखाओं/विभागों के माध्यम से कराया जाना है अतः यह एक सामूहिक कार्य है। सामान्य बुद्धि का उपयोग करते हुए शीघ्रातिशीघ्र कार्य कराया जाना न तो व्यवहारिक है और न ही सम्भव है।

अतः उचित होता कि इस "शीघ्रातिशीघ्र" शब्द के उपयोग से बचा जाता।

RSD

03/08/2021

03/08/2021

आ० कुलपति महोदय

- कृपया निदेशित CIQA की उक्त टिप्पणी की संज्ञान में लेना चाहे, इस संदर्भ में सूच्य है कि
- PH.D. कोर्स से सम्बन्धित प्रत्येक विषय के पाठकम का हिन्दी/अंग्रेजी रूपान्तरण कराए जाने का प्रारण कार्यपरिषद द्वारा पारित एवं आठ कुलपति द्वारा अनुमोदित है, उस पर इस प्रकार का प्रश्न उठना निगान्त अनाशयक एवं अकुचित है।
 - उक्त कार्य PH.D. कोर्स वर्क से सम्बन्धित है, जिसका सम्भवतः विद्यालय विश्वविद्यालय की सर्वोच्च प्राथमिकताओं में है। इस सम्बन्ध में आपके द्वारा की उक्त कार्य को शीघ्र कराए जाने के जोरिवक निर्देश दिये गये हैं। कार्य की अपरिहार्यता के दृष्टिगत प्रकरण में 'शीघ्रता' आपेक्षित की। अतः 'शीघ्रातिशीघ्र' शब्द के प्रयोग के संदर्भ में जो टिप्पणी की गयी है, वह पूर्णतया अबाधनीय एवं अनौचित्यपूर्ण है। कृपया अवगत होने हुए अग्रिम कार्यवाही करना चाहे।

05/08/2021

CIQA प्रमुख
वता
6.8.21
कुलपति

Contact - on page 7 & 8

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

दिनांक 22-07-2021 को सम्पन्न कार्य परिषद् की 119वीं बैठक के कार्यसूची बिन्दु संख्या 119.24 का
कार्यवृत्त

कार्यसूची बिन्दु संख्या 119.24

विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./294/2021 दिनांक 13 जुलाई, 2021 के द्वारा विद्या परिषद् में लिये गये निर्णय (विभिन्न विद्या शाखाओं के Ph.D कोर्स वर्क से सम्बन्धित अनुशंसाओं में 'क्रेडिट एवं संरचना' में एकरूपता के दृष्टिगत परीक्षण हेतु CIQA को सन्दर्भित प्रकरण) के क्रम में दिनांक 15-07-2021 को CIQA की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./294/2021 दिनांक 13 जुलाई, 2021 के द्वारा विद्या परिषद् में लिये गये निर्णय (विभिन्न विद्या शाखाओं के Ph.D कोर्स वर्क से सम्बन्धित अनुशंसाओं में 'क्रेडिट एवं संरचना' में एकरूपता के दृष्टिगत परीक्षण हेतु CIQA को सन्दर्भित प्रकरण) के क्रम में दिनांक 15-07-2021 को CIQA की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण कार्य परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

कार्य परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

कार्य परिषद् ने CIQA से प्राप्त Ph.D कोर्स वर्क से सम्बन्धित अनुशंसा को कतिपय संशोधन के साथ स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया एवं उक्त विद्या शाखाओं से प्राप्त अनुशंसा के अन्तर्गत Ph.D कोर्स वर्क के सभी विषयों के द्वितीय प्रश्न-पत्रों के पाठ्यक्रम को अधिकांशतः शोध क्रेन्द्रित बनाये जाने के साथ-साथ Ph.D कोर्स वर्क में प्रत्येक विषय के पाठ्यक्रमों का हिन्दी और अंग्रेजी भाषा में रूपान्तरण करने हेतु CIQA को पुनः सन्दर्भित किये जाने तथा उक्त के सन्दर्भ में CIQA से प्राप्त अनुशंसा को स्वीकार किये जाने हेतु मा. कुलपति जी को अधिकृत किये जाने का निर्णय लिया।

.....




उ.प्र. राजार्षि टण्डन मुक्त विश्वावद्यालय

विश्वविद्यालय परिसर, शान्तिपुरम (सेक्टर-एफ), फाफामऊ

कुलसचिव

प्रयागराज - 211021

फोन : 0532- 2447035, 2447036
ई-मेल : registrar.uprtou@gmail.com

पत्रांक : ओ.यू./ 3557/2021

दिनांक 03-08-2021

सेवा में,

निदेशक

CIQA

उ.प्र.राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

महोदय,

सूच्य है कि दिनांक 22/07/2021 की कार्य परिषद की बैठक में लिये गये निर्णय के अनुसार विद्याशाखाओं से प्राप्त अनुशंसा के अन्तर्गत Ph.D. कोर्स वर्क के सभी विषयों के द्वितीय प्रश्न-पत्रों के पाठ्यक्रम को अधिकांशतः शोध केंद्रित बनाये जाने के साथ-साथ Ph.D. कोर्स वर्क में प्रत्येक विषय के पाठ्यक्रमों का हिन्दी और अंग्रेजी भाषा में रूपान्तरण किया जाना है। कृपया उक्त से अवगत होते हुये अपनी अनुशंसा शीघ्र अतिशीघ्र अद्योहस्ताक्षरी को प्राप्त कराने का कष्ट करें।

संलग्नक : उक्तवत्
(file - 58pg)

भवदीय

डॉ. (अरुण कुमार गुप्ता)

कुलसचिव

पृ. संख्या : ओ.यू./ /2021

तददिनांक

प्रतिलिपि :

1. कुलपति जी के निजी सचिव को मा. कुलपति जी के सादर सूचनार्थ।

डॉ. (अरुण कुमार गुप्ता)

कुलसचिव

A.C.



उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय 3

विश्वविद्यालय परिसर, शान्तिपुरम (सेक्टर-एफ), फाफामऊ

कुलसचिव

प्रयागराज - 211021

फोन : 0532-2447035, 2447036

ई-मेल : registrar.uprtou@gmail.com

पत्रांक : ओ.यू./294/2021

दिनांक 13-07-2021

सेवा में,

निदेशक,

CIQA

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,

प्रयागराज

महोदय,

सूच्य है कि दिनांक 13/07/2021 की विद्या परिषद की बैठक में लिये गये निर्णय के अनुसार विभिन्न विद्याशाखाओं के Ph.D Course से सम्बंधित अनुशंसाओं में क्रेडिट एवं संरचना में एकरूपता लाने के दृष्टिगत आपको संदर्भित किया जा रहा है। कृपया उक्त के संदर्भ में अपनी अनुशंसा शीघ्र अतिशीघ्र अद्योहस्ताक्षरी को प्राप्त कराने का कष्ट करें।

संलग्नक : उक्तवत्
(10/07/2021 file)

भवदीय

डॉ. (अरुण कुमार गुप्ता)

कुलसचिव

Dr
7c

राजर्षि
14/07/2021



उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

2

विश्वविद्यालय परिसर, शान्तिपुरम (सेक्टर-एफ), फाफामऊ

प्रयागराज - 211021

फोन : 0532-2447035, 2447036

ई-मेल : registrar.uprtou@gmail.com

कुलसचिव

पत्रांक : ओ.यू. / 294 / 2021

दिनांक : 13-07-2021

सेवा में,

निदेशक,

CIQA

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,

प्रयागराज

महोदय,

सूच्य है कि दिनांक 13/07/2021 की विद्या परिषद की बैठक में लिये गये निर्णय के अनुसार विभिन्न विद्याशाखाओं के Ph.D Course से सम्बंधित अनुशंसाओं में क्रेडिट एवं संरचना में एकरूपता लाने के दृष्टिगत आपको संदर्भित किया जा रहा है। कृपया उक्त के संदर्भ में अपनी अनुशंसा शीघ्र अतिशीघ्र अद्योहस्ताक्षरी को प्राप्त कराने का कष्ट करें।

संलग्नक : उक्तवत्
(Total-07 files)

भवदीय

डॉ. (अरुण कुमार गुप्ता)
कुलसचिव

कुलसचिव

वांछित अनुशंसा संस्करण है।

20/7/2021
20/7/2021

श्री सन्तोष
20/7/2021



उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

प्रो० आशुतोष गुप्ता
उपनिदेशक, CIQA

सरस्वती परिसर, शान्तिपुरम्, फाफामऊ, प्रयागराज -- 211021

प्रो० ओमजी गुप्ता
निदेशक, CIQA

पत्रांक: ओ०यू०/CIQA/ 67 /2021

दिनांक: 20-07-2021

कुलसचिव

विश्वविद्यालय के पत्रांक ओ.यू./294/2021 दिनांक 13.07.2021 का संदर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें जिसके अनुसार विद्यापरिषद् की दिनांक 13.07.2021 की बैठक में लिये गये निर्णय के अनुसार विभिन्न विद्याशाखाओं के Ph.D. Course से सम्बन्धित अनुशंसाओं में क्रेडिट एवं संरचना में एकरूपता लाने के दृष्टिगत CIQA को संदर्भित किया गया है।

CIQA द्वारा दिनांक 15.07.2021 को एक बैठक आहूत कर उक्त प्रकरण पर सम्यक विचारोपरान्त आवश्यक निर्णय लिया (संलग्नक-1)।

CIQA की दिनांक 15.07.2021 की बैठक के कार्यवृत्त के बिन्दु संख्या 02 में उल्लिखित Ph.D. Course work के **Discipline Centric Paper (Paper-II)** के विद्याशाखा/विषयवार प्राप्त **Syllabus** का विवरण निम्नवत है:-

<u>School</u>	<u>Subject</u>	<u>अभ्युक्ति</u>	<u>संलग्नक सं.</u>
School of Education	- Education	संलग्न है।	- 2(A)
School of Science	- Computer Science - Statistics	संलग्न है। संलग्न है।	} - 2(B)
School of Social Sciences	- Political Science - Medieval & Modern Indian History	संलग्न है। संलग्न है।	} - 2(C)
School of Health Science	- Food, Nutrition and Dietetics	संलग्न है।	- 2(D)
School of Management Studies	- Commerce and Management	संलग्न है।	- 2(E)
School of Agricultural Sciences	- Agribusiness Management	संलग्न है।	- 2(F)
School of Humanities	- Hindi - Journalism & Mass Communication - Sanskrit	संलग्न है। संलग्न है। संलग्न है।	} - 2(G)

भवदीय,


(प्रो० आशुतोष गुप्ता)
उपनिदेशक, CIQA



(प्रो० ओमजी गुप्ता)
निदेशक, CIQA


उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय पत्रांक ओ0यू0/294/2021 दिनांक 13-07-2021 द्वारा विद्या परिषद में लिये गये निर्णय " विभिन्न विद्याशाखाओं के पीएच0डी0 कोर्स से सम्बन्धित अनुशंसाओं में क्रेडिट एवं संरचना में एकरूपता के दृष्टिगत" CIQA को सन्दर्भित प्रकरण पर दिनांक 15.07.2021 को मध्याह्न 12:15 बजे निदेशक CIQA की अध्यक्षता में CIQA के आन्तरिक एवं विशेष आमंत्रित सदस्यों की पीएच.डी कोर्सवर्क के सम्बन्ध में आहूत बैठक की कार्यवृत्त-

बैठक में उपस्थित सदस्यों का विवरण-

1. प्रो0 ओमजी गुप्ता, निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा/निदेशक CIQA
2. प्रो0 पी0पी0 दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा
3. प्रो0 आशुतोष गुप्ता, निदेशक, विज्ञान विद्याशाखा/उपनिदेशक CIQA
4. प्रो0 (डॉ0) जी0एस0 शुक्ल, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा
5. प्रो0 पी0के0 पाण्डेय, प्रभारी निदेशक, शिक्षा विद्याशाखा
6. प्रो0 विनोद कुमार गुप्त, प्रो0, मानविकी विद्याशाखा

विशेष आमंत्रित सदस्य

1. प्रो0 सत्यपाल तिवारी, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
2. प्रो0 सन्तोषा कुमार, प्रभारी निदेशक, समाज विज्ञान विद्याशाखा

CIQA निदेशक द्वारा बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का स्वागत किया गया तत्पश्चात बैठक की कार्यवाही प्रारम्भ करते हुए विद्या परिषद के निर्णय के क्रम में प्रशासन अनुभाग द्वारा उपलब्ध कराये गये अभिलेखों पर विस्तृत चर्चा के उपरान्त निम्नलिखित निर्णय लिया गया -

1. पीएच0डी0 कोर्स वर्क हेतु सभी विद्याशाखाओं से प्राप्त अभिलेखों का पुनः परीक्षण किया गया। कोर्स वर्क में क्रेडिट एवं संरचना में एकरूपता के दृष्टिगत सम्यक विचारोपरान्त कोर्स वर्क संरचना तैयार किया गया जो संलग्न है। (संलग्नक-1)
2. संलग्न कोर्सवर्क संरचना में उल्लिखित पेपर II PCWCS-02 (Disiplin Centric) का पाठ्यक्रम 15 से 20 यूनिट में सम्बन्धित विद्याशाखा द्वारा तैयार करके CIQA को दिनांक 19-07-2021 तक अनिवार्य रूप से उपलब्ध कराये जाने का निर्णय लिया गया।

बैठक के अन्त में उपनिदेशक, CIQA द्वारा उपस्थित सदस्यों को धन्यवाद ज्ञापन के पश्चात बैठक की कार्यवाही सम्पन्न हुयी।

(प्रो0 ओमजी गुप्ता)
15/07/21

(प्रो0 पी0पी0 दुबे)
15.07.2021

(प्रो0 आशुतोष गुप्ता)
15/07/2021

(प्रो0 (डॉ0) जी0एस0 शुक्ल)

(प्रो0 पी0के0 पाण्डेय)
15/07/2021

(प्रो0 विनोद कुमार गुप्त)

(प्रो0 सत्यपाल तिवारी)
15-07-2021

(प्रो0 सन्तोषा कुमार)

निदेशक/प्रभारी, समाज विद्याशाखा



Pre-Ph.D. Course Work

Course Structure, Course Content, Instruction and Assessment

Duration: Minimum – I Semester (06 Months)

Maximum – II Semester (01 Year)

Total Credits: 12

Course Structure

Paper	Paper Name	Credit	Teaching Hrs
Paper - I (PCWRM-01)	Research Methodology and Publication Ethics *	06	90
Paper-II (PCWCS-02)	Subject Centric *** (Concerned School) [15 to 20 units]	06	90
Practicum	Related with PCWRM-01 **	Non-Credit	15
Field/Lab/Library work	-----	Non-Credit	-----
Total		12	195

Note:

- * Prepared by CIQA
- ** Prepared by CIQA
- *** To be prepared by concern school of study



Instruction and Assessment

- i. The Pre- Ph.D. Course work will have above structure. The course work will consist of Two Theory Papers, Practicum and a field/Lab/Library work. The course work shall be of total 12 credits while Paper-I shall be of 06 credits, Paper-II 06 credits respectively with Practicum and field/Lab/Library work shall be of non credit. Each theory Paper will be of 70 marks & field/Lab/Library work shall be assessed by three grades i.e. A for Excellent, B for Good and C for Satisfactory. As such the entire Pre- Ph.D. course work shall comprise 12 credits of 200 marks in total with grade awarded for fieldwork.
- ii. The calendar of events of the Pre- Ph.D. Course work programme shall be prepared by the concerned school of studies of the University each year.
- iii. The information and communication technology will be extensively used as a mode of delivery system in the Pre- Ph.D. Course work programme. The concerned school of studies of the University will develop appropriate mechanism for curriculum transaction, Necessary facilities i.e. faculty, Guest faculty, Physical infrastructure, library and e-library facilities etc. shall be made available.
- iv. No candidate shall be allowed to appear in the terminal examination of the Pre- Ph.D. Course work programme unless he/she puts in 80% attendance in the theory classes and submits all the assignments and field/Lab/Library work report.
- v. **Assessment**

(I) **Internal Assessment : 30% Weightage**

(a) Mid Term Test/Assignment (subject wise): **15 Marks**

(b) Evaluation on the basis of Practicum/Quiz/GD/Seminar/
Conference/Discipline etc (subject wise): **15 Marks**

(II) **Terminal Exam (External Assessment): 70% Weightage**

The candidate has to secure at least 50% marks in each internal and external assessment separately and 55% marks in aggregate in order to be eligible to continue in the Ph.D. programme.

(III) **Field/Lab/Library Work (Non-Credit) – Grade Based**

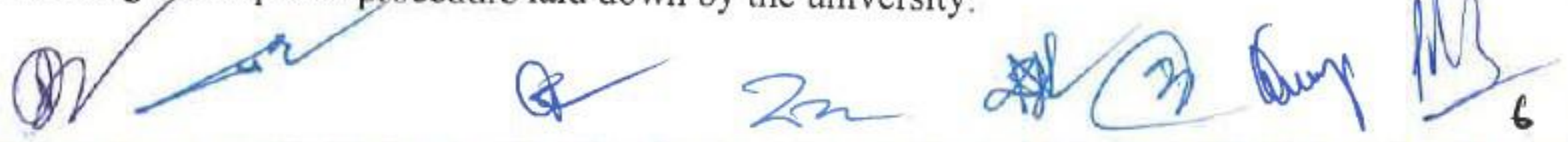
Grade	Performance
A	Excellent
B	Good
C	Satisfactory

The sessional / term-end examination marks and grade for field work have to be mentioned separately on the marks sheet.

- vi. Every candidate shall be declared successful in Pre- Ph.D. Course work if he/she passed in every theory paper, internal assessment, practicum and field/Lab/Library work.
- vii. If a candidate of the Pre- Ph.D. Course work programme failed or failed to appear in any one or more papers of the term-end examination / internal assessment or in field/Lab/Library work, he/she may appear in the subsequent term-end examination* / internal assessment of the concerned semester for that paper/ those papers/ field/Lab/Library work. This facility shall be available up to a maximum period of two semesters (01 year) from the date of admission in the Pre- Ph.D. Course Work.

* After fulfilling the required procedure laid down by the university.

4.



Course Content

Paper I - RESEARCH METHODOLOGY AND PUBLICATION ETHICS

(Common Syllabus for all Ph.D. Schaller's)

Course Code: PCWRM-01

Credits: 6

UNIT 1 BASICS OF RESEARCH

Knowledge and the Approaches of Acquiring knowledge
- (deductive, inductive and scientific)
Meaning of Research
Objectives of Research
Motivation in Research
Significance of Research
Importance of knowing How Research is Done
Criteria of Good Research

UNIT 2: APPROACHES OF RESEARCH

Types of Research
Research Approaches
Research Methods versus Methodology
Research and Scientific Method
Research Process

UNIT 3 DEFINING THE RESEARCH PROBLEM

What is a Research Problem?
Selecting the Problem
Necessity of Defining the Problem
Technique involved in Defining a Problem

UNIT 4 RESEARCH DESIGN

Meaning of Research Design
Need for Research Design
Features of Good Design
Important Concepts Relating to Research Design
Different Research Design
Basic Principles of Experimental Designs

UNIT 5: REVIEW OF LITERATURE

Meaning and importance of Review of Literature
Types of research literature
Applications/uses of review of literature
Presentation of references/ bibliography

UNIT 6 SAMPLING DESIGN

Census and Sample Survey
Implications of a Sample Design
Steps in Sampling Design
Criteria of Selection of Sampling Procedure
Characteristics of a Good Sample Design
Different Types of Sample Designs

S



UNIT 7 TYPES AND METHODS OF DATA COLLECTION

Meaning and concept of data
Types of data- primary and secondary
Introduction of data collection
Sources of data collection
Collection of Primary Data

UNIT 8: TOOLS AND TECHNIQUES OF DATA COLLECTION

Tools of Primary data collection

- Observation
- Interview
- Questionnaire
- Schedules
- Checklist

Collection of secondary data

UNIT 9 DATA CLASSIFICATION AND TABULATION

Introduction
Classification of Data
Basis of Classification
Frequency Distribution
Tabulation of Data
Objectives of Tabulation

UNIT 10: DATA PRESENTATION

Graphical Presentation of Data
Functions of a Graph
Advantages and Limitations of Diagrams (Graph)
General and Summary Tables
Types of Diagrams
One Dimensional Diagrams
Two Dimensional Diagrams
Three-Dimensional Diagrams

UNIT 11 PROCESSING AND ANALYSIS OF DATA

Processing Operations
Some Problems in Processing
Elements/Types of Analysis
Statistics in Research
Measures of Central Tendency
Measures of Dispersion
Measures of Asymmetry (Skewness)
Measures of Relationship

UNIT 12 FUNDAMENTALS IN INFERENCE RESEARCH

Research Hypothesis- Meaning, types and characteristics
Formulation of hypothesis
Concept of hypothesis testing

Measuring the power of hypothesis testing
Types of errors in hypothesis testing

UNIT 13: ICT APPLICATION IN RESEARCH

Role of computer in knowledge management

Open Education Resource and Research

Using word processing software- MS Word/Latex/others, data analysis, drawing graphs and diagrams through computer

Know how of power point presentation and MS-Excel

Unit 14 PHILOSOPHY AND ETHICS

Introduction to philosophy: definition, nature and scope, concept, branches

Ethics: definition, moral philosophy, nature of moral judgements and reactions

Unit15 SCIENTIFIC CONDUCT

Ethics with respect to science and research

Intellectual honesty and research integrity

Scientific misconducts: Falsification, Fabrication, and Plagiarism (FFP)

Redundant publications: duplicate and overlapping publications, salami slicing

Selective reporting and misrepresentation of data

Unit 16 PUBLICATION ETHICS

Publication ethics: definition, introduction and importance

Best practices / standards setting initiatives and guidelines. COPE, WAME, etc.

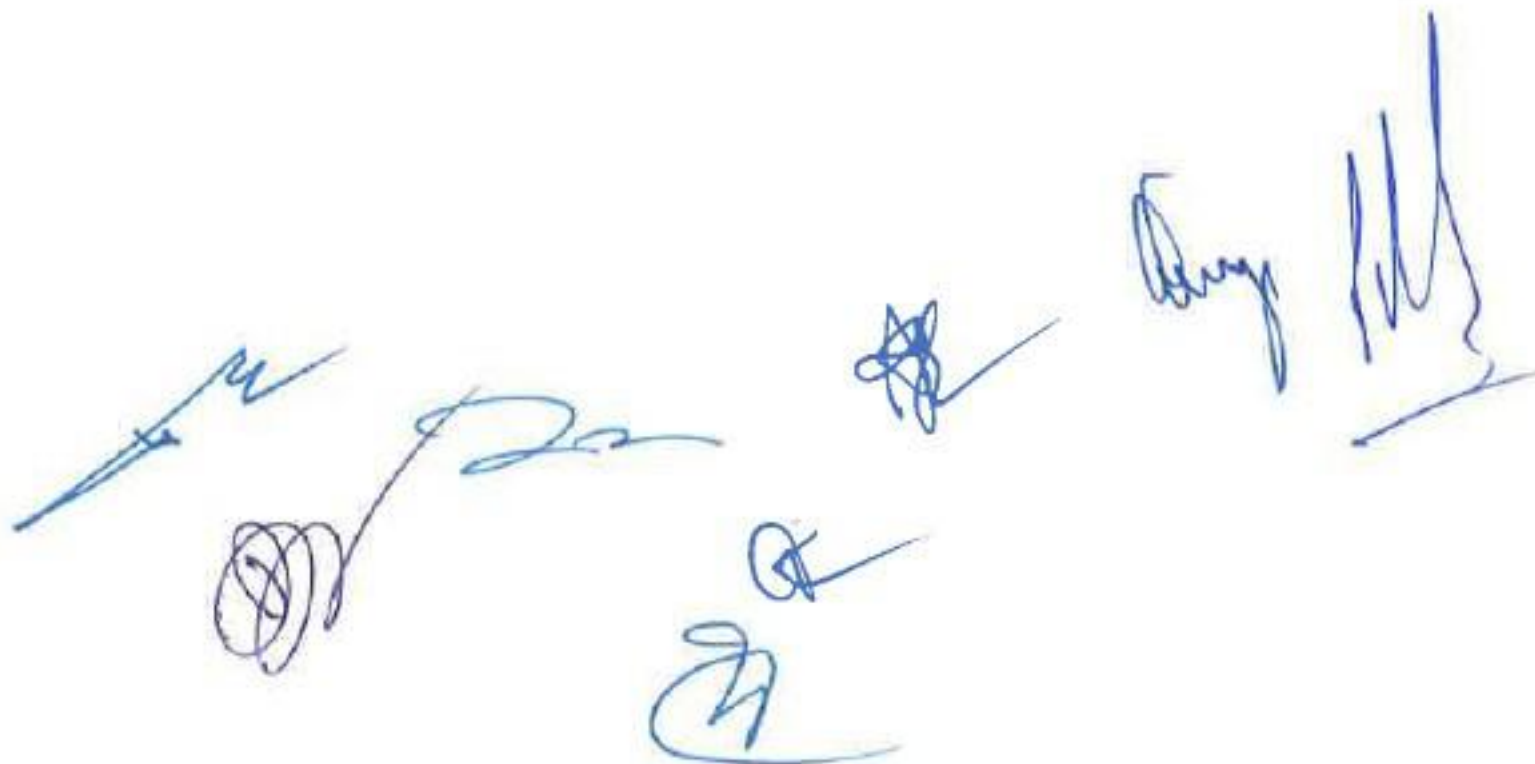
Conflicts of interest

Publication misconduct: definition, concept. problems that lead to unethical behaviour and vice versa, types

Violation of publication ethics, authorship and contributor ship

Identification of publication misconduct, complaints and appeals

Predatory publishers and journals

A collection of approximately seven handwritten signatures in blue ink, scattered across the lower half of the page. The signatures vary in style, with some being highly stylized and others more legible.

Unit 1 OPEN ACCESS PUBLISHING

Open access publications and initiatives.

SHERPA ROMEO online resource to check publisher copyright & self-archiving Policies.

Software tool to identify predatory publications developed by SPPU

Journal finder/journal suggestion tools viz JANE, Elsevier Journal Finder, Springer Journal Suggester, etc.

Unit 2: PUBLICATION MISCONDUCT

A Group Discussions- Subject specific ethical issues. FFP, authorship, Conflicts of interest. Complaints and appeals: examples and fraud from India and abroad


B. Software tools-Use of plagiarism software like Turnitin, Urkund and other open source software tools

Unit 3 DATABASES AND RESEARCH METRICS

A. Databases -Indexing databases, Citation databases Web of Science, Scopus, etc.

B. Research Metrics- Impact Factor of journals per Journal Citation Report, SNIP SJR, IPP. Cite

Score, Metrics: h-index, g index, i10 index, altmetrics

A collection of approximately ten handwritten signatures in blue ink, scattered across the lower half of the page. The signatures vary in style, including some that appear to be initials or full names written in a cursive or shorthand manner.

Course Contents — EDUCATION

Paper II PCWCS- 02: Innovative Practices and Skill Development in Research

Unit- 1 Types of Educational Research-I

- (i) Descriptive Research: Survey, Ex-Post facto, Case Study
- (ii) Historical Research: Sources of Data, Internal and External Criticism

Unit- 2 Types of Educational Research-II

- (i) Experimental Research: Experimental Designs, Internal and External Validity and Threats
- (ii) Longitudinal and Cross Sectional Approaches in Educational Research:

Unit-3 Data Collection and Interpretation

- (i) Qualitative analysis of data
- (ii) Quantitative analysis of data
- (iii) Content Analysis
- (iv) Advance Technologies in Data Analysis

Unit-4 Mixed method of Educational Research

- (i) Pragmatism and mixed method of Educational Research
- (ii) Types of mixed research designs and sampling
- (iii) Data analysis in mixed method designs
- (iv) Writing mixed method research report

Unit-5 Research across the Boundaries

- (i) Concept and significance of Interdisciplinary, multidisciplinary and trans disciplinary in research process
- (ii) Research as an interdisciplinary process
- (iii) Research as a multidisciplinary process
- (iv) Research as a trans disciplinary process
- (v) Meta analysis and triangulation in research

Unit-6 Reviews & Writing Skills in Research

- (i) Role of library in Research process
- (ii) Techniques of Research Paper Review
- (iii) Techniques of Article Review
- (iv) Techniques of Book Review
- (v) Basic Principles of Writing Research Paper
- (vi) Basic Principles of Abstract Writing

- (vii) Know How of Seminar, Conference, Convention, Symposium. Workshop & Brain Storming Session

Unit-7 Research Report Writing and Dissemination

- (i) Basic technicalities of Report Writing
- (ii) Structure of Synopsis & Doctoral Dissertation (Thesis)
- (iii) Documentation, styles of documentation, use of Footnotes or Endnote
- (iv) Citation styles; Style guides with compels (Chicago, APA, MLA)
- (v) How to write References and Bibliography
- (vi) Synopsis: Meaning, Significance and Components
- (vii) Research Proposals of Minor & Major Projects

Unit-8 Policy Research

- (i) Educational Research and Policy making
- (ii) Policy Oriented Research : Trends, developmental, experimental and evaluative studies
- (iii) Implications of Policy Research

Preparation of Research Proposal and Writing of Research Report

Unit-9 Fundamentals of Measurement & Evaluation

- (i) Variables: Meaning and its types
- (ii) Data: Meaning, Types,
- (iii) Organization and Representation of data
- (iv) Scales of Measurement and Errors of Measurement

Unit-10 Characteristics of a Good Research Tool

- (i) Characteristics of good Research Tool and Selection of an Appropriate Tool for Research
- (ii) Objectivity, Reliability
- (iii) Validity
- (iv) Norms (Interpretability)

Unit-11 Research Publications

- (i) Introduction to advance research terminology related to journals (impact factor, peer review, refereed index.)
- (ii) Articles, Presentation of paper in seminars/conferences, Publishing research papers in reputed journal.
- (iii) Mechanics of Styles: Punctuation, Spelling, Capitalization, Italics, Numbers, Abbreviations

Unit-12 Construction of Research Tools

- (i) Planning and Item Writing

- (ii) Item Analysis
- (iii) Establishing Reliability, Validity and Norms
- (iv) Preparation of Manual

Unit- 13 Basic Statistics in Educational Research.

- (i) Parametric and Non-Parametric Statistics
- (ii) Measures of Central tendency and dispersion
- (iii) t- Test & F- Test
- (iv) χ^2 . (chi - square) Test
- (v) Median -Test & U- Test (Mann- Whitney)

Unit-14 Advanced Statistical Methods

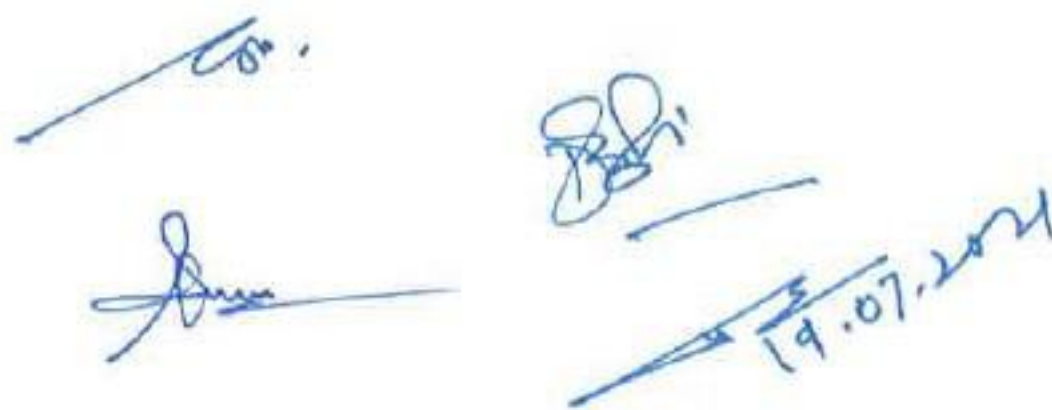
- (i) Analysis of Variance,
- (ii) Analysis of Covariance
- (iii) Analysis of Factor Analysis
- (iv) Path Analysis
- (v) Meta Analysis

Unit-15 Correlation and its Methods

- (i) Analysis of Correlation
- (ii) Partial Correlation,
- (iii) Coefficient of Correlation: Bi Serial, Point Bi Serial, Phi- Coefficient, Tetra-Choric.

Unit-16 Regression and Prediction

- (i) Analysis of Regression
- (ii) Multiple Regression
- (iii) Multivariate Regression, Factor Analysis, Structural Equation Modeling

Handwritten signatures and dates in blue ink. There are three distinct signatures. One signature is at the top left, another is below it. To the right, there is a signature with a date '19.07.2024' written below it.

निदेशक, CIOA

CIOA बैठक दिनांक 15-07-2021 के कार्यविन बिन्दु संख्या 02 के
अनुक्रम में कम्प्यूटर साइल एवं साइबेरी के PhD coursework के
पेपर-II का सिलेबल विद्याशाखा बोर्ड की संज्ञति सहित संलग्न है।
कृपया अवगत होते हुए आवश्यक कार्रवाही करने का कष्ट करें।

Appli
19/07/2021
Director
School of Science



U.P. RAJARSHI TANDON OPEN UNIVERSITY
University Campus, Shantipuram (Sector - F) Phaphamau,
PRAYAGRAJ - 211 021

SCHOOL OF SCIENCE

Minutes of Meeting

School Board Meeting of School of Sciences was conducted on 19.07.2021 at 10:30 AM to discuss the Ph.D. coursework syllabus of Computer Science and Statistics. The following members were present in the meeting.


- | | |
|---|----------|
| 1. Prof. Ashutosh Gupta, Director, School of Sciences | Chairman |
| 2. Dr. Shruti, Asstt. Professor (Statistics), School of Sciences | Member |
| 3. Shri Manoj Kumar Balwant, Asstt. Professor (Computer Science),
School of Sciences | Member |
| 4. Dr. C K Singh, Asst Professor, (Computer Science), School of Sciences | Member |

The Convener welcomed all the members of school board. The minutes of the last meeting were confirmed. With reference to the Academic Council meeting held on 13.07.2021 and its decision directed to CIQA to make uniformity in course structure and, subsequently letter of CIQA Meeting minutes dated 15/07/2021 for the Pre Ph.D. syllabus and structure is discussed. The committee unanimously recommended the followings:-

1. The required changes in discipline centric paper II for computer science and statistics were made.
2. The new syllabus for the Pre Ph.D. discipline centric "Advances in Computer Science" Paper II (Annexure I) and "Advance Statistical Tools and Techniques" paper II (Annexure II) unanimously accepted by all the members of the school board.

The meeting ended with the vote of thanks.


19/7/21
Dr. C K Singh


19/7/21
Manoj Kumar Balwant


Dr. Shruti


19/07/2021
Prof. Ashutosh Gupta

Learning Objectives:

1. To understand the mathematical modelling and simulation
2. To understand basic knowledge of fuzzy sets and fuzzy logic
3. To apply basic knowledge of fuzzy information representation and processing
4. To understand the role of neural networks in engineering and artificial intelligence
5. To provide knowledge of computation and dynamical systems using neural networks

Learning Outcomes:

At the end of successful completion of the course, student will be able to understand:

1. Able to understand the types of model and simulation techniques
2. Demonstrate knowledge and understanding of fuzzy system as they apply in engineering and science.
3. Develop models for different applications using fuzzy system.
4. Identify different neural network architectures, their limitations and appropriate learning rules for each of the architectures.
5. Have a knowledge of sufficient theoretical background to be able to reason about the behaviour of neural networks.

Unit-01 Models

Types of Models
Model building and stages,
Data consideration and testing
Heuristic and Simulation modelling
Deterministic and probabilistic Models, etc

Unit 02 Mathematical Modelling and Simulation

Importance of modelling and simulation
Continuous and discrete models and simulation,
Model validation, verification and credibility.
Concepts and Advantages of Simulation
Event Type Simulation
Random Variable Generation
The MCMC Principle,
Bootstrap Methods.

Unit 03 Modelling Principles

Fundamental laws,
Monte Carlo simulation,
stochastic state transition systems, etc.

Unit 04 Analysis and Writing Software:

Mathematical and statistical analysis using software tools like Open Office, MATLAB, Python, LaTeX, OCTAVE etc..







UNIT-05 Introduction to Soft Computing

What is soft computing?
Fuzzy systems
Artificial Neural Networks
Evolutionary search strategies
Recent Trends in Soft computing

Unit-06 Fuzzy Set Theory Fuzzy Logic

Crisp sets
Introduction to Fuzzy Set
Fuzzy Membership Functions
Operations on Fuzzy Sets
Fuzzy Relations
Fuzzy Extension Principle

Unit-07 Fuzzy Logic

Crisp Logic
Fuzzy Logic Basics
Fuzzy Rules
Fuzzy Reasoning

Unit 08 Fuzzy Inference Systems

Fuzzification,
Fuzzy Inference,
Evaluation of Fuzzy Rules
Defuzzification.
Recent Trends in Fuzzy systems

Unit 09 Basic Concepts of Artificial Neural Networks (ANN)

Introduction
Why ANN?
Background and motivation
Biological neuron and artificial neuron
Characteristics of brain
Components of neural networks
Computation in terms of Patterns (Pattern classification, Pattern association)
Mc-Culloch-Pitts Neural Model
Activation Functions
Perceptrons

Unit 10 Neural Network Architecture

Single Layer Feed Forward ANNs
Multi Layer Feed Forward ANNs
Competitive Network
Recurrent Network

Unit 11 Learning by Neural Nets

Supervised Learning
Unsupervised learning

Unit 12 Pattern Classifiers & Associators

Classifiers- Hebb Nets, Perceptron, ADALINE, MEDALINE
Associators- (Auto Associative Nets, Hetro Associative Nets, Hopfield Networks)

ckh

✱

M. Laxmi

Unit 13 Competitive Neural Nets

MAXNET

Kohonen's Self Organization Maps (SOM)

Learning Vector quantization

Adaptive Resonance Theory

Unit 14 Back Propagation

Multi-layer-Feed forward Net

Generalized Delta Rule

Back propagation Algorithm

Recent Trends in ANN

Unit 15 Genetic Algorithm

Natural Evolution: A Brief Overview

Advance search Techniques

Genetic Algorithms (GA)

Recent Trends in Advanced Search Strategies

Suggested Books:

1. Introduction to Soft Computing: Neuro-Fuzzy and Genetic Algorithms, Samir Roy and Udit Chakraborty, Pearson.
2. J.S.R.Jang, C.T.Sun and E.Mizutani, "Neuro-Fuzzy and Soft Computing", PHI, 2004, Pearson Education 2004.
3. S. Rajasekaran and G.A.Vijayalakshmi Pai.. Neural Networks Fuzzy Logic, and Genetic Algorithms, Prentice Hall of India.
4. Timothy J.Ross, "Fuzzy Logic with Engineering Applications", McGraw-Hill, 1997.
5. Davis E.Goldberg, "Genetic Algorithms: Search, Optimization and Machine Learning", Addison Wesley, N.Y., 1989.
6. Deep Learning with Python by Francois Chollet
7. Deep Learning by Josh Patterson & Adam Gibson
8. Understanding Machine Learning: From Theory to Algorithm sby Shai Shalev-Shwartz and Shai Ben-David (2018)
9. https://www.tutorialspoint.com/modelling_and_simulation/modelling_and_simulation_quick_guide.htm



**Ph.D. Course Work Syllabus
Of
Statistics**

Paper II

Advance Statistical Tools and Techniques

Course Code: PCWCS-02

Credit: 6

Total Hours: 90

Unit-01 Reliability Distributions:

Cauchy, Weibull, Pareto, Log Normal, etc

Unit-02 Models

Types of Models, Model building and stages, , Data consideration and testing, Heuristic and Simulation modelling, Deterministic and probabilistic Models, etc

Unit 03 Mathematical Modelling and Simulation

Importance of modelling and simulation, Continuous and discrete models and simulation, Model validation, verification and credibility, Concepts and Advantages of Simulation, Event Type Simulation, Random Variable Generation, The MCMC Principle, Bootstrap Methods.

Unit 04 Modelling Principles

Fundamental laws, Monte Carlo simulation, stochastic state transition systems, etc.

UNIT-05: Basics of Demography

Sources of Demographic Data: Census, CRS, SRS, NSS, Demographic surveys. Error in census and survey data: Errors of coverage and content, non-response, partial response, reporting errors (voluntary and non-voluntary response errors, heaping due to under and over reporting, recall lapse, memory bias). Population Composition and Changes: Demographic and social composition, concept of aging, Pattern in population growth-India and World.

UNIT-06: Measurements of Demographic Parameters

Fertility, Mortality, Migration, CBR, CDR, STDR, GFR, TFR, GRR, NRR,IMR, Immigration, Inmigration, birth intervals etc.

UNIT-07: Time Series Analysis:

Time series as a stationary or non stationary stochastic process, sample auto covariance function (acvf) and autocorrelation function (acf) at lag k, partial autocorrelation function (pacf), correlogram, lag operators and linear filters, Ergodicity and Stationarity. Wold decomposition, general linear process and its acvf, acf. Autoregressive (AR) process, moving average (MA) process, acf and pacf for AR and MA processes, Yule-Walker equations for AR processes, mixed ARMA process. Stationarity and invertibility conditions, ARIMA(p,d,q) model, estimation of parameters for AR, MA, ARMA and ARIMA processes,

18

UNIT-08: Data Mining:

Introduction to databases, tasks in building a data mining database, data warehouses, online analytical data processing, Data mining and machine learning, supervised and unsupervised learning.

Unit 09: Linear dimensionality reduction: principal component analysis for linear feature space, scree plot and its use for determining the number of principal components to retain, basic idea of non parametric kernel density estimation, non linear principal component analysis.

Unit 10 Basic Concepts of Artificial Neural Networks (ANN)

Introduction, Why ANN?, Background and motivation, Biological neuron and artificial neuron, Characteristics of brain, Components of neural networks, Computation in terms of Patterns (Pattern classification, Pattern association), Mc-Culloch-Pitts Neural Model, Activation Functions, Perceptrons

Unit 11 Neural Network Architecture

Single Layer Feed Forward ANNs, Multi Layer Feed Forward ANNs, Competitive Network, Recurrent Network

Unit 12 Learning by Neural Nets

Supervised Learning, Unsupervised learning

Unit 13 Pattern Classifiers & Associators

Classifiers- Hebb Nets, Perceptron, ADALINE, MEDALINE, Associators- (Auto Associative Nets, Hetro Associative Nets, Hopfield Networks)

Unit 14 Competitive Neural Nets

MAXNET, Kohonen's Self Organization Maps (SOM), Learning Vector quantization, Adaptive Resonance Theory

Unit 15 Back Propagation

Multi-layer-Feed forward Net, Generalized Delta Rule, Back propagation Algorithm, Recent Trends in ANN

UNIT-16: Computing and writing software's:

Computation / Analysis and Writing Software: Mathematical and statistical analysis using software tools like MS Office, open office, libre office, MATLAB, Python, NS2, LaTeX, R, SPSS, OCTAVE etc.

Statistical Computing with R

Introduction and some preliminaries concepts, simple manipulation with numbers and vectors, object their modes and attributes, arrays and matrices, reading data from files, conditional execution and looping, writing own functions, graphical procedures. Codes for generating standard distributions using R, examining distribution of a set of data, one and two sample tests, Statistical models in R: linear, generalized linear and non – linear models.



Suggested Books:

- Kirchgassner, G. and Wolters, J. (2007). Introduction to Modern Time Series Analysis, Springer.
- K.B. Pathak, F. Ram, 1998, Techniques of Demographic Analysis, 2nd Edition. Himalaya Publishing House, New Delhi.
- R. Ram Kumar, 1986, Technical Demography. Wiley Eastern Limited, New Delhi.
- P. Mukhopadhyay, 2000, Theory and Methods of Survey Sampling. Prentice Hall of India.
- P. V. Sukhatme, B. V. Sukhatme, S. Sukhatme, C. Asok, 1984, Sampling Theory of Surveys with Applications. Iowa State University Press, Iowa.
- Des Raj, P. Chandhok, 1999, Sample Survey Theory. Narosa Publishing House.
- N. L. Johnson, S. Kotz, 1969, 72, Distributions in Statistics, Vol. I, II, III, IV. Wiley, New York.
- T. S. Ferguson, 1970, Mathematical Statistics: A decision Theoretic Approach. Academic Press, New York and London
- R. V. Hogg, A. T. Craig, 1978, Introduction to Mathematical Statistics, 4th edition. MacMillan, New York
- Rizzo M (2008): Statistical Computing with R. Springer.
- S. K. Sinha, B. K. Kale, 1980, Life Testing and Reliability Estimation. Wiley Eastern Pvt. Ltd.
- Han, J. and Kamber, M (2006). Data Mining: Concepts and Techniques, 2nd edition, Morgan Kaufmann.
- Dunham, M. H. (2003). Data Mining: Introductory and Advanced Topics, Pearson Education.
- Montgomery, Douglas C. (2007), 5/e, Design and Analysis of Experiments, (Wiley India)
- Introduction to Soft Computing: Neuro-Fuzzy and Genetic Algorithms, Samir Roy and Udit Chakraborty, Pearson.
- <https://www.tutorialspoint.com/modelling-and-simulation/modelling-and-simulation-quick-guide.htm>

KB

AS

AS

AS

सेवा में

निदेशक,

CUBPM

CIBA

यू. पी. आर. टी. सो. यू.

प्रयागराज,

महोदय,

स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत Pre-Ph.D
पाठ्यक्रम (संशोधित) आपके समक्ष आवश्यक प्रक्रिया हेतु
प्रस्तुत है।

धन्यवाद।

दिनांक

19/7/21

निदेशक

 19-7-2021

स्वास्थ्य वि. विद्याशाखा
यू. पी. आर. टी. सो. यू.
प्रयागराज।



प्रो. संतोषा कुमार

प्रभारी निदेशक

समाज विज्ञान विद्याशाखा

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम् (सेक्टर-एफ), फाफामऊ

प्रयागराज-211021

(3) School of Social Science

संलग्न 2 (C)

-10 Pages

फोन नं. : 7525048032

पत्रांक : ओ.यू./स.वि./70/2021

दिनांक : 19/07/2021

सेवा में,

निदेशक

CIQA

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
प्रयागराज

विषय : इतिहास एवं राजनीति विज्ञान विषय के प्री-पी.एच.डी. पाठ्यक्रम के संरचना के सन्दर्भ में।

महोदय,

उपर्युक्त विषय के सम्बन्ध में अवगत कराना है कि इतिहास एवं राजनीति विज्ञान विषय के प्री-पी.एच.डी. कार्यक्रम का कार्यवृत्त एवं पाठ्यक्रम संरचना विद्याशाखा बोर्ड की संस्तुति के उपरान्त अग्रेतर कार्यवाही हेतु संलग्न कर प्रेषित है।

भवदीय

(प्रो. संतोषा कुमार)

प्रभारी निदेशक

समाज विज्ञान विद्याशाखा


Pr. 3


स्कूल बोर्ड समाज विज्ञान विद्याशाखा, उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त
विश्वविद्यालय, प्रयागराज की बैठक दिनांक 19/07/2021 का
कार्यवृत्त


दिनांक 19/07/2021 को अपरान्ह 02:30 बजे स्कूल बोर्ड, समाज विज्ञान विद्याशाखा की बैठक निदेशक समाज विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में सम्पन्न हुई। बैठक की अध्यक्षता करते हुए प्रो. संतोषा कुमार, प्रभारी निदेशक, समाज विज्ञान विद्याशाखा ने सभी सदस्यों का स्वागत किया। तदोपरान्त सभी सदस्यों द्वारा समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत प्रस्तुत प्री-पी.एच.डी. कोर्स वर्क हेतु इतिहास एवं राजनीति विज्ञान के विषय के पेपर-II (Disiplin Centric) पाठ्यक्रम पर विचार किया गया।

स्कूल बोर्ड ने प्रस्तुत पाठ्यक्रम संरचना के अवलोकन के उपरान्त अग्रेतर कार्यवाही हेतु निदेशक, CIQA को संस्तुति सहित प्रेषित करने की सहमति दी।


धन्यवाद के साथ बैठक सम्पन्न हुई।


(श्री मनोज कुमार)
विशेष आमंत्रित सदस्य


(श्री रमेश चन्द्र यादव)
विशेष आमंत्रित सदस्य

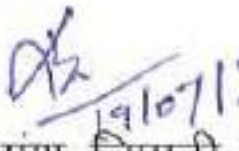

(डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव)
विशेष आमंत्रित सदस्य



(डॉ. त्रिविक्रम तिवारी)
सदस्य


(श्री सुनील कुमार)
सदस्य


(डॉ. संजय कुमार सिंह)
सदस्य


(डॉ. आनन्दा चन्द्र त्रिपाठी)
सदस्य


(प्रो. सुधांशु त्रिपाठी)
सदस्य


(प्रो. संतोषा कुमार)
अध्यक्ष

Course Content

Paper II : IDEAS AND ISSUES IN POLITICAL SCIENCE

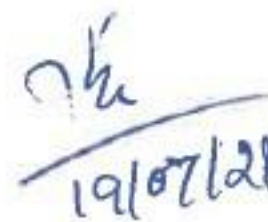
Course Code: PCWPS-02

Credits: 06

- Unit I:** Nature of Political Theory, Political theory and Ideology, Decline and Resurgence of Political Theory, Political Philosophy, Political Thought.
- Unit II:** Liberalism, Socialism, Communitarianism, Feminism.
- Unit III:** Positivism, Critical Theory, Post-modernism, Green Political Theory (Environmentalism).
- Unit IV:** Liberty, Equality, Rights, Justice.
- Unit V:** Foundations of Indian Political System, Constitutional Ideals and values.
- Unit VI:** Federalism, Secularism, State and Democracy in India
- Unit VII:** Caste, Class and Politics; Social Movements: Dalit, Gender, Environment, Farmers and Tribal Movements.
- Unit VIII:** Violence and Extremism: Naxalism, Communalism; Regionalism and its Manifestations.
- Unit IX:** Major Approaches to Study of International Relations: Idealism, Realism, Neo-realism, Constructivism and Feminism; Human Security, Ethnicity, Culture and Identity.
- Unit X:** Cold War, International Relations in Post-cold War World- main issues, Nature of Contemporary World Order.
- Unit XI:** Power Struggle among Major Powers of the World; India's Relations with Major Powers, India's Neighbourhood and Extended Neighbourhood.
- Unit XII:** Changing Role of the United Nations, UN & WTO: Contemporary Issues; Arms Control and Disarmament, Environmental Security.
- Unit XIII:** Concept of Comparative Politics, Approaches of Political Analysis, Political Institutions and Structures.
- Unit XIV:** Political Culture, Political Development, Political Modernisation, Pressure Groups and Interest Groups.
- Unit XV:** Public Administration as a discipline: Recent trends and Contemporary Approaches, Development Administration, Public Policy and Good Governance.
- Unit XVI:** Issues in Indian Administration: Ethics in Civil Service; Civil Society and Indian Administration; Decentralized Planning, Administrative Reforms.






19/07/21





Readings:

- Valerie Bryson, *Feminist Political Theory*, London: The McMillan Press Ltd., 1992
- Carole Pateman, *The Disorder of Women*, Stanford: Stanford University Press, 1989
- Grant, *Fundamental Feminisms: Contesting The Core Concepts of Feminist Theory*, New York: Routledge, 1993
- Amartya Sen, *Development as Freedom*, New Delhi: OUP: 1999
- Kenneth Waltz, *Theory of International Politics*, New York, McGrawhill, 1979
- Robert O. Keohane (ed.), *Neorealism and its Critics*, Columbia University Press, 1986
- Nirmal Mukerjee & Balveer Arora (ed.), *Federalism in India: Origin and Development*, New Delhi: Vikas, 1992
- Balveer Arora & Douglas V. Verney (ed.), *Multiple Identities in a Single State*, New Delhi: 1995
- Lawrence Saez, *Federalism without Centre*, New Delhi: Sage Publications, 2002
- Rekha Saxena (ed.), *Mapping Canadian Federalism for India*, New Delhi, Konark Publishers Pvt. Ltd., 2002
- Harihar Bhattacharya, *Federalism in Asia*, New Delhi, Routledge, 2009
- Rajni Kothari, *Caste in Indian Politics*, 2nd edition, Hyderabad: Orient Longman, 1995
- John Mcleod, *Beginning Post – Colonialism: 2nd edition*, Manchester University Press, 2010
- J. C. Roberts Young, *Post – Colonialism: An Historical Introduction*, 2001
- Jeffery D Sachs, *The End of Poverty*, Penguin, Press, 2005
- Tim Allen & Allen Thomas, *Poverty and Development*, Oxford: OUP, 2000
- Burchill, Scott et al. (ed.), *Theories of International Relations*, 3th Edition, London: Palgrave Macmillan, 2005
- Morganthau, *Politics among Nations: Struggle For Power & Peace*, 7th Edition, New Delhi: Kalyani, 2007
- Neeraja Gopal Jayal and Pratap Bhanu Mehta (eds.), *Oxford Companion to Indian Politics* (New Delhi: Oxford University Press, 2010).
- Rajeev Bhargava (ed.), *Politics and Ethnics of the Indian Constitution* (New Delhi: OUP, 2009).
- Christophe Jeffrelot and Sanjay Kumar (ed.), *Rise of the Plebians? The Changing Face of the Indian Legislative Assemblies* (New Delhi: Routledge, 2009).
- Christophe Jeffrelot, *India's Silent Revolution: The Rise of the Low Castes in North Indian Politics* (New Delhi: Permanent Black, 2003).

Kusari

Anand

Chh

DS

Ch
19/07/21

- Sudha Pai, *Dalit Assertion and the Unfinished Democratic Revolution* (New Delhi: Sage, 2002,).
- Granville Austin, *The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation* (New Delhi: OUP, 1966).
- Granville Austin, *Working a Democratic Constitution: Indian Experience* (New Delhi: OUP, 1999).
- Zoya Hasan, E. Sridharan and R. Sudarshan (ed.), *Public Institutions in India* (New Delhi: Yale Black, 2002).
- Devesh Kapur and Pratap Bhanu Mehta (ed.), *Public Institutions in India* (New Delhi: OUP 2005).
- Atul Kohli (ed.), *The Success of India's Democracy* (New Delhi: Foundation Books, 2005)
- Ashutish Varshney, *Ethnic Conflict and Civic Life: Hindus and Muslims in India* (New Delhi: Yale University Press, 2002)
- Ghanshyam Shah, *Social Movements in India* (New Delhi: Sage, 2004 second edition).
- T.K. Oomen, *Nation, Civil Society and Social Movements: Essays in Political Sociology* (New Delhi: Sage, 2004).
- K.S. Subramanian, *Political Violence and the Police in India* (New Delhi: Sage, 2007).
- Shankar and Valerian Rodrigues, *The Indian Parliament: Parliaments at Work* (New Delhi: OUP, 2010).
- Sudhir Khrisnaswamy, *Democracy and Constitutionalism in India : A Study of the Basic Structure Doctrine* (New Delhi: OUP, 2009).
- Bidyut Chakrabarty, *Indian Politics and Society since Independence* (New Delhi: Routledge, 2008). Manoranjan Mohanty, *Peoples' Rights: social Movements and the State in the Third World* (New Delhi: Sage, 1998).
- Madhav Gadgil and Ramchandra Guha, *This Fissured Land: An Ecological History of India* (New Delhi: OUP, 1993).
- Gandhi, Leela, 1998 *Postcolonial Theory: A Critical Introduction*, University Press.
- Ashcroft, Bill, 1990 *The Empire Writes Back: Theory and Practice in Post -Colonial Literature*.
- Nandy, Ashis, 1983 *The Intimate Enemy: Loss and Recovery of Self Under Colonialism* (Oxford University Press).
- Young, Robert J.C. 2001 *Post colonialism: An Historical Introduction*.
- McLeod, John, 2010, *Beginning Post colonialism, [second edition]* (Manchester University Press).
- Chatterijee, Partha, 1993 *Nation and Its Fragment: Colonial and Post-colonial Histories* (Princeton University Press)

Hasan

Q

Hasan

DE

19/07/21

- Avineri, S. de-Shalit, A., (eds), 1992, *Communitarianism and Individualism* (Oxford: Clarendon Press).
- Bell, Daniel, 1993, *Communitarianism and Its Critics* (Oxford: Clarendon Press).
- Caney, S., 1992, 'Liberalism and Communitarianism: A Misconceived Debate', *political Studies* (June), pp.273-90.
- Etzioni, A., 1998m *The Essential Communitarianism Reader* (Ilanham: Rowman & Littlefield).
- Frazer, E., 1999, *The Problems of Communitarianism Politics* (Oxford: Oxford University Press).
- Etzioni, A., 1995b, *Rights and the Common Good: the communitarian perspective* (New York: St. Martins Press)
- Gutmann, A. (ed.), 1992, *Multiculturalism and The Politics of Recognition* (Princeton University Press)
- Kymlicka, W., 1995, *Multicultural Citizenship* (Oxford: Clarendon Press)
- Kymlicka, W., 1989, *Liberalism, Community and Culture* (Oxford: Clarendon Press)
- MacIntyre, A. 1988, *Whose Justice? Which Rationality?*, (Notre Dame: University of Notre Dame press)
- MacIntyre, A. 1984, *After Virtue*, (Notre-Dame: University of Notre Dame Press, 2nd edition)
- Macedo, S., 1990, *Liberal Virtues: Citizenship, Virtue and Community in Liberal Constitutionalism*, (Oxford: Clarendon Press)
- Mulhall, S., and Swift, A., 1996, *Liberals and Communitarians*, (Oxford: Blackwell, 2nd edition)
- Sandel, M., 1998, *liberalism and the Limits of Justice*, (Cambridge: Cambridge University Press, 2nd edition)
- Young, I. M., 1990 *Justice and the Politics of Difference*, (Princeton: Princeton University Press)
- Dworkin, Ronald, 1997, *Taking Rights Seriously*, Cambridge: Harvard University Press.
- Feinberg, J., 1980, *Rights, Justice, and the Bounds of Liberty*, Princeton: Princeton University Press.
- Glendon, M., 1991, *Rights Talk: The Impoverishment of Political Discourse*, New York: Free Press.
- Holmes. S., and Sunstein, S., 1999, *The Costs of Rights*, New York: W.W. Norton.
- Kramer, M.; Simmonds, N., and steirner, H., 1998, *A Debate Over Rights*, Oxford University Press.
- Martin, R., 1993 *A System of Rights*, Oxford: Oxford University Press.
- Sen, A., 1982, "Rights and Agency", *Philosophy and Public Affairs*, 11:3-39.

- Shapiro, I., 1986, *The Evolution of Rights in Liberal Theory: An Essay in Critical Theory*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Waldron, J. (ed.), 1984, *Theories of Rights*, Oxford University Press.
- Waldron, J. (ed.), 1987a, *Nonsense Upon Stilts: Bentham, Burke, and Marx on the Rights of Man*, London: Methuen.
- Bird, Colin (1999), *The Myth of Liberal Individualism*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Chirstman, John and Joel Anderson, eds. (2005) *Autonomy and Challenges to liberalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Freedan, Michael (1978), *The New Liberalism: An Ideology of Social Reform*, Oxford: Clarendon Press.
- Kukathas, Chandran (2003), *The Liberal Archipelago*, Oxford: Oxford University Press.
- Lomasky, Loren E. (2007), 'Liberalism Without Borders' in *Liberalism: Old and New*, Ellen Frankel Paul, Fred D. Miller and Jeffrey Paul, eds. New York: Cambridge University Press: 206-233.
- Sandel, Michael (1982) *Liberalism and the Limits of Justice*, Cambridge: Cambridge University Press.
- L.Pojman & R. Westmoreland (eds.), *Equality, Selected Readings*, Oxford: Oxford University Press 1997.
- Arneson, Richard, 1993, "Equality," in: R. Goodin & P. Pettit (eds.), *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Oxford: Blackwell, pp.489-507.
- Baker, John: Kathleen Lynch: Sara Cantillon; Judy Walsh, 2004 *Equality. From Theory to Action*, Houndsmill, New York: Palgrave Macmillan.
- Pennock, J. R., Chapman, J. (eds.), 1967, *Equality*, New York: Atherton
- Cohen, Gerald A., 1993, "Equality, of What? On Welfare, Goods, and Capabilities," in: M. Nussbaum & A. Sen (eds.), *The Quality of Life*, Oxford: Oxford University Press, pp. 9-29.
- Cohen, Gerald A., 2000, *If You're an Egalitarian, How Come You're So Rich?* Cambridge: Harvard University Press.
- Dworkin, R. 2000, *Sovereign Virtue. The Theory and Practice of Equality*, Cambridge: Harvard University Press
- Kymlicka, Will, 1990, *Contemporary Political Philosophy*, Oxford: Clarendon Press
- Roemer, John, 1982, *A General Theory of Exploitation and Class*, Cambridge Ma: Harvard University Press.
- Roemer, John (ed.), 1986, *Analytical Marxism*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Kolakowski, Leszek, 1978, *Main Currents of Marxism*, 3 volumes, Oxford: Oxford University Press.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

19/07/21

- Lukes, Stephen, 1987, *Marxism and Morality*, Oxford: Oxford University Press.
- Sample, R, 2003, *Exploitation, What It Is and Why it is Wrong*, Lanham, Md.: Rowman and little field.
- Nagel, T., 1991, *Equality and Partiality*, New York: Oxford University Press.
- Elster, J., 1983, "Exploitation, Freedom, and Justice," in J. Roland Pennock and John Chapman (eds.) *Nomos XXVI: Marxism*, New York: New York University Press, PP. 227-52.
- Burchill, Scott et al., eds., *Theories of International Relations*, Third Edition. London: Palgrave MacMillan.
- Waltz, Kenneth, *Theory of International Politics*. McGraw Hill. New York 1979.
- Waltz, Kenneth, "Reflections on Theory of International Politics. A Response to My Critics" in Robert O. Keohane. Ed.: *Neorealism and Its Critics*. 1986.
- Brown, Michael. E et al., eds., *The Perils of Anarchy: Contemporary Realism and International Security*. Cambridge, MA: MIT Press, 1995, pp. 78-129.
- Mearsheimer, *The Tragedy of Great Power Politics*, New York: Norton, 2001
- Keohane, Robert. O., "Theory of World Politics: Structural Realism and Beyond", Robert O. Keohane, ed., *Neorealism and Its Critics*, pp. 158-202.
- Keohane and Nye, *Power and Interdependence*, 2nd Edition, chapter 2, pp. 23-37.
- Oye Kenneth, "Cooperation under Anarchy", *World Politics*, Summer 1985.
- Grieco, Joseph M., "Anarchy and the Limits of Cooperation: A Realist Critique of Newest Liberal Institutionalism" *International Organization* 42, Summer: 288-507. (1998)
- Bevir, Mark (2010) *The Sage Handbook of Governance*, Sage, Publications, London.
- Bevir, Mark (2008) *Key Concepts in Governance*, Sage Publications, London.
- Chakrabarty, Bidyut and Mohit Bhattacharya (ed .) (2008) *The Governance Discourse: A Reader*, OUP, New Delhi
- Chakrabarty, Bidyut and Mohit Bhattacharya (ed.) (2005) *Public Administration: A Reader*, OUP New Delhi
- Choudhary, Kameshwar (2007) *Globalization, Governance Reforms and Development in India*, Sage Publication, New Delhi
- Dhameja, Alka(ed) (2003) *Contemporary Debates in Public Administration*, Prentice Hall India Pvt. Ltd., New Delhi
- Jayaram, Narayana (2005) *On Civil Society: Issues and Perspectives*, Sage Publications, New Delhi
- Lane, Jan-Erik (2000) *The Public Sector: Concept, Model and Approaches*, Sage Publications, New Delhi











Mehta, Pratap Bhanu and Devesh Kapur (2007) Public Institutions in India, Oxford University Press, New Delhi

Peters, B. Guy and Jon Pierre (2007) Handbook of Public Administration, Sage Publications, London.

Kothari, R., Manor, J. (2010) Caste in Indian Politics, Orient BlackSwan, New Delhi.

Rajeev Bhargava (2010) The Promise of India's Secular Democracy, Oxford University Press, New Delhi.

Ashgar Ali Engineer (1989) Communalism and Communal Violence in India: An Analytical Approach to Hindu Muslim Conflict, South Asia Books, New Delhi.

Floyd, R., Mathew, R.A., (2013) Environmental Security: Approaches and Issues, Routledge, Oxon.

Upadhyay, A.S. (2005) Electoral Reforms in India, Concept Publishing Company, New Delhi.

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature
RS

Handwritten signature
19/10/21

द्वितीय प्रश्न पत्र
मध्यकालीन एवं आधुनिक भारतीय इतिहास
(Medieval and Modern Indian History)

Course Code : PCWHY-02

Credits : 06

- ईकाई -1- विजयनगर एवं बहमनी साम्राज्य राजपूत साम्राज्य, मराठा साम्राज्य, शेरशाह का शासन प्रशासन एवं आर्थिक सुधार। राज्य एवं धर्म, प्रशासनिक ढांचा, कला, साहित्य एवं वास्तुकला।
- ईकाई -2- हसन निजामी-ताजुल मआसीर, मिनहाज-तबकाते नासिरी, अमीर खुसरो-ऐतिहासिक ग्रन्थ।
- ईकाई -3- जियाउद्दीन बरनी-तारीखे फीराजशाही, फतवा-ए-जहाँदारी।
- ईकाई -4- बाबर-बाबरनामा, अबुल फजल-अकबरनामा, आईने अकबरी, बदायूनी-मुन्तखाब उत् तवारीख।
- ईकाई -5- खाफी खॉ-मुन्तखब-उल-लुवाब, यात्रा वृत्तान्त-इब्नेबत्तूता, बर्नियर।
- ईकाई -6- भक्ति साहित्य-कबीर एवं तुलसीदास।
- ईकाई -7- इतिहास में शोध की आधुनिक प्रवृत्तियाँ एवं प्रमुख आयाम, वस्तुपरक एवं विषयपरक शोध, सैद्धान्तिक अध्ययन।
- ईकाई -8- साम्राज्यवादी/औपनिवेशिक दृष्टिकाण, राष्ट्रवादी दृष्टिकोण।
- ईकाई -9- वामपंथी एवं उपाश्रयी प्रवृत्तियाँ, एकीकृत इतिहास लेखन।
- ईकाई -10- नवीन राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक एवं सांस्कृतिक आयाम, क्रांतिकारी प्रगतिवादी आन्दोलन,
- ईकाई -11- जेंडर स्टडी, दलित, आदिवासी, विज्ञान एवं तकनीक, पर्यावरण आदि।
- ईकाई -12- अभिलेखागार का क्षेत्र एवं महत्व अभिलेखागार-राष्ट्रीय अभिलेखागार,, क्षेत्रीय अभिलेखागार, रियासती अभिलेखागार, विदेशों में स्थित अभिलेखागार
- ईकाई -13- समकालीन संस्मरण-यात्रियों के, प्रशासकों के, मिशनरियों के संस्मरण
- ईकाई -14- डायरी, भाषण एवं लेखन-महात्मा गांधीजी, नेताजी सुभाषचन्द्र बोस, पं० जवाहर लाल नेहरू तथा भीमराव अम्बेडकर
- ईकाई -15- समकालीन समाचार पत्र-पत्रिकाएँ एवं गजेटियर, जनगणना, विभिन्न कम्पनी रिकार्ड्स
- ईकाई -16- मौखिक स्रोत-लोक गीत, लोककथाएँ, लोकोक्तियाँ, समकालीन प्रमुख साहित्य

सन्दर्भ ग्रन्थ

- 1 सरकार, जगदीश नारायण, हिस्ट्री आफ हिस्ट्री राइटिंग्स इन मेडिवल इण्डिया, कलकत्ता, 1977
- 2 ग्रेविल, जे.एस., मुस्लिम रूल इन इण्डिया, द एसेसमेन्ट आफ ब्रिटिश हिस्टोरियन्स, कलकत्ता, 1970
- 3 ग्रेविल, जे.एस., मेडिवल इण्डिया, हिस्ट्री एंड हिस्टोरियन्स अमृतसर 1975
- 4 लाल, के.एस. स्टडीज इन मेडिवल इण्डियन हिस्ट्री, दिल्ली, 1966
- 5 कालिंगवुड, आर.जी., आइडिया आफ हिस्ट्री, लन्दन, 1967
- 6 बूमफील्ड, एच., मैन आन हिज पास्ट, लन्दन, 1968

(5)

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

स्कूल बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

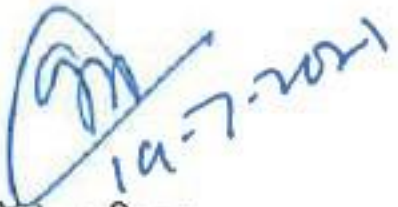
विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड की बैठक दिनांक 19/07/2021 को प्रातः 10:30 बजे, निदेशक स्वा०वि०वि० शाखा के कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें—


- | | |
|------------------------------|--|
| 1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ल, | निदेशक, (स्वास्थ्य वि०वि० शाखा) |
| 2. डॉ. मीरा पाल | असिस्टेंट प्रोफेसर (फूड, न्यूट्रीशन एण्ड
डाइटेटिक्स, स्वास्थ्य वि०वि० शाखा) |
| 3. श्री अमित कुमार सिंह | परामर्शदाता (योग ,स्वास्थ्य वि०वि० शाखा) |


निदेशक महोदय ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का औपचारिक स्वागत करते हुये बैठक का प्रारम्भ किया। बैठक में निम्नवत संस्तुतियाँ की गयी।

बैठक में सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि स्वा० वि०वि० शाखा में निदेशक प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ल एवं असिस्टेंट प्रोफेसर डॉ मीरा पाल नियमित रूप से कार्यरत हैं। बैठक में पी. एच.डी. कार्यक्रम के अन्तर्गत हेल्थ एजुकेशन एवं फूड, न्यूट्रीशन एवं डायटेटिक्स विषय के प्री-पी.एच.डी. कोर्स वर्क हेतु पाठ्यक्रम का निर्धारण किया गया।

बैठक धन्यवाद के साथ सम्पन्न हुई।


प्रो. (डॉ.) जी०एस० शुक्ल


डॉ. मीरा पाल


श्री अमित कुमार सिंह

Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Food, Nutrition & Dietetics

**Course Work Syllabus for Pre- Ph.D. in Food, Nutrition &
Dietetics**



SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

U.P. Rajarshi Tandon Open University

Shantipuram Sector- F, Phaphamau, Prayagraj- 211021 (U.P.)

Uttar Pradesh Rajarshi Tandon Open University, Prayagraj

SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

Pre- Ph.D. SYLLABUS

**Pre Ph.D. SYLLABUS FOR FOOD, NUTRITION & DIETETICS: COURSE
STURCTURE, COURSE CONTENT, INSTRUCTION AN ASSESSMENT**

Duration: Minimum- 1 Semester (06 Months)

Maximum- II Semester (01 Year)

Total Credits : 12

Course Structure

Paper Code	Paper Title	Credit	Teaching Hrs.
PCWRM -01	Research Methodology and Publication Ethics	6	90
PCWCS -02	Food, Nutrition & Dietetics	6	90
Practicum	Related with PCWRM-01	Non – Credit	15
Field/Lab/Library Work	-----	NON CREDIT	---
Total Credit - 12 Credits - 195			

Handwritten signature

FOOD, NUTRITION AND DIETETICS

BLOCK -01	FOOD AND ASSESSMENT OF NUTRITIONAL STATUS
------------------	--

.UNIT-01: Fundamentals of food and Nutrition: Nutrients in food, their function, requirements, sources, digestion absorption and utilization. Effect of low and excess intake of nutrients on human body, RDA for different age sex and activities, methods of assessment of nutritional status.

UNIT-02: Food Science: Understanding food groups for balanced diet, structure, composition, nutritive value and processing techniques of cereals, pulses and legumes, fruits and vegetables, nuts and oil seeds, milk and milk products, egg meat and fish, Food additives, food color, emulsifiers, stabilizers and flavors, Food fortification, enrichment and supplements

UNIT-03: Nutrition During Life Span: growth and development, nutritional requirement, nutritional problems, feeding patterns and special needs of Infancy, Preschool age, School age and adolescents, Adults and elderly, Pregnancy and lactation, Therapeutic modification of normal diet, special feeding methods.

UNIT-04: Nutritional Assessment: as a tool for improving the quality of life of various segments of the population including hospitalized patients. Current methodologies of assessment of nutritional status, their interpretation and comparative applications of the following:

Food consumption, Anthropometry, Clinical and laboratory, Rapid Assessment & PRA, Functional indicators such as grip strength, respiratory fitness, Harvard Step test, Squatting test.

UNIT-05: Nutritional Surveillance – Basic concepts, uses and setting up of surveillance systems, Monitoring and Evaluation.

BLOCK -02	CLINICAL AND THERAPEUTIC NUTRITION
------------------	---

UNIT-06: Nutritional epidemiology: Assessment techniques, common local/ national/ Global nutrition problems, role of epigenesis in the changing nature epidemiological scenarios.

UNIT-07: Chemical application of nutritional and non nutritional food components recent advances: Role of: Micro and micronutrients, Phytonutrients and functional foods, dietary supplements and nutraceuticals, probiotics and prebiotics.

UNIT-08: Preventive and fitness nutrition: Efforts by W H O/ ICM R and NIN in developing RDA and promoting Wellness among populations. Changing trends in diet for individuals involved in exercise and sports, Recent advances in diseases and prevention, medical nutrition therapy recent advances.

UNIT-09: Caring for people through the life cycle: Ethnic eating patterns - Indian and international recent advances in nutrition through life cycle recent concept in: Gene nutrient interactions, Drug nutrient interactions, Inflammation and chronic diseases, Nutrition counselling ethics in nutrition research, Critical care nutrition.

BLOCK-03 | FOOD PRESERVATION PRODUCT DEVELOPMENT

UNIT-10: Food Preservation: Food spoilage and food poisoning. Food consumption practices and nutrient intakes of Indian population- Region and community wise. Common nutritional problems in Indian population. food processing for food and nutrition security-Nutrient conservation,

UNIT-11: Application of food engineering: Food engineering process for development of novel nutritious food products and its suitability to various communities. Advances in food preservation techniques. Functional, designer and organic foods (nutritional and non-nutritional) Pre, pro and synbiotics nutraceuticals. Application of Nanotechnology in food production and processing.

UNIT-12: Genetically modified foods: Role of hygiene and sanitation in food quality, food additives and food adulterants, macro and micronutrients, phytonutrients and functional foods ,dietary supplements and nutraceuticals probiotics and prebiotics, caring for people through life cycle.

UNIT-13: Basic principle of food product development: Sensory properties of food and their role in product development. Formulation and evaluation of recipes at laboratory level. Bulk food preparation for food industry Institutions and Enterprises: servings, nutritive value and costing.

UNIT-14: Evaluation of Food: objective and subjective methods, selection and training of judges, development of score cards and Analysis of data. Consumer evaluation development of schedule and data analysis. Packaging material, types of different products. Food labelling. Food safety issues in product development, food quality regulations and Standards quality control and HACCP product formulation and development for general and therapeutic use.

BLOCK-04 | PUBLIC HEALTH AND NUTRITION

UNIT-15: Concept of public nutrition: Concept of community socio cultural aspect of food preference relationship between health and nutrition, role of public nutritionist in the Healthcare delivery system.

UNIT-16: Health and development indices: Health indices and related indices in community health, fertility indicators, vital statistics, mortality, morbidity indicators, demographic indicators-sex ratio indicators for social and mental health, human development index, disability adjusted life years (DALY), reproductive health index .

UNIT-17: Nutritional Problem of the Community: Global perspectives in malnutrition, protein - energy malnutrition, Vitamin A deficiency, anaemia, iodine deficiency disorder, fluorosis and their control and Management.

UNIT-18: Nutritional Epidemiology: Concept and scope, classification of growth standards (Gomez and Waterlow) growth charts, population health index, methods for assessing nutritional

status, case control and cohort studies.

UNIT-19: Nutrition and Policy Planning: Aims, government guidelines and policy, Government and Non- governmental organisation, Health Care delivery system in rural and urban India.

UNIT-20: National Nutritional Programme:

Planning, execution and evaluation of various health programs (special nutrition program, mid-day meal, ICDS IDD) and immunization.

msb
ca

**Doctor of Philosophy (Ph.D.)
in Health Education**

Course Work Syllabus for Pre- Ph.D. in Health Education



SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

U.P. Rajarshi Tandon Open University

Shantipuram Sector- F, Phaphamau, Prayagraj- 211021 (U.P.)

Uttar Pradesh Rajarshi Tandon Open University, Prayagraj

SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

Pre- Ph.D. SYLLABUS

Pre Ph.D. SYLLABUS FOR HEALTH EDUCATION : COURSE STRUCTURE, COURSE CONTENT, INSTRUCTION AND ASSESSMENT

Duration: Minimum- 1 Semester (06 Months)

Maximum- II Semester (01 Year)

Total Credits : 12

Course Structure

Paper Code	Paper Title	Credit	Teaching Hrs.
PCWRM -01	Research Methodology and Publication Ethics	6	90
PCWCS -02	Health Education	6	90
Practicum	Related with PCWRM-01	Non – Credit	15
Field/Lab/Library Work	-----	NON CREDIT	--
Total Credit - 12 Credits - 195			

Handwritten signature/initials in blue ink.

PRE Ph.D. SYLLABUS FOR HEALTH EDUCATION

BLOCK-01	NUTRITION AND DIETETICS FOR COMMUNITY
-----------------	--

UNIT-01: Nutrition: Food Groups for balanced diet, structure, composition, nutritive value and processing techniques of cereals, pulses and legumes, fruits and vegetables, nuts and oil seeds, milk and milk products, egg meat and fish, Food additives, food color, emulsifiers, stabilizers and flavors, Food fortification, enrichment and supplements. Food and their function, requirements, sources, digestion absorption and utilization. Effect of low and excess intake of nutrients on human body,

RDA for different age sex and activities, methods of assessment of nutritional status.

UNIT-02: Nutrition During Life Span- growth and development, nutritional requirement, nutritional problems, feeding patterns and special needs of-

Infancy, Preschool age, School age and adolescents, Adults and elderly, Pregnancy and lactation, Therapeutic modification of normal diet, special feeding methods.

UNIT-03: Causes, symptoms and principles of dietetic management of-

Fever, Peptic ulcer, Gastritis, diarrhea and constipation, Jaundice and hepatitis, Cardiovascular diseases, Nephritis and renal disorders, Gout, Arthritis, Diabetes mellitus, Obesity and under weight, Cancer, Nutritional problems in India.

UNIT-04: Contagious diseases- causes, symptoms, prevention and management of-

COVID-19, Influenza, Meningitis, Sexually transmitted diseases, Tuberculosis, Ebola, AIDS

UNIT-05: Mental Health and Psychological disorders-

nature, etiology, symptoms and management of-Anxiety disorders- panic phobias generalized anxiety disorder, obsessive compulsive disorder, Conversion and dissociate disorder, Schizophrenia and paranoid, Mood disorders, Personality disorders, Health and hygiene.

UNIT-06: YOGA:

Foundations of Yoga: Origin of Yoga, History and Development of Yoga, Etymology and Definitions, Evolution of Yoga and Schools of Yoga, Streams of yoga, Basic Introduction to Yoga Texts: Principal Vedas & Upanishads, Shad- Darshanas , Bhagavad Gita, Patanjali Yoga Sutra, Hatha Yoga Texts (Hatha Yoga Pradipika, Gheranda Samhita)

BLOCK-02	PUBLIC HEALTH AND NUTRITION
-----------------	------------------------------------

UNIT-07: Concept of public nutrition: Concept of community socio cultural aspect of food preference relationship between health and nutrition, role of public nutritionist in the Healthcare delivery system.

UNIT-08: Health and development indices:

Health indices and related indices in community health, fertility indicators, vital statistics, mortality,

morbidity indicators, demographic indicators- sex ratio indicators for social and mental health, human development index, disability adjusted life years (DALY), reproductive health index .

UNIT-09: Nutritional Problem of the Community:

Global perspectives in malnutrition, protein - energy malnutrition, Vitamin A deficiency, anaemia, iodine deficiency disorder, fluorosis and their control and Management.

UNIT-10: Nutritional Epidemiology: Concept and scope, classification of growth standards (Gomez and waterlow) growth charts, population health index, methods for assessing nutritional status, case control and cohort studies.

UNIT-11: Nutrition and Policy Planning: Aims, government guidelines and policy, Government and Non governmental organisation, Health Care delivery system in rural and urban India.

UNIT-12: National Nutritional Programme:

Planning, execution and evaluation of various health programs (special nutrition program, mid-day meal, ICDS IDD) and immunization.

Block-03

Applied Human Physiology And Nutritional Management In Health And Diseases.

UNIT-13: Structure, Functions and Role : Cell, Nervous system, Endocrine system, Sense organs, Digestive system, Respiratory system,

UNIT-14: Structure, Functions and Role :The circulatory system, Blood formation, The excretory system, The Muscular – skeletal system, Immune system, Reproduction.

UNIT 15: definition of Health and nutrition- dimensions of health(physical and psychological, emotional and spiritual).

unit 2: energy requirements- factors affecting energy requirements: BMR activity, age, climate, diet- induced thermo Genesis(SDA), physiological conditions..

UNIT 16 : Concept of Nutritionally Adequate Diet and Meal Planning: a- importance of meal planning

b- factors affecting meal planning- social cultural and religious Geography economic availability of time and material resources.

- religious, Geography, economic, availability of time and material resources.

Unit 17: Nutrition Through Life Cycle: adulthood pregnancy, lactation, infancy, preschool adolescence, old age.

UNIT 18: Principles of Diet Therapy: modification of normal diet for therapeutic purposes, full diet soft diet, fluid diet, bland diet.

Unit 19: Schemes and Programs: Schemes and programs to combat nutritional problems in India: prophylaxis programs, mid day meal program, ICDS.

Unit 20: Hazards to Community Health and nutritional status: Adulteration in food pollution of water, industrial effluent sewage pesticide Residue in food.

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

Date- 16-07-2021

School of Management Studies
School Board Meeting

संलग्नक 2(E)
— 5 Pages

Minutes

A meeting of School Board was held on 16-07-2021 in the School of Management Studies at 12:30 PM.

Following members were present:-

- 1- Dr. Omji Gupta, Director, School of Management Studies - Convener
- 2- Dr. Devesh Ranjan Tripathi, Assistant Professor, School of Management Studies - Member
- 3- Dr. Gyan Prakash Yadav, Assistant Professor, School of Management Studies - Member
- 4- Dr. Gaurav Sankalp, Academic Consultant(Commerce), School of Management Studies (Special invitee)
- 5- Dr Anrendra Kr. Yadav, Academic Consultant(Commerce), School of Management Studies (Special invitee)


The Convener welcomed all the members of school board. The minutes of the last meeting were confirmed. The committee unanimously recommended the followings:-

With Reference to the letter CIQA Meeting minutes dated 15 /07/2021 for the Pre Ph.D syllabus and structure. The required changes as per the letter is made. The new syllabus for the Pre Ph.D Business Statistics for the decision making Paper II (Annexure attached) unanimously accepted by all the members of the school board.


(Dr. Omji Gupta)
Convener


(Dr. Gyan Prakash Yadav)
Member


(Dr. Devesh Ranjan Tripathi)
Member


(Dr. Gaurav Sankalp)
Special invited member


(Dr Anrendra Kr. Yadav)
Special invited member

Director CIQA
Omji 19/7/2021
Director, SOMS

PRE-Ph.D (SYLLABUS)
BUSINESS STATISTICS FOR DECISION MAKING
Paper- II

Unit - 1 STATISTICS AN OVERVIEW

Reasons for learning Statistics
Growth and Development of Statistics
Statistical Thinking and Analysis
Statistical Defined
Types of Statistical Methods
Importance and Scope of Statistics
Limitations of Statistics
How to lie with statistics
Need for Data
Types of Data
Sources of Data -Primary Data Sources ,Secondary Data Sources

Unit -2 MEASURES OF CENTRAL TENDENCY

Introduction
Objectives of Averaging
Requisites of a Measure of Central Tendency
Measure of Central Tendency
Mathematical Averages-Arithmetic Mean of Ungrouped Data, Arithmetic Mean of Grouped (or Classified) Data, Advantages and Disadvantages of Arithmetic Mean, Weighted Arithmetic Mean
Geometric Mean
Combined Geometric Mean
Weighted Geometric mean
Advantages, Disadvantages and Applications of GM
Harmonic mean
Advantages, Disadvantages and Applications of H.M.
Relationship between A.M., G.M. and H.M.
Median-Advantages, Disadvantages and Applications of Median
Partition Values. Quartiles, Deciles and Percentiles
Graphical Method for Calculating partition Values
Mode-Graphical Method for Calculating Mode Value
Advantages and Disadvantages of Mode Value
Relationship between Mean, Median and Mode
Comparison between Measures of Central Tendency

Unit -3 MEASURES OF DISPERSION

Introduction
Significance of Measuring Dispersion (Variation)
Essential Requisites for a Measure of Variation
Classification of measures of Dispersion
Distance Measures
Range
Inter quartile Range of Deviation
Average Deviation Measures
Mean Absolute Deviation
Variance and Standard Devotion
Mathematical Properties of Standard Deviation
Coefficient of Variation
Measures of Skewness
Relative Measures of Skewness
Moments-Moments about Mean
Moments about Arbitrary Point

Moments about Zero or Origin
Kurtosis
Measures of Kurtosis

Unit-4 FUNDAMENTALS OF PROBABILITY

Introduction
Concepts of Probability
Random Experiment
Sample Space
Event Types
Definition of Probability
Rules of probability and Algebra of Events
Rules of Addition
Rules of Multiplication
Probability Tree Diagram
Bayes' Theorem

Unit -5 PROBABILITY DISTRIBUTIONS

Introduction
Probability Distribution Function (PDF)
Cumulative Probability Distribution Function (CDF)
Expected Value and Variance of a Random Variable
Expected Value
Binomial probability Distribution
Poisson Probability Distribution
Normal Probability Distribution Function

Unit -6 SAMPLING

Introduction
Reasons of Sample Survey
Types of Bias during Sample Survey
Sampling and Non-Sampling Errors
Population Parameters and Sample Statistics
Principles of Sampling
Principles of Statistics Regularity
Principles of Inertia of Large Numbers
Sampling Methods
Probability Sampling Methods
Non-Random Sampling Methods
Choice of Sampling Methods

Unit-7 SAMPLING DISTRIBUTIONS

Standard Error of Statistic
Distinction between Population,
Sample Distributions and Sampling Distributions
Sampling Distribution of Sample Mean
Sampling Distribution of Mean
When Population has Non-Normal Distribution
Sampling Distribution of Mean
When Population has Normal Distribution
Sampling Distribution of Difference
Between two Sample Means
Sample Distribution of Sample Proportions
Sample Distribution of the Difference of two Proportions

Unit-8 CHI-SQUARE AND OTHER NON-PARAMETRIC TESTS

Introduction
Advantages and Limitations of Non-Parametric Methods
The Chi-Square Distribution
Properties of χ^2 Distribution
Conditions for the Applications of χ^2

45

[Handwritten signatures and initials]

The Chi Square Test-Statistic
Grouping of Small Frequencies
Applications of χ^2 Test
Contingency Table Analysis: Chi-Square Test of Independence

Unit-9 ANALYSIS OF VARIANCE

Introduction
Analysis of Variance Approach
Testing Equality of Population (Treatment) Means:
One way Classification
Steps for Testing Null Hypothesis
Inferences about Population (Treatment) Means:
Testing Equality of Population (treatment) Means Two Way Classification

Unit -10 CORRELATION ANALYSIS

Introduction
Significance of Measuring Correlation
Correlation and Causation
Types of Correlations
Positive and Negative correlation
Linear and Non-Linear Correlation
Simple, Partial and Multiple Correlation
Methods of Correlation Analysis
Karl Pearson's Correlation coefficient of Correlation
Probable Error and Standard Error of Coefficient of Correlation
The Coefficient of Determination
Spearman's Rank Correlation coefficient
Method of Least Squares
Auto-Correlation coefficient
Hypothesis Testing for Correlation coefficient
Hypothesis Testing about Population Correlation coefficient(Small Sample)
Hypothesis Testing about Population Correlation coefficient(large Sample)
Hypothesis Testing about the Difference between two independent

Unit-11 REGRESSION ANALYSIS

Introduction
Advantages of Regression Analysis
Types of Regression Models
Simple and Multiple Regression Models
Linear and Non-Linear Regression Models
Estimation: The Method of Least Squares
Assumptions for a Simple Linear Regression Model
Parameters of Simple Linear Regression Models
Regression Coefficients
Methods to Determine Regression Coefficients,

Unit-12 PARTIAL AND MULTIPLE CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS

Introduction
Assumptions in Multiple Linear Regression
Estimating Parameters of Multiple Regression Model
Estimation: The Method of Least Squares
Partial Regression coefficients
Relationship between Partial Regression Coefficients and Correlation Coefficients
Standard Error of Estimate for Multiple Regression
Significance Test of Regression Model
Coefficient of Multiple Determination
Multiple Correlation Analysis
Partial Correlation Analysis

Unit-13 FORECASTING

46

42
Ding



Introduction
Types of Forecasts
Timing of Forecasts
Forecasting Methods-Quantitative Forecasting Methods
Qualitative Forecasting Methods
Steps of Forecasting

Unit-14 TIME SERIES ANALYSIS

Objectives of Time Series Analysis
Time Series Patterns
Components of a Time Series
Time Series Decomposition Model

Unit-15 INDEX NUMBER

Introduction
Types of Index Number
Characteristics of Index Number
Uses of index Number
Methods of Constructing Price indexes
Unweighted price Indexes
Single Price Index
Weighted Average of Price Indexes
Calculation of Consumer Price Indexes

Unit -16 STATISTICAL DECISION THEORIES

Introduction
Steps in Decision-Theory Approach
Types of Decision-Making Environments
Decision-Making under Uncertainty
Criterion of Optimism (Maximax or Minimin)
Criterion of Pessimism (Maximin or Minimax)
Equally Likely Decision (Laplace) Criterion
Criterion of Realism (Hurwicz Criterrion)
Decision Tree Analysis

Unit-17 STATISTICAL QUALITY CONTROL

Introduction
Quality and Quality Control
Cost of Quality Control
Statistical Quality Control
Techniques of Statistical Quality Control
Control Charts
Setting up the control Limits



SCHOOL OF AGRICULTURAL SCIENCES

PH. D. IN AGRIBUSINESS MANAGEMENT

Syllabus for Pre-Ph.D. Course Work

As per UGC guidelines and Consensus between the Schools of studies in the University there, shall be two Papers in Pre-Ph.D. course work given as under:

Paper I :	PCWRM- 01	Research Methodology and Publication Ethics	06 Credits
Paper II:	PCWRM- 02	Subject Centric (Concerned School)	06 Credits
Practicum	Related with PCWRM- 01	Non-Credit
Field/Lab/Library Work	Non Credit
		Total:	12 Credits

Syllabuses for PCWRM- 01 and Practicum as well as ordinance for assessment have been prepared by CIQA with consensus of the members in its meeting on 15.07.2021. The Schools have been given responsibility to approve the Syllabus of PCWRM- 01 and Practicum in its board meeting. Also, the Syllabus for PCWRM- 02 is to be rearranged/corrected by the School and get passed in its board Meeting.

In pursuance to above the Syllabus for PCWRM- 02 has been reviewed and rearranged/corrected as under:

Second Paper II: Agribusiness Management Course Code: PCWRM – 02

credits: 06

Corse Content:

Unit-1 New Developments in HRM:

HR Audit, HR Ethics, HR Accounting, Human Resource Record, HRM Research and HRIS (Human Resource Information System).

Unit-2 Job Design and job Satisfaction:

Understanding Concepts of job, Methods of collecting job data, job description job specification, job design, factors affecting job design, and job as a source of motivation and satisfaction.

Unit-3 Moral building:

Concept of employee morale, elements of employee morale, moral building as the key to employee maintenance and staff stability, factors and moral building efforts key aspects of employee discipline, employee welfare, and employee health and safety.

Unit-4 Some Issues in Modern HRM Practices (key aspects only):

49

19/7/21

Employee participation and employee empowerment, e-learning and e-training, quality of work life and work life balance, challenges of Human Resource Management and International Human Resource Management.

Unit-5 Leadership and Motivation Theories and practices:

Leadership Theories: Leadership as a powerful factor affecting Organizational behaviour, charismatic leadership, followership leadership, transformational leadership. Motivation Theories: Motivation as a key factor to influence employee behaviour, financial and non-financial incentives, Adam's Equity Theory, McClelland's Achievement theory of motivation, Porter-Lawler Model of Work Motivation.

Unit-6 Important Issues in Organizational Behaviour:

Sexual harassment, Gender Equality at Work places, Behavioral ethics, Power and Organizational Politics, Role of Ego states and Self Analysis (including Johari Window).

Unit-7 Positive Organizational Behaviour – POB:

Concept of POB, components of POB – optimism, hope, happiness, self-efficacy, emotional intelligence, and resiliency. Organisation Culture and Climate: Concept of organisation culture and climate, creating positive organisation culture, changing organisation culture. Modern organizational designs: Free-form organisation, Horizontal Organisation, Network organisation, virtual organisation, concept of virtual office.

Unit-8 Institutional Architecture and Policy Setting:

A review of the architecture and significant policy interventions from the supply side; State of the sector; National Level Institutions, their presence, evolution, and changing roles; Evolution of policy and performance of Commercial Banks, Regional Rural Banks and Local Area Banks; Understanding Co-operatives; success and failure of cooperatives, review of legal architecture and reform processes; Regional disparities in access to Financial Services.

Unit-9 Components of Financial Sector for Agriculture:

Economics of Agriculture and the Role of Financial Services; Understanding Distress; Outcome of Distress; Understanding Policy responses to distress; The politics of Loan Waivers; Impact of term finance on capital formation.

Unit-10 Components of Rural Financial Sector:

The demand side of financial services; Other financial services; insurance, social security and pensions; Other financial services: bridging the rural urban divide - understanding migration and remittances.

Unit-11 Financial Inclusion:

Introduction and justification of Microfinance: The concept of Trust, Social Collateral, and transaction costs; various models of micro finance; exploring the various models of micro.

Unit-12 The Role of Self-Help Promotion and Facilitation Institutions:

Mainstream Banking and micro Finance - financial Inclusion: The role of State, Regulatory Issues; Review, Feedback and any other outstanding issues.

Practical Exercises

Study of Indian banking system. Case study of banking, understanding banking structure, case study for rural finance. Microfinance and its application in rural areas. Working of SHGs and measuring their performance, application of finance management in agriculture and allied sectors. Feasibility of agriculture loaning and its future perspective.

Unit-13 Agri-output Marketing:

50



Aug 19/7/21

Understanding the agri-output marketing environment, Organisations related to agri-output marketing, Legal Framework related to agri-output and subsidies, Value addition at different stages and processing.

Unit-14 Consumer Behaviour:

Understanding Consumer behavior, Market Segmentation, Product Management.

Unit-15 Product Pricing, Sales Promotion and Marketing Communication:

Pricing Decisions, Sales promotion including marketing communication, various formats of retailing, Brand Management.

Unit-16 Marketing Channels, Supply Chain and Market Research:

Marketing Channels for different agri-outputs, Logistics and Supply Chain Management. Market research, Market finance, WTO and its impact on agri-output marketing.

References:

- Jain, S.C.** (2007) Management in Agriculture Finance, Vora & Co. Publishers Pvt. Ltd. Jugale, V. B., 1991. Theories of Agricultural Finance, Atlantic Publishers and Distributors, New Delhi.
- Prabhakar, K. and Rajkumar** (2008) Agricultural Finance in India: The role of NABARD., New Century Publication, New Delhi.
- Luthans, Fred A.** (2007) *Organizational Behaviour*, Pearson Publication, New Delhi. Rudani, R. B., 2011. *Management and Organizational Behaviour*, Tata McGraw-Hill Education Pvt. Ltd., New Delhi.
- Newstrom, J and Davis, K** (1998). *Organizational Behavior –Human Behavior at Work.*, 10th ed. Tata McGraw-Hill Education Pvt. Ltd., New Delhi.
- Robbins, S.P.; Judge, T.A. and Vohra, N.** (2011). *Organizational Behavior*. Pearson Education, New Delhi.
- Memoria C. B.** (2012) *Personnel Management*, 13th Ed., Himalaya Publication, Bombay, India
- Rudani R. B.** (2013) *Principles of Management*, McGraw-Hill India Private Limited, New Delhi.
- Ashwathappa K.** (2005) *Human Resources and Personnel Management*, McGraw Hill, India Private Limited
- Acharya, S.S. and Agarwal, N.L.** (2004) *Agricultural Marketing in India*. 4th Ed. Oxford & IBH.
- Kohls, R.L. and Uhj, J.N.** (2005) *Marketing of Agricultural Products*. 9th Ed. Prentice Hall.
- Kotler P.** (2002) *Marketing Management – Analysis, Planning, Implementation and Control*. Pearson Edu.
- Krishnamacharyulu, C. and Ramakrishan, L.** (2002) *Rural Marketing*. Pearson Edu. Ramaswamy, V.S. and Nanakumari, S. (2002) *Marketing Management*. 2nd Ed. Mac Millan India.
- Singh, A.K. and Pandey, S.** (2005) *Rural Marketing*. New Age Publishers, New Delhi.
- Singh, S.** (2004) *Rural Marketing- Focus on Agricultural Inputs*. Vikas Publ. House.

AB


19/7/21

डॉक्टर ऑफ फिलॉसफी (पी-एच.डी.) कार्यक्रम

विषय – हिन्दी

प्री-पी.एच.डी. कोर्स वर्क पाठ्यक्रम



मानविकी विद्याशाखा

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम् सेक्टर- एफ, फाफामऊ, प्रयागराज- 211021 (उ.प्र.)

उ.प्र.राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

सेवा में,

दिनांक: 20.07.2021

निदेशक, मानविकी विद्याशाखा

उ.प्र.राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
प्रयागराज।


विषय- हिन्दी विषय की प्री-पी.एच.-डी कोर्स वर्क का संलग्न पाठ्यक्रम
स्कूल बोर्ड में विचारार्थ रखे जाने के सन्दर्भ में।

महोदय,

सादर अवगत कराना है कि हिन्दी विषय की प्री-पी.एच.-डी कोर्स वर्क का
पाठ्यक्रम तैयार कर स्कूल बोर्ड के विचारार्थ प्रस्तुत है।

अतः आपसे विनम्र अनुरोध है कि उक्त के सन्दर्भ में अग्रेतर कार्यवाही करना चाहें।

20-07-2021


20.07.2021
(प्रो. रुचि बाजपेई)
हिन्दी

प्री-पी-एच.डी. पाठ्यक्रम (हिन्दी)

प्रश्नपत्र-II PCWCS-02 (विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम)

हिन्दी विषय में शोध कार्य के आयाम

उद्देश्य -

- हिन्दी साहित्य की वैचारिक पृष्ठभूमि से परिचित कराना।
- साहित्य के विभिन्न कालों की प्रवृत्तियों, ऐतिहासिक तथा सामाजिक बोध से अवगत कराना।
- साहित्य के विविध मतवादों और विमर्शों का ज्ञान प्रदान कराना।
- आधुनिक हिन्दी साहित्य के आलोचकों से परिचित कराना
- हिन्दी साहित्य के अधुनातन आयामों से परिचित कराना।
- हिन्दी विषय में शोध कार्य की जानकारी प्रदान करना।

खण्ड-1 हिन्दी साहित्य की वैचारिक पृष्ठभूमि

इकाई-1 हिन्दी साहित्य का इतिहास दर्शन

इकाई-2 हिन्दी साहित्य का काल विभाजन और नामकरण

इकाई-3 आदिकालीन, मध्ययुगीन, आधुनिक एवं समकालीन बोध का स्वरूप वैभिन्न्य

इकाई-4 हिन्दी के काव्य तथा गद्य रूपों का परिचय एवं विकास

खण्ड- 2 हिन्दी साहित्य अध्ययन के अधुनातन आयाम

इकाई-5 हिन्दी साहित्य से संबंधित विशिष्ट वैचारिक वाद- गांधीवाद, समाजवाद, मार्क्सवाद, मनोविश्लेषणवाद, अस्तित्ववाद, उत्तरआधुनिकतावाद।

इकाई-6 उत्तशती के प्रमुख विमर्श एवं साहित्यिक आन्दोलन- संरचनावाद, उत्तरसंरचनावाद (विखण्डनवाद), नव साम्राज्यवाद, संस्कृति विमर्श

इकाई- 7 विविध अस्मिता विमर्श- दलित विमर्श, स्त्री विमर्श, जनजातीय विमर्श, वृद्ध विमर्श, अल्पसंख्यक विमर्श, इतिहास बोध, आँचलिकता और महानगरीय बोध

इकाई-8 स्वातन्त्र्योत्तर साहित्यिक आन्दोलन : नई कविता, नई कहानी, नाटक एवं रगमंच

55

202

502

502

502

502

खण्ड-3 हिन्दी भाषा एवं लिपि

इकाई-9 हिन्दी भाषा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

इकाई-10 हिन्दी की बोलियाँ : वर्गीकरण तथा क्षेत्र

इकाई-11 राजभाषा के रूप में हिन्दी

इकाई-12 हिन्दी भाषा संरचना, देवनागरी लिपि एवं मानकीकरण संदर्भ

खण्ड- 4 काव्य सिद्धान्त और समालोचना

इकाई-13 भारतीय काव्यशास्त्र : विभिन्न संप्रदाय और उनका चिंतन

इकाई-14 पाश्चात्य काव्य सिद्धान्त- प्लेटो, अरस्तू, लॉजाइनस, क्रोचे, टी.एस.इलियट, आई.ए. रिचर्ड्स

इकाई-15 हिन्दी काव्यशास्त्र का प्रारंभिक विकास- रीतिकालीन लक्षण काव्य परंपरा, प्रमुख आचार्य, आधुनिक हिन्दी आलोचना की पृष्ठभूमि

इकाई -16 अनुसंधान और आलोचना का पारस्परिक संबंध एवं हिन्दी अनुसंधान पद्धतियाँ- ऐतिहासिक समाज वैज्ञानिक, भाषा वैज्ञानिक, लोक साहित्यिक, शैलीवैज्ञानिक विश्लेषण, पाठालोचन पद्धति

खण्ड-5 हिन्दी समीक्षा: स्वरूप और विकास

इकाई-17 हिन्दी समीक्षा की प्रवृत्तियाँ : सैद्धान्तिक और व्यावहारिक समीक्षा

इकाई-18 आधुनिक हिन्दी आलोचना के निर्माता- आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, डॉ. नगेन्द्र, डॉ. रामविलास शर्मा, डॉ. नामवर सिंह, डॉ. रामदरश मिश्र

इकाई-19 हिन्दी विषय में अनुसंधान कार्य - विषय चयन, शोध-रूपरेखा, सामग्री संकलन, वर्गीकरण एवं विश्लेषण, शोध प्रबन्ध लेखन

इकाई-20 हिन्दी अनुसंधान साहित्य का इतिहास और उपलब्धियाँ, हिन्दी आलोचना और समकालीन विमर्श

Sadhana
2m *RR* *RR* *RR*

सन्दर्भ पुस्तकें -

1. शोध प्रविधि, डॉ. विनयमोहन शर्मा, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
2. अनुसंधान की प्रविधि और प्रक्रिया : डॉ. राजेन्द्र मिश्र, तक्षशिला प्रकाशन, नई दिल्ली
3. शोध प्रस्तुति, उमा पाण्डेय, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
4. शोध : स्वरूप एवं मानक-व्यावहारिक कार्यविधि, बैजनाथ सिंहल, वाणी प्रकाशन, दिल्ली
5. हिन्दी अनुसंधान, सिद्धान्त और व्यवहार, डॉ. सुरेश निर्मल, अमित प्रकाशन, गाज़ियाबाद
6. हिन्दी कम्प्यूटिंग, त्रिभुवननाथ शुक्ल, विकास प्रकाशन, कानपुर
7. कम्प्यूटर, डॉ. सी.एल.गर्ग, राजपाल एण्ड संस, नई दिल्ली
8. अनुसंधान प्रविधि और प्रक्रिया-डॉ. मधु खराटे, डॉ. शिवाजी देवरे, विद्या प्रकाशन, कानपुर
9. हिन्दी अनुसंधान वैज्ञानिक पद्धतियाँ- डॉ. कैलाशनाथ मिश्र, विनय प्रकाशन, कानपुर
10. अनुसंधान सर्जन एवं प्रक्रिया- डॉ. अर्जुन तडवी, चिंतन प्रकाशन, कानपुर
11. आधुनिक अनुसंधान एवं साक्षात्कार खंड-1 और 2 -डॉ. सरोजनी कंसल, विनय प्रकाशन, कानपुर
12. शोध प्रविधि अद्यतन दृष्टि - डॉ. मंगेश दीक्षित, विनय प्रकाशन, कानपुर
13. अनुसंधान : एक विवेचन- डॉ. ओमप्रकाश शर्मा, निराली प्रकाशन, पुणे।
14. हिन्दी अनुसंधान का स्वरूप- डॉ. भ.ह.राजुरकर और डॉ. राजमाल वोरा
15. नवीन शोध विज्ञान- डॉ. तिलक सिंह
16. पाठालोचन- सिद्धान्त और प्रक्रिया- डॉ. निखिलेश कान्ति
17. हिन्दी साहित्य का इतिहास- आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
18. हिन्दी साहित्य की भूमिका- आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी
19. हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास- डॉ. गणपति चन्द्र गुप्त
20. हिन्दी साहित्य की सामाजिक पृष्ठभूमि-डॉ. शंभुनाथ सिंह
21. हिन्दी साहित्य की वैचारिक पृष्ठभूमि- डॉ. लाल चन्द्र गुप्त 'मंगल'
22. उत्तर आधुनिकतावाद- जगदीश्वर चतुर्वेदी
23. परम्परा और आधुनिकता : कमलेश अवस्थी
24. भक्ति आन्दोलन के सामाजिक आधार : प्रो. गोपेश्वर सिंह
25. हिन्दी का गद्य साहित्य- रामचन्द्र तिवारी
26. प्रभा खेतान, स्त्री उपेक्षिता, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
27. डॉ. अर्जुन चव्हाण, विमर्श के विविध आयाम, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
28. डॉ. अर्जुन चव्हाण, समकालीन उपन्यासों की वैचारिक पृष्ठभूमि, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
29. डॉ. अर्जुन चव्हाण, सदी का श्रेष्ठ साहित्य और साहित्यकार, अमन प्रकाशन, कानपुर

2m RR Sdhor

30. डॉ. ओम प्रकाश शर्मा, साहित्य: विवध वाद, निराली प्रकाशन, पुणे।
31. डॉ. के.एस. मालती, स्त्री विमर्श : भारतीय परिप्रेक्ष्य, 2010, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
32. कृष्णदत्त पालीवाल, दलित साहित्य बुनियादी सरोकार, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
33. राममूर्ति त्रिपाठी, अर्धशती का भारतीय काव्य चिंतन: पक्ष और विपक्ष : वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
34. शिवकुमार मिश्र, दर्शन साहित्य और समाज, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
35. कृष्णदत्त पालवाल, हिन्दी आलोचना का सैद्धान्तिक आधार, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
36. पाश्चात्य साहित्य सिद्धान्त विवेचन - डॉ. ओम प्रकाश शर्मा, शैलजा प्रकाशन, यशोदानगर, कानपुर - 11
37. देवीशंकर अवस्थी, रचना और आलोचना, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
38. डॉ. बच्चन सिंह, साहित्य का समाजशास्त्र, लोक भारती प्रकाशन, नई दिल्ली
39. डॉ. प्रकाश चिकुर्डेकर, रामदरश मिश्र के उपन्यासों में समाज जीवन, नमन प्रकाशन, नई दिल्ली
40. डॉ. ओम प्रकाश शर्मा, अनुसंधान : एक विवेचन, निराली प्रकाशन, पुणे
41. हिन्दी आलोचना के बीज शब्द, डॉ. बच्चन सिंह
42. हिन्दी आलोचना की पारिभाषिक शब्दावली, डॉ. अमरनाथ, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
43. हिन्दी नवजागरण और संस्कृति, डॉ. शम्भुनाथ, आनंद प्रकाशन, कोलकाता, 2004
44. साहित्य और इतिहास दृष्टि, डॉ. मैनेजर पाण्डेय, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
45. साहित्य और विचारधारा, डॉ. कमला प्रसाद, इलाहाबाद
46. दलित साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र, शरण कुमार लिम्बाले, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
47. भारतीय दलित साहित्य : परिप्रेक्ष्य, सं. कमला प्रसाद, वाणी प्रकाशन
48. आदिवासी साहित्य विमर्श, सं० गंगा सहाय मीणा, अनामिका पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली
49. स्त्रीत्ववादी विमर्श: समाज और साहित्य, क्षमा शर्मा, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
50. स्त्री मुक्ति का सपना, सं० कमला प्रसाद, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
51. यथार्थवाद, शिवकुमार मिश्र, वाणी प्रकाशन
52. मनोविश्लेषणवाद, सिगमंड फ्रायड, राजपाल एण्ड संस, नई दिल्ली
53. अस्तित्ववाद (किर्केगार्ड से कामू तक), योगेन्द्र शाही, मैकमिलन दिल्ली
54. उत्तर आधुनिक साहित्यिक विमर्श, सुधीश पचौरी, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
55. मार्क्सवादी साहित्य चिंतन, डॉ. शिवकुमार मिश्र, मैकमिलन प्रकाशन, दिल्ली
56. गांधी, नलिनी पंडित, सन्मार्ग प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली

57. भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका : सम्पादक डॉ. नगेन्द्र, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
58. साहित्य विज्ञान : डॉ. गणपतिचन्द्र गुप्त, भारतेन्दु प्रकाशन, दिल्ली
59. हिन्दी काव्यशास्त्र में रस-सिद्धान्त : डॉ. सच्चिदानन्द चौधरी, अनुसंधान प्रकाशन, दिल्ली
60. पाश्चात्य काव्यशास्त्र : सिद्धान्त और वाद- सम्पादक डॉ. नगेन्द्र विश्वविद्यालय प्रकाशन, दिल्ली
61. संस्कृत काव्यशास्त्र : कोण और दिशाएँ- डॉ. पुष्पा वंसला, आर्य बुक डिपो, नई दिल्ली
62. भाषा विज्ञान की भूमिका - डॉ. देवेन्द्र नाथ शर्मा, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
63. भाषा विज्ञान - डॉ. भोलानाथ तिवारी, किताब महल, इलाहाबाद
64. हिन्दी : उद्भव विकास और रूप- डॉ. हरदेव बाहरी, किताब महल, इलाहाबाद
65. खड़ी बोली का व्याकरणिक विश्लेषण- तेजपाल चौधरी- विकास प्रकाशन, कानपुर
66. राष्ट्रभाषा (हिन्दी) प्रचार का इतिहास - श्री पी. नारायण, हिन्दी साहित्य भण्डार, लखनऊ
67. हिन्दी भाषा- डॉ. भोलानाथ तिवारी, किताब महल, इलाहाबाद
68. नागरी लिपि- डॉ. नरेश मिश्र, निर्मल पब्लिकेशन, नई दिल्ली
69. शैली विज्ञान - डॉ. नगेन्द्र, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली

22

RR

Seetha

22

डॉक्टर ऑफ फिलॉसफी (पी-एच.डी.) कार्यक्रम

विषय – संस्कृत

प्री-पी एच.डी. कोर्स वर्क पाठ्यक्रम



मानविकी विद्याशाखा

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम् सेक्टर- एफ, फाफामऊ, प्रयागराज- 211021 (उ.प्र.)

उ.प्र.राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

सेवा में,

दिनांक: 20.07.2021

निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
उ.प्र.राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
प्रयागराज।

विषय- संस्कृत विषय की प्री-पी एच्.-डी कोर्स वर्क का संलग्न पाठ्यक्रम
स्कूल बोर्ड में विचारार्थ रखे जाने के सन्दर्भ में।

महोदय,

सादर अवगत कराना है कि संस्कृत विषय की प्री-पी एच्.-डी कोर्स वर्क का
पाठ्यक्रम तैयार कर स्कूल बोर्ड के विचारार्थ प्रस्तुत है।

अतः आपसे विनम्र अनुरोध है कि उक्त के सन्दर्भ में अग्रेतर कार्यवाही करना चाहें।



(प्रो. विनोद कुमार गुप्त)
संस्कृत

प्राक्शोधोपाधि पाठ्यक्रम (संस्कृत)
Pre-Ph D. Course (Sanskrit)
द्वितीय प्रश्नपत्र— संस्कृत— शोध के विविध आयाम

खण्ड 1— वैदिक साहित्य

इकाई 1—वेद :-संहिता, ब्राह्मण ग्रन्थ, आरण्यक एवं उपनिषद् साहित्य का सामान्य परिचय

इकाई 2— वेदांग— छन्द एवं स्वर (शिक्षा)

इकाई 3— निरुक्तशास्त्र— निरुक्त एवं प्रातिशाख्य का सामान्य परिचय

इकाई 4— उपनिषद् वाङ्मय ईश, केन, कठ, प्रश्न, मुण्ड, छान्दोग्योपनिषद्,
बृहदारण्यकोपनिषद् ऐतरे योपनिषद्, तैत्तिरीयोपनिषद्, माण्डूक्योपनिषद्

खण्ड—2 संस्कृत—साहित्य एवं साहित्यशास्त्र

इकाई 5— संस्कृत—साहित्य की प्रमुख प्रवृत्तियों का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन
महाकाव्य, खण्ड काव्य, कथा—साहित्य, उपन्यास, नाटक

इकाई 6— साहित्यशास्त्रीय सम्प्रदायों एवं ग्रन्थों का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन
नाट्यशास्त्र, काव्य प्रकाश, ध्वन्यालोक, दशरूप आदि।

इकाई—7 काव्यशास्त्र के प्रमुख प्रतिमानों का सामान्य परिचय काव्य प्रयोजन,
काव्य—लक्षण, काव्य हेतु, शब्दशक्तियाँ, गुण, अलंकार, दोष आदि

इकाई—8 अर्वाचीन संस्कृत काव्य एवं काव्यशास्त्र का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन

खण्ड—3 भारतीय दर्शन

इकाई 9— भारतीय दर्शन की सामान्य प्रवृत्तियाँ

इकाई 10— भारतीय दर्शन का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन

इकाई 11 — भारतीय दर्शन में तत्त्वमीमांसा

इकाई—12— श्रीमद्भगवद्गीता में दार्शनिक चिन्तन

खण्ड—4 व्याकरण एवं भाषा विज्ञान

इकाई 13— व्याकरणशास्त्र का ऐतिहासिक परिचय

इकाई 14— अष्टाध्यायीक्रमानुसारी व्याकरण ग्रन्थों एवं वैयाकरणों का सामान्य परिचय

इकाई 15— प्रक्रियानुसारी ग्रन्थों का विवेचन

इकाई 16— आधुनिक भाषाविज्ञान

खण्ड— 5 धर्मशास्त्र एवं पुराणेतिहास

इकाई 17— धर्मशास्त्रों का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन एवं उनमें उपलब्ध शोध— सामग्री

इकाई 18— पुराणेतिहास का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन

इकाई 19— पुराणों में प्राप्त सामाजिक, सांस्कृतिक एवं धार्मिक तत्त्वों का विवेचन

इकाई 20— पुराणेतिहास में प्राप्त शोध—सामग्री



उ.प्र.राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

सेवा में,

दिनांक: 20.07.2021

निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
उ.प्र.राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
प्रयागराज।

विषय- पत्रकारिता एवं जनसंचार विषय की प्री-पी एच.-डी कोर्स वर्क का संलग्न पाठ्यक्रम स्कूल बोर्ड में विचारार्थ रखे जाने के सन्दर्भ में।

महोदय,

सादर अवगत कराना है कि पत्रकारिता एवं जनसंचार विषय की प्री-पी.एच.-डी कोर्स वर्क का पाठ्यक्रम तैयार कर स्कूल बोर्ड के विचारार्थ प्रस्तुत है।

अतः आपसे विनम्र अनुरोध है कि उक्त के सन्दर्भ में अग्रेतर कार्यवाही करना चाहें।

Sadhna
20.07.2021
(डॉ. साधना श्रीवास्वत)
पत्रकारिता एवं जनसंचार

(डॉ. सतीश चन्द्र जैसल)
पत्रकारिता एवं जनसंचार
20/07/2021

डॉक्टर ऑफ फिलॉसफी (पी-एच.डी.) कार्यक्रम

विषय – पत्रकारिता एवं जनसंचार

प्री-पी.एच.डी. कोर्स वर्क पाठ्यक्रम



मानविकी विद्याशाखा

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम् सेक्टर- एफ, फाफामऊ, प्रयागराज- 211021 (उ.प्र.)

Course Work Syllabus

For Pre Ph.D. in Journalism and mass Communication

Paper –II

Dimensions of Research work in Journalism & Mass Communication

Objectives

The objective of this paper is to develop and enhance students' understanding of basic concepts about communication in specific reference of the research. It also provides grounding in the basic as well as advanced models and theories of communication to enable research scholar relate various concepts and ideologies to their research work.

Block I – Basics of Journalism and Mass Communication

Unit 1: Theory: meaning, need and importance and the process of theory building

Unit 2: Relationship between theory and research

Unit 3: concepts of communication in ancient Indian texts

Unit 4: Asian perspectives of communication

Block II - Models of communication

Unit 1: Aristotle's model, SMCR model, Lass well's model (1948), Braddock's model (1958)

Unit 2: Shannon and Weaver's model (1949), Schramm & Osgood's model (1954)

Unit 3: Newcomb's model (1953), Gerber's model (1956), Berol's model (1960)

Unit 4: Dance's model (1967) , Wesley Maclean's (1957), Spiral of Silence model (1974), convergence model (1981), Ecological Model (2004)

Block III - Theories of Communication

Unit 1: Psychological and Individual Difference Theory, Limited Effects Theory

Unit 2: Personal influence theory, Social learning theory, cognitive Dissonance, Selective Perception

65

Unit 3: Sociological Perspectives: agenda Setting, Cultivation Theory, Diffusion of Innovation, Knowledge-Gap Hypothesis.

Unit 4: Spiral of Silence, Uses and Gratification Theory and Media Systems Dependency Theory, Normative theory.

Block IV – Mass Media and Communication

Unit 1 Print Journalism

Unit 2 Radio , Television and Film Journalism

Unit 3: Advertising and Public Relations

Unit 4: Cyber Journalism and Social Media

Block V- Media and Social Services & Concern.

Unit 1, Intercultural communication, political communication etc

Unit 2 Development Communication, Environmental communication, Human Rights and feminism, Social welfare

Unit 3: Ruler communication and Health communication,

Unit 4: Information technology, international and global concepts

”

Sachin

”