

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-01
Paper Title	: Foundation of Educational Philosophy and Sociology	Paper Code	: MAED-01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1.	Clarify the relation between Education and Philosophy. Explain the nature of Educational Philosophy. शिक्षा और दर्शन के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक दर्शन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।	6
2.	Differentiate the concept of 'Science' and 'Philosophy'. What are the functions of Philosophy? Elaborate. 'विज्ञान' एवं 'दर्शन' की अवधारणाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए। दर्शन के कार्य क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।	6
3.	Explain the meaning and nature of Philosophy. What is the need for study of philosophy of Education? दर्शन के अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा के दर्शन के अध्ययन की क्या आवश्यकता है?	6
4.	Describe the Characteristics of naturalistic philosophy. प्रकृतिवादी दर्शन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	6
5.	Evaluate naturalism as a philosophy of Education. शिक्षा दर्शन के रूप में प्रकृतिवाद का मूल्यांकन कीजिए	6
6.	Write the aims of Naturalistic Education, nature of curriculum, methods of teaching and discipline. प्रकृतिवादी शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम के स्वरूप, शिक्षण विधि तथा अनुशासन को स्पष्ट कीजिए ?	6
7.	What is Social Change? Describe its different factors. सामाजिक परिवर्तन क्या है? इसके विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए।	6
8.	"If a Society is to be modernized its education must be modernized." Elaborate this Statement. यदि एक समाज को आधुनिकीकृत करना है तो इसकी शिक्षा को अनिवार्यता आधुनिकीकृत करना होगा।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।	6
9.	Define Society and Socialization. Discuss the role of education in Socialization? समाज तथा समाजीकरण के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। समाजीकरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए?	

Section B

खण्ड—ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10.	State the Contribution of Idealism to aims of Education. शिक्षा के लक्ष्य निर्धारण में आदर्शवाद का योगदान बताइए।	2
11.	What is the relevance of Idealism in modern contexts? आधुनिक संदर्भ में आदर्शवाद की क्या प्रासंगिकता है?	2
12.	Clarify in brief the impact of Idealism in Indian Education. भारतीय शिक्षा पर आदर्शवाद के प्रभाव को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।	2
13.	Write the basic Principles of Pragmatism. प्रयोजनवाद के मूल सिद्धान्त लिखिए।	2
14.	Clarify the Concept of discipline according to Pragmatism. प्रयोजनवाद के अनुसार अनुशासन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।	2
15.	State the methods of teaching according to Pragmatism. प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षण की विधियां बताइए।	2
16.	What are the main features of Realism? यथार्थवाद की मुख्य विशेषतायें क्या हैं?	2
17.	Clarify in brief the development of Realism in Education शिक्षा में यथार्थवाद के विकास को संक्षेप में समझाइए।	2
18.	What is the contribution of Existentialism in the field of Education? शिक्षा के क्षेत्र में अस्तित्ववाद का क्या योगदान है?	2
19.	What are the Values of Education? शिक्षा के मूल्य क्या हैं?	2
20.	State the place of Religion in Education. शिक्षा में धर्म का स्थान बताइए।	2
21.	Differentiate between Religious education and education of Religions. धार्मिक शिक्षा एवं धर्म की शिक्षा में अन्तर कीजिए।	2
22.	Write short note on Education and Internationalism. शिक्षा और अन्तर्राष्ट्रीयता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
23.	Write short note on National Integration and Education. राष्ट्रीय एकता और शिक्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
24.	State the relationship between Freedom and Discipline. स्वतंत्रता और अनुशासन में सम्बन्ध बताइए।	2
25.	What are the aims of Education in Democratic Society? लोकतन्त्रीय समाज में शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं?	2
26.	What is the role of Education in Cultural Context? सांस्कृतिक संदर्भ में शिक्षा की क्या भूमिका है?	2
27.	Write short note on Science in education शिक्षा में विज्ञान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा मनोविज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-02
Paper Title	: Educational Psychology	Paper Code	: MAED-02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1.	Discuss the nature and importance of Educational Psychology. मनोविज्ञान की प्रकृति और महत्व को विवेचना कीजिए।	6
2.	Explain meaning and scope of Educational Psychology. मनोविज्ञान का अर्थ व विषय क्षेत्र स्पष्ट कीजिए।	6
3.	Explain the relationship between Psychology and Education. How does Knowledge of Educational Psychology help a Teacher. मनोविज्ञान और शिक्षा के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए। इनके शैक्षिक निहितार्थ क्या है।	6
4.	Discuss the stages of cognitive development of Piaget. What are its educational implications. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं की विवेचना कीजिए। इनके शैक्षिक निहितार्थ क्या है।	6
5.	Define emotion Explain the emotional development in adolescents. What is educational importance of it. संवेग को परिभाषित कीजिए। किशोरों में सांवेगिक विकास की व्याख्या कीजिए। इसका शैक्षिक महत्व क्या है।	6
6.	Describe the Social development of child and its problems बालक के सामाजिक विकास और उसकी समस्याओं का वर्णन कीजिए।	6
7.	Explain the theory of classical conditioning with example. शास्त्रीय अनुबन्धन के सिद्धान्त को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।	6
8.	Discuss Skinner's Operant Conditioning theory with example. स्किनर द्वारा प्रतिपादित सक्रिय अनुबन्धन सिद्धान्त को उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।	6
9.	What is learning? Describe the laws of learning सीखना क्या है ? सीखने के नियमों का वर्णन कीजिए।	6

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

10.	What is difence between growth and development? अभिवृद्धि और विकास में क्या अन्तर है?	2
11.	What are the various priniciples of development? विकास के विभिन्न सिद्धान्त क्या है?	2
12.	Write the main features of behaviourism. यवहारवाद की मुख्य विशेषतायें लिखिये।	2
13.	What is the meaning and nature of intelligence? बुद्धि का अर्थ व स्वरूप क्या है?	2
14.	What are the factors which influence intelligence? बुद्धि को कौन से कारक प्रभावित करते है?	2
15.	What is two Factor Theory of Intelligence बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त क्या है?	2
16.	Clarify introvert and extrovert personality. अन्तर्मुखी एवं वहिर्मुखी व्यक्तित्व को समझाइये।	2
17.	Describe in short the personality theory as propounded by Allport. ऑलपोर्ट द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के सिद्धान्त का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
18.	Analyses the effectiveness of Rorschach's Technigue of personality measurement. यक्तित्व मापन की रोर्शा तकनीक की प्रभावशीलता का विश्लेषण कीजिए।	2
19.	Throw light on the importance of education in language development. भाषा विकास में शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालिए।	2
20.	What is ment by Creativity? सृजनात्मकता से क्या आशय है?	2
21.	How creative children can be identified? सृजनशील बालकों की पहचान कैसे की जा सकती है?	2
22.	What are the merits and demerits of experimental method of Educational Psychology? शिक्षा मनोविज्ञान की प्रयोगात्मक विधि के गुण व दोष क्या है?	2
23.	Describe on short the techniques for the improvement of memory. स्मृति बढ़ाने की तकनीक का सक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
24.	Differentiate between thinking and memory. चिन्तन और स्मृति में अन्तर कीजिए।	2
25.	How can a teacher identify the gifted children in the classroom? शिक्षक अपनी कक्षा में प्रतिभाशाली बालकों की पहचान किस प्रकार कर सकता है?	2
26.	What are the Causes of Delinquency? बाल अपराध के क्या कारण है?	2
27.	Narrate the types of Motivation अभिप्रेरणा के प्रकार बताइये।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शोध विधियाँ तथा सांख्यिकी	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-03
Paper Title	: Research Methods and Statistics	Paper Code	: MAED-03

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words. प्रश्नों संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्नों संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18														
1.	What is Research? Describe the need of research in Education. शोध क्या है? शिक्षा में शोध की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।	6														
2.	Describe the steps involved in Research Process. शोध प्रक्रिया में निहित सोपानों का वर्णन कीजिए।	6														
3.	Define the sampling. Why Sampling is used in the research studies? प्रतिचयन को परिभाषित कीजिए। अनुसंधान अध्ययनों में प्रतिचयन का प्रयोग क्या किया जाता है?	6														
4.	State the Aimed of Historical Research, Is Historical Research Scientific? Explain. ऐतिहासिक अनुसंधान के उद्देश्य बताइए। क्या ऐतिहासिक अनुसंधान वैज्ञानिक है? व्याख्या कीजिए।	6														
5.	What do you mean by Experimental Research? Describe the steps of Experimental Research. प्रयोगात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? प्रयोगात्मक अनुसंधान के सोपानों का वर्णन कीजिए।	6														
6.	What is Sociometry? Describe Sociogram with Illustration. समाजमिति क्या है? सामाजमिति आरेख का सोदाहरण वर्णन कीजिए।	6														
7.	Calculate the product moment coefficient correlation from Following scores- निम्नलिखित पाप्ताकों से गुणनफल आघूण सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए—	6														
<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </table>		X	8	5	6	2	4	Y	3	12	9	1	5			
X	8	5	6	2	4											
Y	3	12	9	1	5											
8.	Calculate the X ² from following Date- निम्नलिखित संमक से काई वर्ग की गणना कीजिए—	6														
<table border="1"> <tr> <td>Class</td> <td>B.A.</td> <td>B.Ed.</td> <td>B.B.A.</td> <td>LL.B</td> <td>M.Ed.</td> <td>B.Sc.</td> </tr> <tr> <td>Frequency</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>90</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> </table>		Class	B.A.	B.Ed.	B.B.A.	LL.B	M.Ed.	B.Sc.	Frequency	50	50	90	50	100	60	
Class	B.A.	B.Ed.	B.B.A.	LL.B	M.Ed.	B.Sc.										
Frequency	50	50	90	50	100	60										

9.	Calculate the ANOVA from following Data- निम्नलिखित समकों स प्रसरण वि"लेषण की गणना कीजिए-	X	Y	Z	6
		8	6	9	
		5	9	12	
		4	3	15	
		13	2	14	

Section B
खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10.	State the basic sources of origin of a Research Problem. शोध समस्या के उद्भव के प्रमुख श्रोत बताइए।				2	
11.	Differentiate between Research Hypothesis and Statistical Hypothesis. शोध परिकल्पना तथा सांख्यिकीय परिकल्पना में अन्तर कीजिए।				2	
12.	Stat the characteristics of Random Sampling. यादृच्छिक प्रतिर्दान की वि"षताए बताइए।				2	
13.	What are the major functions of Educational Research? शैक्षिक अनुसंधान के प्रमुख कार्य क्या ह?				2	
14.	State the types of Descriptive Research. वर्णनात्मक अनुसंधान के प्रकार बताइए।				2	
15.	Write short note on Internal Validity of an Experiment. प्रयोग की आन्तरिक वैधता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।				2	
16.	What is the utility of Observation method in Research? प्रेक्षण विधि की शोध में क्या उपयोगिता है?				2	
17.	Making distinction between Schedule and Questionnaire. अनुसूची एवं प्र"नावली में अन्तर बताइए।				2	
18.	Suggest some measures to improve Case Study method, केस अध्ययन विधि को उन्नत बनाने के लिए सुझाव दीजिए।				2	
19.	What is the importance of statistics in Educational Research? शैक्षिक अनुसंधान में सांख्यिकी का क्या महत्व है?				2	
20.	Clarify the procedure to increseasing Reliability. परीक्षण की वि"वसनीयता बढ़ाने के तरीके को स्पष्ट कीजिए।				2	
21.	Which value of central tendency is more appropriate and why? केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन-सा मान सर्वश्रेष्ठ होता है और क्यों?				2	
22.	State the assumptions of t-test. टी-परीक्षण की मान्यताएं बताइए।				2	
23.	Write short note on type-one and type-two Error. टाईप-1 एवं टाईप-2 त्रुटि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।				2	
24.	State the advantages of Graphical presentation of data. समकों को रेखाचित्र के रूप में प्रस्तुत करने के लाभ बताइए।				2	
25.	Find out the Standard Deviation of the following Data- निम्न प्रदत्तों का मानक विचलन ज्ञात कीजिए-			17, 15, 14, 11, 18, 12	2	
26.	Calculate t-value for following Data- निम्न प्रदत्तों के लिए टी-मूल्य की गणना कीजिए-		N	M	S.D.	2
		छात्र	120	65	9,5	
		छात्रा	100	70	8,2	
27.	State the utility of Median test. मध्यांक परीक्षण की उपयोगिता बताइए।				2	

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-04
Paper Title	: Educational Guidance & Counselling	Paper Code	: MAED-04

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A
खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	Describe the Nature and Need of Guidance. निर्देशन की प्रकृति एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए।	6
2.	What do you mean by Counseling? Explain it. परामर्श से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।	6
3.	Discuss the Historical development of Guidance. निर्देशन को ऐतिहासिक विकास की चर्चा कीजिए।	6
4.	What do you understand by Educational Guidance? Describe the scope of Educational Guidance. शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक निर्देशन के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।	6
5.	What do you understand by Personal Guidance? Explain in detail the areas of Personal Guidance. व्यक्तिगत निर्देशन से आप क्या समझते हैं? व्यक्तिगत निर्देशन के क्षेत्रों का विस्तार से वर्णन कीजिए।	6
6.	Define the Placement Service. State the need of Placement Service. स्थानापन्न सेवा को परिभाषित कीजिए। स्थानापन्न सेवा की आवश्यकता बताइए?	6
7.	Write the role of Counsellor in Educational Guidance. Describe the characteristics of good Counsellor. शैक्षिक निर्देशन में परामर्शदाता की भूमिका लिखिए। अच्छे परामर्शदाता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	6
8.	Describe the bases of group Counseling. सामूहिक परामर्श के आधारों का वर्णन कीजिए।	6
9.	Discuss the use of Tests in Guidance. निर्देशन में परीक्षणों के उपयोग की चर्चा कीजिए।	6

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

10.	Write the process of Educational Guidance. शैक्षिक निर्देशन की प्रक्रिया को लिखिये।	2
11.	State the characteristics of good Guidance. अच्छे निर्देशन की विशेषताओं को बताइए।	2
12.	Discuss the problems of Guidance in brief. निर्देशन की समस्याओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए।	2
13.	Explain the development of guidance services in India. भारत में निर्देशन सेवाओं के विकास की व्याख्या कीजिए।	2
14.	Mention the basic Assumptions of Guidance. निर्देशन की बुनियादी धारणाओं को बताइए।	2
15.	What are the principles of Educational Guidance? शैक्षिक निर्देशन के सिद्धान्त क्या हैं?	2
16.	Write the objectives of Vocational Guidance. व्यावसायिक निर्देशन के उद्देश्यों को लिखिए।	2
17.	What are the objectives of Personal Guidance? वैयक्तिक निर्देशन के क्या उद्देश्य हैं? ?	2
18.	Write the limitation of Observation Method in Guidance. निर्देशन की अवलोकन विधि की सीमायें लिखिये।	2
19.	What do you understand by Nature of Counseling? परामर्श की प्रकृति से आप क्या समझते हैं?	2
20.	What is the need of Evaluation in Guidance and Counseling? निर्देशन एवं परामर्श में मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है?	2
21.	What is the difference between Guidance and Counseling? निर्देशन एवं परामर्श में क्या अन्तर है?	2
22.	What do you understand by Career Guidance? कैरियर निर्देशन से आप क्या समझते हैं?	2
23.	Write is the difference between Directive and Indirective Counseling. निर्देशात्मक तथा अनिर्देशात्मक परामर्श में अन्तर लिखिये।	2
24.	Write the objectives of Placement Services. स्थानापन्न सेवा के उद्देश्य लिखिये।	2
25.	What is the importance of Occupational Information? रोजगार सूचना का क्या महत्व है?	2
26.	Explain the Techniques of Group Guidance in brief. समूह निर्देशन की प्रविधियों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।	2
27.	Write the characteristics of follow up services. अनुवर्ती सेवाओं की विशेषताये लिखिये।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक विचारक	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-05
Paper Title	: Educational Thinkers	Paper Code	: MAED-05

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1.	Describe the aims of Education, curriculum and teaching methods according to Rousseau. रूसो के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।	6
2.	Describe the educational thoughts of Plato. प्लेटो के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Clarify the main characteristics of Educational philosophy of John Dewey. जॉन डीवी के शिक्षा दर्शन की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।	6
4.	Discuss the educational thoughts of Herbert Spencer. हरबर्ट स्पेन्सर के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए।	6
5.	Describe the educational aims and curriculum according to Rabindranath Tagore. रवीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों और पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए।	6
6.	Explain the contributions of Froebel in Education. शिक्षा में फ्रोबेल के योगदान की व्याख्या कीजिए।	6
7.	Describe the educational thoughts of Mahatma Gandhi. महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए।	6
8.	Describe the Purushottam Das Tandon's Contribution in Education. पुरुषोत्तम दास टण्डन जी के शिक्षा में योगदान का वर्णन कीजिए।	6
9.	Evaluate the Swami Vivekanand as a Educationist. एक शिक्षाशास्त्री के रूप में स्वामी विवेकानन्द का मूल्यांकन कीजिए।	

Section B

खण्ड—ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

10.	State the Educational contribution of Comenius. कमेनियस का शैक्षिक योगदान बताइए।	2
11.	What are the Principles of Comenius on Education? शिक्षा पर कमेनियस के सिद्धान्त क्या हैं?	2
12.	Write the Nunn's Views about School and Society. नन के विद्यालय और समाज सम्बन्धों विचार लिखिए।	2
13.	What are the characteristics of Montessori Educational System. मॉन्टेसरी शिक्षा पद्धति की विशेषतायें क्या हैं?	2
14.	Give the principles of Education as advocated by Montessori. मॉन्टेसरी के शिक्षा के सिद्धान्तों को बताइए।	2
15.	Compare the educational methods of Montessori and Froebel. मॉन्टेसरी और फ्रोबेल की शैक्षिक विधियों की तुलना कीजिए।	2
16.	Write short note on Emile. एमील पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
17.	Write short note on Education of masses according to Swami Vivekanand. स्वामी विवेकानन्द के अनुसार जनसमूह की शिक्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
18.	Write short note on Gandhism. गॉंधीवाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
19.	What are the Aims of Education according to Maharshi Aurobindo महर्षि अरबिन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं?	2
20.	State the impact of Maharshi Aurobindo on Education शिक्षा पर महर्षि अरबिन्द का प्रभाव बताइए।	2
21.	Clarify in brief the Views of Shri Aurobindo on Physical Education. श्री अरबिन्द के शारीरिक शिक्षा सम्बन्धी विचारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।	2
22.	Discuss the Contribution of Madon Mohan Malviya in University Education in brief. विश्वविद्यालयी शिक्षा में मदन मोहन मालवीय का योगदान की संक्षेप में चर्चा कीजिए।	2
23.	State the aims of Education according to Shankaracharya. शंकराचार्य के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइए।	2
24.	Mention the characteristics of Vedanta Philosophy of Shankaracharya. शंकराचार्य के वेदान्त दर्शन की विशेषतायें उल्लेख कीजिए।	2
25.	Which types of schools are proposed by Comenius? कमेनियस ने किस प्रकार के विद्यालयों को प्रस्तावित किया है?	2
26.	What is the nature of Curriculum according to Swami Dayanand? स्वामी दयानन्द के अनुसार पाठ्यचर्चा का स्वरूप क्या है?	2
27.	State the Educational contributions of Swami Dayanand Saraswati. स्वामी दयानन्द सरस्वती का शिक्षा में योगदान बताइए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A(Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के समसामायिक मुद्दे	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-06
Paper Title	: Contemporary Issus of Education	Paper Code	: MAED-06

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1.	Explain the meaning and aims of Curriculum. पाठ्यक्रम के अर्थ एवं उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।	6
2.	Describe the main principals of Curriculum construction. पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।	6
3.	What is the need of Curriculum? Describe the factors influencing Curriculum. पाठ्यक्रम की आवश्यकता क्या है? पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।	6
4.	What is the concept of teacher Education? Describe the aims of teacher education. अध्यापक शिक्षा की संकल्पना क्या है? अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।	6
5.	Describe the history and development of teacher education in India. भारत में अध्यापक शिक्षा के इतिहास और विकास का वर्णन कीजिए।	6
6.	Describe the role of agencies of Teacher Education. अध्यापक शिक्षा के अभिकरणों को भूमिका का वर्णन कीजिए।	6
7.	Explain the Concept of population and discuss the aims of Population Education. जनसंख्या शिक्षा के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए तथा जनसंख्या शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।	6
8.	Describe the importance and need of Population Education. जनसंख्या शिक्षा का महत्व एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए।	6
9.	Describe the methods of Population Education. जनसंख्या शिक्षा की विधियों का वर्णन कीजिए।	6

Section B
खण्ड—ब

10.	Explain the need of Education for All? सबके लिए शिक्षा की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।	2
11.	State the aims of DPEP? जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्यों को बताइए।	2
12.	Write short note on Mid Day Meal Programme. मध्याह्न भोजन योजना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
13.	Explain the information Technology in brief. सूचना तकनीकी की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।	2
14.	Describe the effect of information on Technology in short. सूचना तकनीकी के प्रभाव का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
15.	State the uses of Information and Communication Technology in Education. शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी की उपयोगिता बताइए।	2
16.	Classify the Values. मूल्यों का वर्गीकरण कीजिए।	2
17.	State the importance of Value based life. मूल्य आधारित जीवन के महत्व का बताइए।	2
18.	Describe the Naturalistic base of Moral Education in brief. नैतिक शिक्षा के प्रकृतिवादी आधार का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
19.	Define the Physical Health. शारीरिक स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए।	2
20.	Describe the Health Education programme in the school in short. विद्यालय में स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रम का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
21.	Describe in brief the Physical Education programme in the school. विद्यालय में शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
22.	What do you mean by Environment Education. पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं?	2
23.	Write the aims of Environment Education. पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों का लिखिए।	2
24.	State the importance of Environment Education in Teachers Training. अध्यापक प्रशिक्षण में पर्यावरणीय शिक्षा के महत्व का बताइए।	2
25.	Clarify the meaning of Peace Education. शान्ति शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।	2
26.	What is relationship between Peace and Violence? शान्ति एवं हिंसा में क्या सम्बन्ध है?	2
27.	Describe the importance of Teacher in the Peace Education in brief. शान्ति शिक्षा में शिक्षक की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-07
Paper Title	: Educational Measurement & Evaluation	Paper Code	: MAED-07

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	Explain the concept of Measurement and Need of Measurement. मापन की अवधारणा एवं आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।	6
2.	Describe the levels of Measurement. मापन के स्तरों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Discuss the Importance of Measurement and Evaluation, मापन तथा मूल्यांकन क महत्व की विवेचना कीजिए।	6
4.	What do you understand by Semester System? How it is different from Annual System? समेस्टर प्रणाली से आप क्या समझते हैं? यह वार्षिक प्रणाली से कैसे भिन्न है?	6
5.	Clarify the limitation and characteristics of Open Book Examination. सपुस्तकीय परीक्षा प्रणाली की विषमताएं तथा सीमायें स्पष्ट कीजिए?	6
6.	Describe the characteristics of a good Evaluation Programme. एक अच्छे मूल्यांकन कार्यक्रम की विषमतायें बताइय।	6
7.	What do you mean by Personality? Describe the Psycho Analytical Theory of personality. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।	6
8.	What do you Understand by Projective Techniques? Describe any Projective Technique. प्रक्षेपी प्रविधियों से आप क्या समझते हैं? किसी एक प्रक्षेपी प्रविधि का वर्णन कीजिए।	6
9.	Describe the aims and utility of Intelligence tests बुद्धि परीक्षण के उद्देश्यों एवं उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।	6

Section B
खण्ड—ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10.	What do you mean by Measurement Errors? मापन त्रुटियों से आप क्या समझते हैं?	2
11.	Clarify the differences between Scoring and Grading. अंकन तथा ग्रेडिंग में अन्तर स्पष्ट कीजिए।	2
12.	Differentiate the Central Evaluation and Personal Evaluation. केन्द्रीय मूल्यांकन तथा वैयक्तिक मूल्यांकन में भेद कीजिए।	2
13.	Define the Observation. अवलोकन को परिभाषित कीजिए।	2
14.	What is the utility of Cumulative Record? संचयी अभिलेख की क्या उपयोगिता है?	2
15.	Write short notes on Test Battery. परीक्षण बैटरी संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
16.	What is the difference between Teacher constructed test and Standardized test? अध्यापक निमित तथा मानकीकृत परीक्षण में क्या अन्तर है?	2
17.	State the need of Item-Analysis. पद वि"लेषण की आव"यकता बताइए।	2
18.	What do you understand by Realibility of Tests? परीक्षण की वि"वसनीयता से आप क्या समझते हैं?	2
19.	State the measures of increasing the Realibility of Test. परीक्षण की वि"वसनीयता को बढ़ाने के उपाय बताइये।	2
20.	Mention the factors influencing the Realibility. वि"वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।	2
21.	Write the Spearman Brown formula ans its utility. स्पीयर मैन ब्राउन सूत्र तथा उसकी उपयोगिता को लिखिए।	2
22.	What do you understand by Validity of a Test.? परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं?	2
23.	Define the Age Norm and Claas Norm. आयु मानक तथा कक्षा मानक को परिभाषित कीजिए।	2
24.	What is the Aptitude? अभिक्षमता क्या है?	2
25.	Differentiate the Thurston and Likert Scale. थसटन तथा लिकर्ट मापनी में अन्तर बताइये।	2
26.	What do you understand by Normal Probability Curve? प्रसामान्य संभाव्यता वक्र से आप क्या समझते हैं?	2
27.	Describe the Measures of Central Tendency in brief. केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

पी0जी0डी0ई0ए0 कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)
Assignment for the PGDEA Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक प्रौद्योगिकी	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-08
Paper Title	: Educational Technology	Paper Code	: MAED-08

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1.	Explain the concept of Educational Technology and Discuss the foundation of Educational Technology शैक्षिक तकनीकी के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए तथा शैक्षिक तकनीकी के आधारों की विवेचना कीजिए।	6
2.	Describe the aims and approaches of Educational Technology. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के उद्देश्यों एवं उसके उपागमों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Explain the nature and application of Educational Teachnogy. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के स्वरूप तथा उपयोग की व्याख्या कीजिए।	6
4.	What is the meaning of Teaching Model? Describe the component of Teaching Model. शिक्षण प्रतिमान से क्या अभिप्राय है? शिक्षण प्रतिमान के घटकों का वर्णन कीजिए।	6
5.	Discuss the Advance Organiser Teaching Model. अग्रिम व्यवस्थापक शिक्षण प्रतिमान की विवेचना कीजिए।	6
6.	What do you mean by the modification of teaching behavior. Which technique is more effective for it? शिक्षण व्यवहार को बदलने से आप क्या समझते हैं? इसके लिए कौन-सी प्रविधि अधिक प्रभावी है?	6
7.	Write an essay on the role of Electronic Media in Instructional Process. अनुदेशन प्रक्रिया में इलेक्ट्रानिक मीडिया की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।	6
8.	What is Educational Television? How does this medium help in achieving different objectives of teaching-learning? शैक्षिक दूरदर्शन क्या है? यह माध्यम शिक्षण अधिगम के उद्देश्यों की पूर्ति में किस प्रकार सहायक है?	6
9.	What are the emerging trends of Educational Technology in School Sducation? Expalin in detail. विद्यालयी शिक्षा में शैक्षिक प्रौद्योगिकी के उभरते स्वरूप क्या हैं? सविस्तार समझाइये।	6

Section B
खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10.	Define the Communication. सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिये।	2
11.	What are the types of Communication? सम्प्रेषण के प्रकार कौन-कौन से हैं?	2
12.	Mention the Barriers of Communication सम्प्रेषण की बाधाओं को उल्लेख कीजिए।	2
13.	Write short notes on Cycle of Micro-teaching सूक्ष्म शिक्षण चक्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
14.	Write short notes on Teaching Skills शिक्षण कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
15.	Write short notes on significance of Micro-Teaching in Teacher training programme. शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रम में सूक्ष्म शिक्षण की सार्थकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
16.	Write short notes on Planning of Teaching. शिक्षण नियोजन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
17.	Clarify the Concept of Teaching. शिक्षण के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये।	2
18.	Write short notes on the Management of Educational Technology. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रबन्धन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
19.	What is the utility of Teaching Machine in teaching शिक्षण मशीन की शिक्षण में क्या उपयोगिता है?	2
20.	Write short notes on C.I.E.T. सीआईटी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
21.	Write short notes on C.C.T.V. and C.A.I. सीसीटीवी और सीएआई पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
22.	Write short notes on Educational Technology in Distance Education दूरस्थ शिक्षा में शैक्षिक प्रौद्योगिकी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
23.	Write short notes on Mass Media Approach. समूह माध्यम उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
24.	State the utility of computer in Education. शिक्षा में कम्प्यूटर की उपयोगिता बताइये।	2
25.	Differentiate between hardware and software approaches कठोर एवं मृदु उपागमों में अन्तर कीजिए।	2
26.	Write short notes on Evaluation in Educational Technology शैक्षिक प्रौद्योगिकी में मूल्यांकन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
27.	Explain the Economic aspect of Education Technology in Short. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के आर्थिक पहलू को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-09
Paper Title	: Educational Administration and Management	Paper Code	: MAED-09

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Thought light on the development of Educational Administration. Describe the status of Educational Administration in India. शैक्षिक प्रशासन के विकास पर प्रकाश डालिए। भारत में शैक्षिक प्रशासन की स्थिति का वर्णन कीजिए।	6
2.	Discuss the Scientific Management Theory of Fedrick W. Taylor. फ्रेडरिक डब्लू टेलर के वैज्ञानिक प्रबन्ध सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।	6
3.	Explain the concept of Decision-making. Describe the characteristics of a good Decision maker. निर्णयन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। अच्छे निर्णयकर्ता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	6
4.	Describe in detail the Grid concept of Leadership. नेतृत्व की जाल अवधारणा का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।	6
5.	Discuss the Path-Goal theory of Leadership and state its utility in Educational Institutions. नेतृत्व क मार्ग लक्ष्य सिद्धान्त की विवेचना कीजिए तथा शैक्षिक संस्थाओं में इसकी उपयोगिता बताइए।	6
6.	What is the need of measurement of Leadership? Discuss the merits and demerits of the leadership Opinion Questionnaire (LOQ). नेतृत्व के मापन की क्या आवश्यकता है? लीडरशिप ओपिनिशन प्रश्नावली के गुण-दोषों की चर्चा कीजिए।	6
7.	Describe the procedure of Institutional Planning. संस्थागत नियोजन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	6
8.	What are the Agencies of Educational Administration in the United State of America? Describe in detail संयुक्त राज्य अमेरिका में शैक्षिक प्रशासन के अभिकरण कौन-से ह? विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए?	6
9.	Describe the process of Budgeting. What Point should you kept in mind the preparing of good Educational Budget? बजट तैयार करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। अच्छा शैक्षिक बजट तैयार करते समय आप किन बातों को	6

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

ध्यान में रखेंगे?	
-------------------	--

Section B

खण्ड-ब

10.	Differentiate between Administration and Management. प्रशासन एवं प्रबन्धन में अन्तर कीजिए।	2
11.	Explain the Bureaucratic Model of Conflicts Management. विरोध प्रबन्धन के नौकरवाही प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।	2
12.	Write note on Felt conflict. अनुभूत विरोध पर टिप्पणी लिखिए।	2
13.	State the characteristics of a good theory of Administration. प्रशासन के अच्छे सिद्धान्त की विशेषताएँ बताइए।	2
14.	Write short notes on Orgnaizational Climate संस्थागत परिवेश पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
15.	Explain the POSDCORB. पोस्डकार्ब को स्पष्ट कीजिए।	2
16.	Discuss in short the trait theory of Leadership. नेतृत्व के गुण मूलक सिद्धान्त की संक्षेप में चर्चा कीजिए।	2
17.	State the characteristics of Fiedler's Contingency theory of leadership. फीडलर के नेतृत्व पासंगिकता सिद्धान्त की विशेषताएँ बताइए।	2
18.	What are the effective styles of leadership? नेतृत्व की प्रभावशाली शैलियों कौन-सी हैं?	2
19.	State the need of Educational Planning. शैक्षिक नियोजन की आवश्यकता बताइए।	2
20.	What are the mejour Principles of Modern Educational Planning? आधुनिक शैक्षिक नियोजन के प्रमुख सिद्धान्त कौन-से हैं।	2
21.	Write short notes not Rate of Return approach of Educational planning. शैक्षिक नियोजन के प्राप्तिदर उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।	2
22.	Though light on Grass-Root Planning in short. आधार-स्तर नियोजन पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।	2
23.	State the Factors influencing of Educational Financing. शैक्षिक वित्तीयकरण को प्रभावित करने वाले कारक बताइए।	2
24.	Describe in short the sources of Private Funds. वैयक्तिक निधि के स्रोतों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।	2
25.	Write short notes on Central Board of Secondary Education. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
26.	State the Educational Functions of Central Administration of Grate Briten. ग्रेट ब्रिटेन के केन्द्रीय प्रशासन के शैक्षिक कार्य बताइए।	2
27.	Mention the sole of the Local Administration in the Education System of Japan. जापान की शिक्षा व्यवस्था में स्थानीय प्रशासन की भूमिका का उल्लेख कीजिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-10
Paper Title	: Open and Distance Education	Paper Code	: MAED-10

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1.	Define the Distance Education. Why the need of Open and Distance Education in India? Discuss. दूरस्थ शिक्षा को परिभाषित कीजिए। भारत में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता क्यों है? विवेचना कीजिए।	6
2.	Through light on the emergence and development of Distance Education. दूरस्थ शिक्षा के उदभव एवं विकास पर पकौटा डालिए।	6
3.	Describe the Elements of Distance Education. दूरस्थ शिक्षा के अंगों का वर्णन कीजिए।	6
4.	Discuss the forwarding steps of Open and Distance Education in world. विश्व में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के बढ़ते हुए कदम की विवेचना कीजिए।	6
5.	Describe the utility of Self Learning Material in Distance Education System. दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में स्वअध्ययन सामग्री की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।	6
6.	What do you know about EDUSAT? Mention the possibilities of its use in the field of Distance Education. 'एडसेट' के बारे में क्या जानते हैं? दूरस्थ शिक्षा में इसके उपयोग की सम्भावनाओं का उल्लेख कीजिए।	6
7.	State characteristics UPRTOU and describe its Organizational Structure. उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय की विशेषताएँ बताइए तथा इसके संगठनात्मक स्वरूप का वर्णन कीजिए।	6
8.	What is the role of teacher in the Open and Distance Education? Which types challenges face by the teacher of Open and Distance Education System? मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में शिक्षक की क्या भूमिका है? मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के शिक्षक का किस प्रकार की चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?	6
9.	Describe the Evaluation Process of Open and Distance Education. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की मूल्यांकन प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	6

Section B
खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10.	State the objectives of Distance Education. दूरस्थ शिक्षा के उद्देश्य बताइए।	2
11.	Write short note on the Planning of Open and Distance Education. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के नियोजन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
12.	Give the Contribution of 'Peters' in Distance Education. दूरस्थ शिक्षा में 'पीटर्स' का योगदान बताइए।	2
13.	What is the need of Counseling in Distance Education? दूरस्थ शिक्षा में परामर्श की क्या आवश्यकता है?	2
14.	State the utility of Assignment in Open and Distance Education. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अधिन्यास की उपयोगिता बताइए।	2
15.	What is the importance of Teleconferencing in Open and Distance Education? मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में टेलिकान्फ्रेंसिंग का क्या महत्व है।	2
16.	Describe the Limitation of Distance Education System in brief. दूरस्थ शिक्षा प्रणाली की सीमाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
17.	Discuss in brief the Intelligence Flexible Learning Model. बुद्धिपरक नम्य अधिगम निर्देश की संक्षेप में चर्चा कीजिए।	2
18.	State the importance of Study Centers in Open and Distance Education System. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में अध्ययन केन्द्रों का महत्व बताइए।	2
19.	What are the major functions of Distance Education Bureau (DEB)? दूरस्थ शिक्षा ब्यूरो के प्रमुख कार्य क्या हैं?	2
20.	Write the characteristics of the Programmes of National Institute of Open Schooling (NIOS). राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान के कार्यक्रमों की विशेषताएं लिखिए।	2
21.	What is the role of NIOS in the Education of Deprived children? वंचित बच्चों की शिक्षा में एन.आइ.ओ.एस. की क्या भूमिका है?	2
22.	State the techniques of Correspondence Education. पत्राचार शिक्षा की प्रविधियों को बताइये।	2
23.	Write short note on the Development Correspondence Education in India. भारत में पत्राचार शिक्षा के विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
24.	State the limitations of Video-Conferencing. वीडियो कान्फ्रेंसिंग की सीमाएं बताइए।	2
25.	What are the main problems of Distance Education? दूरस्थ शिक्षा की प्रमुख समस्याएं क्या हैं।	2
26.	Describe in short the Instructional System of Distance Education. दूरस्थ शिक्षा की अनुदेशन प्रणाली का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
27.	State utility of Feedback for the Learner of Open and Distance Education System. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थी के लिए प्रतिपुष्टि की उपयोगिता बताइए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (विश्वविद्यालय) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: विशेष शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-11
Paper Title	: Special Education	Paper Code	: MAED-11

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1.	Describe the history of Special Education and state its utility in Present Situation. विशेष शिक्षा के इतिहास का वर्णन कीजिए तथा वर्तमान समय में इसकी उपादेयता बताइये।	6
2.	What is the meaning of Special Education. Discuss its scope and types. विशेष शिक्षा का क्या अर्थ है? इसके क्षेत्र तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए।	6
3.	Describe the provisions for Special Education in New Education Policy-1986. नई शिक्षा नीति-1986 में विशेष शिक्षा के लिए किये प्रावधानों का वर्णन कीजिए।	6
4.	What do you understand by Children with special needs? Describe their Various Categories. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों से आप क्या समझते हैं? इनकी विभिन्न श्रेणियों का वर्णन कीजिए।	6
5.	Describe the Rehabilitation Programmers for Children with Special needs. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए पुनर्वास कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।	6
6.	Discuss the role and responsibilities of Rehabilitation Council of India (RCI). भारतीय पुनर्वास परिषद की भूमिका तथा उत्तरदायित्व की विवेचना कीजिए।	6
7.	Explain the role of Special schools in development of Community. समुदाय उत्थान में विशेष विद्यालयों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।	6
8.	Discuss the efforts being made for Special Education by the State and National level Bodies. राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर क निकायों द्वारा विशेष शिक्षा के लिए किये जा रहे प्रयासों की चर्चा कीजिये।	6
9.	What do you mean by Learning Disability? What is the role of Special Teacher in education of Learning Disabled Children? अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते ह? अधिगम अक्षमता युक्त बालकों की शिक्षा में विशेष शिक्षक की क्या भूमिका है?	6

Section B
खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10.	Define the Inclusive Education. समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए।	2
11.	Write in brief the categorization of Disability. निःशक्तता का संक्षिप्त वर्गीकरण लिखिए।	2
12.	How will you identify the children with special needs? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान आप कैसे करेंगे?	2
13.	Mention the State level efforts for Special Education. विशेष शिक्षा के लिए राज्य स्तरीय प्रयासों का उल्लेख कीजिए।	2
14.	Discuss the efforts for special Education at Inter National level in brief. अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर विशेष शिक्षा के लिए किये जा रहे प्रयासों की संक्षेप में चर्चा कीजिये।	2
15.	Write short note on PWD Act – 1995. विकलांग जन अधिनियम-1995 पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।	2
16.	Write short note on Rehabilitation Council of India (RCI). भारतीय पुर्नवास परिषद पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।	2
17.	Discuss the ‘Right to Education Act-2009’ in brief. शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 की संक्षेप में विवेचना कीजिए।	2
18.	Write the characteristics of Special Learners. विशेष अध्येयताओं की विशेषताएं लिखिए।	2
19.	State the Educational Programmers for Special Learners. विशेष अध्येयताओं के शैक्षिक कार्यक्रमों का बताइए।	2
20.	Describe the Rehabilitation Programmers of Special Learners in short. विशेष अध्येयताओं के पुर्नवास कार्यक्रमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
21.	Describe the Programme of Action-1992. कार्ययोजना 1992 की चर्चा कीजिए।	2
22.	Write the aims of Special Schools. विशेष विद्यालयों के उद्देश्य लिखिए।	2
23.	State the Educational Problems of Special Learners. विशेष अध्येयताओं की शैक्षिक समस्याओं को बताइए।	2
24.	Describe the nature of Special Schools in brief. विशेष विद्यालयों की प्रकृति का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
25.	What is the role of Community in Education of Children with Special needs? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में समुदाय की क्या भूमिका है?	2
26.	State the need of Integrated Schools. समाकलित विद्यालय की आवश्यकता बताइए।	2
27.	Clarify the role of Guardians in Education of Special Children. विशेष बच्चों की शिक्षा में अभिभावकों की भूमिका का स्पष्ट कीजिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

एम. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the M A (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: एम.ए.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: MAED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: अध्यापक शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	: एम.ए.ई.डी.-12
Paper Title	: Teacher Education	Paper Code	: MAED-12

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Explain the concept of Teacher Education and describe its importance in present era. अध्यापक शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा वर्तमान में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।	6
2.	Discuss the scope and aims of Teacher Education. अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।	6
3.	Describe the problems of Teacher Education in India. भारत में अध्यापक शिक्षा की समस्याओं का वर्णन कीजिए।	6
4.	Describe the historical background of Teacher Education. अध्यापक शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन कीजिए।	6
5.	Discuss the development of Teacher Education in Independent India. स्वतन्त्र भारत में अध्यापक शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए।	6
6.	Discuss the different types of Teacher Education programmes in India. भारत में विभिन्न प्रकार के शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।	6
7.	Point out the main National Agencies of Teacher Education programmes and explain their functions. अध्यापक शिक्षा के राष्ट्रीय अभिकरणों का उल्लेख कीजिए तथा उनके कार्यों की व्याख्या कीजिए।	6
8.	Mention the State level Agencies of Teacher Education programmes and describe their functions. अध्यापक शिक्षा के राज्य स्तरीय अभिकरणों का उल्लेख कीजिए तथा उनके कार्यों का वर्णन कीजिए।	6
9.	Describe the Pre-services Teacher Education and In-services Teacher Education in India. भारत में पूर्व सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा तथा सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा का वर्णन कीजिए।	6

Section B
खण्ड—ब

अधिकतम अंक :
12

Maximum Marks : 12

10.	What are the functions of DIET? डायाट के कार्य क्या हैं?	2
11.	Write the utility of DIET. डायाट की उपयोगिता लिखिए।	2
12.	State the need of Teacher Training at Primary level. प्राथमिक स्तर पर अध्यापक प्रशिक्षण की आवश्यकता बताइए।	2
13.	What provisions have been made in National Education Policy (1986) for Teacher Education programme. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के लिए क्या प्राविधान किये गये हैं।	2
14.	State the qualities of an effective Teacher. एक प्रभावी अध्यापक के गुणों को बताइए।	2
15.	Mention the scope of ODL Teacher Education programme. ओ.डी.एल अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के क्षेत्र का उल्लेख कीजिए।	2
16.	What are the aims of ODL Teacher Education programme. ओ.डी.एल अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य क्या हैं?	2
17.	Clarify the nature of Teacher behavior. शिक्षक व्यवहार की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।	2
18.	State the importance of Lesson Plan in Teacher's training. अध्यापक प्रशिक्षण में पाठयोजना का महत्व बताइए।	2
19.	Write short note on Teaching as a profession. आजीविका के रूप में अध्यापन पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।	2
20.	Define the Conceptual Competencies. संप्रत्यात्मक दक्षता को परिभाषित कीजिए।	2
21.	Why Transactional Competencies is necessary in Teacher? अध्यापक में सम्प्रेषण दक्षता क्यों आवश्यक है?	2
22.	State the aims of Teacher Education at Secondary level. माध्यमिक स्तरीय अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य बताइए।	2
23.	Comments on Curriculum of Secondary level Teacher Education in brief. माध्यमिक स्तर के अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम की संक्षेप में समीक्षा कीजिए।	2
24.	What is the need of Integrated approach in Teacher Education? अध्यापक शिक्षा में समाकलित उपागम की क्या आवश्यकता है?	2
25.	Write short note on NCERT. एन.सी.ई.आर.टी. पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।	2
26.	What are the major functions of National Council for Teacher Education? राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के प्रमुख कार्य क्या हैं?	2
27.	State the major functions of NUEPA. एन.यू.ई.पी.ए. के प्रमुख कार्य बताइए।	2