

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	मानव वृद्धि एवं विकास	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस ई-01
Course Title	:	Human Growth and Development	Course Code	:	B. Ed. SE -01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you understand Human Growth & Development and describe its characteristics. मानव वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते है? इसकी विशेषताये बताइये?	6
2.	Describe Bio-Ecological theory of Development of Bronfenbrenner's. श्री फॉनबेनर के जैव पारिस्थितिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए?	6
3.	What do you understand Environment? Which type school Environment effected child Development explains it? वातावरण से आप क्या समझते है विद्यालयी वातावरण किस प्रकार से बालक के विकास को प्रभावित करता है वर्णन कीजिए?	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write meaning of crativity. सृजनात्मकता का अर्थ लिखो?	2
5.	What is meaning of Milestone in reference to Development. विकास के संदर्भ में Milestone का क्या अर्थ है?	2
6.	Differences between self and self-concept. स्व एवं स्व-प्रत्यय में अन्तर लिखिए?	2
7.	Write name of cognitive Development approaches of Vygotsky. बाइगोत्सकी के संज्ञानात्मक विकास के उपगामों के नाम बताइये?	2
8.	How many stages of development According to Erikson	2
9.	In which stage language development developed. भाषा विकास किन अवस्थाओं में होता है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	समकालीन भारत और शिक्षा	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस ई-02
Course Title	:	Contemporary India and Education	Course Code	:	B. Ed. SE -02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) -

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by Education define the concept of Education. शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के सम्प्रत्यय को समझाइये।	6
2.	Evaluate the Maharshi Arvindo Educational philosophy. महर्षि अरविन्द्र के शैक्षिक दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।	6
3.	Describe the suggestions of National Educational Policy for Disabled Persons. राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अन्तर्गत निःशक्त जनों से संबंधित सुझावों का वर्णन कीजिए।	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		Maximum Marks : 12
4.	Realism and Education. यथार्थवाद एवं शिक्षा	2
5.	Learning process and Diversity. अधिगम प्रणाली एवं विविधता	2
6.	Cultural and Linguistic Diversity and Teaching. सांस्कृतिक एवं भाषायिक विविधता एवं शिक्षण	2
7.	Write meaning of Equality of Educational opportunity. शैक्षिक अवसरों की समानता का अर्थ लिखिए।	2
8.	Describe problems of person with disabled. निःशक्त जनों की समस्याओं की व्याख्या कीजिए।	2
9.	Write differences between special Education & Integrated Educations. विशेष शिक्षा तथा एकीकृत शिक्षा में अंतर लिखें।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस. ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	इन्द्रिय विकलांगता का परिचय	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-03
Course Title	:	<b>Introduction to Sensory Disabilities</b>	Course Code	:	B. Ed. SE -03

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you understand by unic disability which disabilities involve in unic disability? एकल इन्द्रिय विकलांगता से आप क्या समझते हैं? एकल इन्द्रिय विकलांगता के अंतर्गत कौन-कौन सी विकलांगता को सम्मिलित किया जाता है?	6
2.	Describe various aspect of communication for Hearing impaired. श्रवण बाधिता हेतु विभिन्न प्रकार के संप्रेषण विकल्पों के नाम बताइये?	6
3.	Write Evaluation Method of Deaf blind childrens बधिरांध बालकों के मूल्यांकन की पद्धतियों को बतलाइए?	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Describe types of sensory Disability. इन्द्रिय विकलांगता के प्रकार बताइये?	2
5.	What is post lingual hearing loss भाषा विकास पश्चात श्रवण दोष क्या है?	2
6.	What is Total Communication संपूर्ण संप्रेषण क्या है?	2
7.	Which types of language effect causing for blindness दृष्टिहीनता की भाषा विकास पर कैसा प्रभाव पड़ता है?	2
8.	What is Braill printer write its types. ब्रेल प्रिंटर क्या है। इसके प्रकार लिखो?	2
9.	Write character of deafblind childrens. बधिरांध बालकों की विशेषताओं को लिखिए?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस. ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	स्नायुतंत्र की विकासात्मक अक्षमताओं का परिचय	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-04
Course Title	:	Introduction to Neuro Developmental Disabilities	Course Code	:	B. Ed. SE -04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		<b>Maximum Marks : 18</b>
1.	Give definition of Learning Disability and write their characteristics. अधिगम अक्षमता की परिभाषा दीजिए तथा उसकी विशेषताएँ लिखिए?	6
2.	Describe how many types of Intellectual disability & Explain it? बौद्धिक अक्षमता कितने प्रकार का होता है वर्णन करें?	6
3.	Focus the needs of Assessment for Autism spectrum childrens. स्वलीनता से ग्रसित बालक के आकलन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए?	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		<b>Maximum Marks : 12</b>
4.	What is Dyslexia? डिस्लेक्सिया क्या है?	2
5.	Write two differences of NRT and CRT. एन.आर.टी. एवं सी.आर.टी. में दो अंतर लिखें ?	2
6.	Define definition of Intellectual Disability according to AAMR, 1992. ए.ए.एम.आर. 1992 के अनुसार बौद्धिक अक्षमता की परिभाषा दीजिए?	2
7.	Focus on Functional writing. कार्यात्मक लेखन पर प्रकाश डालिए?	2
8.	Write importance of Individualized Education Plan for IDC(Intellectual Disabled Childrens) बौद्धिक अक्षम बालकों को वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम प्रशिक्षण से होने वाले लाभों को लिखो?	2
9.	Write roll of Parents in education of Intellectual Disabled Childrens. बौद्धिक अक्षम बालकों के शिक्षा में उनके अभिभावक की भूमिका लिखिए?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	गामक एवं बहुदिव्यांगता का परिचय	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-05
Course Title	:	Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities	Course Code	:	B. Ed. SE -05

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) -

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		Maximum Marks : 18
1.	Describe importance of functional assessment fo cerebral palsy children. प्रमस्तिकीय पक्षाघात बच्चों के प्रकार्यात्मक आंकलन की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What is importance for therapeutic intervention for Cerebral palsy children? प्रमस्तिकीय पक्षाघात वाले बच्चों का चिकित्सकीय हस्तक्षेप क्यों आवश्यक है।	6
3.	Describe detail Prosthetics , Orthotic and other assistive device. प्रोस्थेटिक्स, आर्थोटिक्स एवं अन्य सहायक उपकरणों की विस्तृत चर्चा करो।	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		Maximum Marks : 12
4.	Write differences between Monoplegia & Hemiplegia. मोनोप्लेजिया तथा हेमीप्लेजिया में अन्तर लिखो।	2
5.	Write roll of parents for therapeutic intervention. चिकित्सकीय हस्तक्षेप में अभिभावक की भूमिका लिखो।	2
6.	Write teaching learning material for cerebral palsy childrens. सेरेब्रल पालसी बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री के नाम लिखों।	2
7.	What is needs of rehabilitation worker for society. समुदाय में पुर्नवासकर्मी की आवश्यकता क्यों होती है।	2
8.	Write types of Multidisability. बहुविकलांगता के प्रकार लिखो।	2
9.	Describe characteristics of Multidisability. बहुविकलांगता के विशेषताओं का वर्णन करो।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	अधिगम, शिक्षण एवं आंकलन	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-06
Course Title	:	Learning Teaching and Assessment	Course Code	:	B. Ed. SE -06

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define the creativity and discuss their characteristics. सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए तथा उसकी विशेषताओं की चर्चा कीजिए।	6
2.	Define the motivation and describe the Maslow's theory of motivation. अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए तथा अभिप्रेरणा के मेसलो सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।	6
3.	Describe the formative and summative evaluation. संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Development of concepts in children. बालकों में सम्प्रत्यय विकास।	2
5.	Class room teaching and learning. कक्षा शिक्षण एवं सीखना।	2
6.	Define the learning enviromenmt. अधिगम वातावरण को परिभाषित कीजिए।	2
7.	Discuss the function of assessment. आंकलन के कार्यों की चर्चा कीजिए।	2
8.	Write your comment on grading system. ग्रेडिंग प्रणाली पर अपने विचार लिखिए।	2
9.	Describe the errors of measurement in short. मापन की त्रुटियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19  
B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	समावेशित शिक्षा	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-07
Course Title	:	Inclusive Education	Course Code	:	B. Ed. SE -07

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Write Objectives of Inclusive Education. समावेशित शिक्षा के उद्देश्य लिखो।	6
2.	Write principle of Inclusive Education & describe their various models. समेकित शिक्षा का सिद्धान्त लिखो तथा उसके विभिन्न मॉडल का विवरण दिजिए।	6
3.	What is locomotor & Multiple disabilities? and describe their needs in Inclusion Education. गामक तथा बहुविकलांगता क्या है। तथा समावेशित शिक्षा में उनकी आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What do you understand diversity in classroom? कक्षा में विभिन्नता से आप क्या समझते है?	2
5.	What is Biwako millennium frame work of Action 2002? बियाको मिलेनियम फ्रेमवर्क एक्शन 2002 क्या है ः	2
6.	Write short note on SSA (2000). सर्व शिक्षा अभियान, 2000 पर टिप्पणी लिखिये।	2
7.	Write role of parents in Inclusive Education. समावेशित शिक्षा में अभिभावक की भूमिका लिखिए।	2
8.	What is information communication technology? सूचना सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी क्या है ः	2
9.	What is team teaching? समूह शिक्षण क्या है।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	श्रवण बाधितों की आवश्यकताओं कि पहचान एवं ऑकलन	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-71
Course Title	:	Assessment and Identification Of Needs(HI)	Course Code	:	B. Ed. SE -71

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास का प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you understand by Early identification? Showing which characteristic early identification of HI describes it. शीघ्र पहचान से आप क्या समझते हैं? श्रवण बाधित बच्चे के किन लक्षणों को देखकर शीघ्र पहचान की जा सकती है, चर्चा किजिए।	6
2.	Describe process of listening milestone in children from 0-2yrs. 0 से 2 वर्ष के बच्चों में सुनने की प्रक्रिया का वर्णन किजिए।	6
3.	What is articulation? Describe its various types. उच्चारण क्या है ? उसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन किजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is High Risk Register.(H.R.R)? जोखिम भरा रजिस्टर क्या है?	2
5.	What is visual reinforcement Audiometry ? Describe its advantages & limitations. दृश्य पुनर्बलन श्रवण परिक्षण क्या है? उसके लाभ तथा सीमाये बताइएँ।	2
6.	What is Duane's syndrome? दुवानी सिड्रोम क्या है?	2
7.	What is total communication? सम्पूर्ण सम्प्रेषण क्या है।	2
8.	What do you understand Articulatory disorder. उच्चारण दोष से आप क्या समझते है ?	2
9.	What is home base training? गृह आधारित प्ररिक्षण क्या है।	2



# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टि बाधितों की आवश्यकताओं कि पहचान एवं आँकलन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-81
Course Title	: Assessment and Identifcation Of Needs(VI)	Course Code	: B. Ed. SE -81

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	<b>Section-A</b> खण्ड-अ	अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Draw picture of human eye, structure & its important points मानव नेत्र की संरचना व उसके महत्वपूर्ण अंगों का स्पष्ट चित्र बनाओं।	6
2.	Describe definition of blindness & its type. अंधेपन की परिभाषा लिखों तथा उसके प्रकारों की चर्चा करो।	6
3.	Write role of teacher to help decreasing effect of blindness by child development. बाल विकास पर पडने वाले दृष्टि बाधिता के प्रभावों को कम करने में शिक्षक की भूमिका लिखों।	6
	<b>Section B</b> खण्ड-ब	अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Describe various eye disorders from premature babies. सामान्य दृष्टि विकास के विभिन्न अवस्थाओं के नाम लिखों।	2
5.	Define blindness definition according to visual activity. दृष्टि क्षेत्र के अनुसार दृष्टिहीनता को परिभाषित कीजिए।	2
6.	What is retina Blasturna? रेटिना ब्लास्टोमा क्या है।	2
7.	Write effect of blindness from physical & social development शारीरिक सामाजिक विकास पर दृष्टिहीनता के प्रभाव लिखों।	2
8.	Write name of Braille written materials ब्रेल लेखन सामग्री के नाम लिखों।	2
9.	Write six rule of folding lazer. फोल्डिंग छड़ी के छः नियम लिखों।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	मानसिक मंद बच्चों की आवश्यकताओं कि पहचान एवं आंकलन	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-91
Course Title	:	Assessment and Identifcation Of Needs(MR)	Course Code	:	B. Ed. SE -91

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	<b>Section-A</b> खण्ड-अ	अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Describe historical perspective of Intellectual disability on mental retardation. मानसिक मंदता या बौद्धिक विकलांगता के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या किजिए।	6
2.	Describe various arieta of assessment on the basis of (medical, physical and educational). आकलन के विभिन्न क्षेत्र (चिकित्सकिय, मनोविज्ञानिक,शैक्षिक व आई0सी0एफ0) के आधार पर विस्तृत वर्णन करो।	6
3.	Light focus on significance of psychological needs of assessment for mental retarded person family. मंदबुद्धि बच्चों के परिवार की मनो सामाजिक आंकलन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।	6
	<b>Section B</b> खण्ड-ब	अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Describe definition of mental or intellectual disability according to PWD act 1995. विकलांगजन अधिनियम 1995 के अनुसार बौद्धिक विकलांगता को परिभाषित किजिए।	2
5.	Write remdy of prevention of Mental Retardations. मानसिक मंदता के रोक थाम के उपाय लिखो।	2
6.	Write name of assessment tools which use pre-school level. पूर्व विद्यालय स्तर पर प्रयोग आने वाले आकलन उपकरण के नाम लिखे।	2
7.	What do you understand by independence living of intellectual disabled children? बौद्धिक विकलांग बच्चों के स्वतंत्र जीवन यापन से आप क्या समझते है?	2
8.	Write name of assessment tools for independent living – of MR मंदबुद्धि बच्चों के स्वतंत्र यापन आंकलन उपकरण के नाम लिखो।	2
9.	What is Vocational Assessment Programming System? वोकेशनल एसेसमेण्ट प्रोग्रामिंग सिस्टम क्या है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	हिन्दी शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-31
Course Title	:	Pedagogy of Hindi Teaching	Course Code	:	B. Ed. SE -31

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) -

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास का प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	मातृभाषा से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक शिक्षा की पाठ्यचर्या में मातृभाषा का क्या स्थान होना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।	6
2.	हिन्दी को रोचक एवं प्रभावपूर्ण बनाने में किन पाठ्यसहगामी क्रियाओं का उपयोग किया जा सकता है और क्यों ? स्पष्ट कीजिए।	6
3.	हिन्दी भाषा के मूल्यांकन में निबन्धात्मक तथा वस्तुनिष्ठ दोनों प्रकार के प्रश्नों की उपयुक्तता की विवेचना कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	मध्यमिक स्तर की शिक्षा के पाठ्यक्रम में मातृभाषा का महत्व बताइए।	2
5.	त्रिभाषा फार्मूला पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।	2
6.	मौन वाचन का हिन्दी शिक्षण में क्या महत्व है ?	2
7.	कविता शिक्षण की तुलना विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
8.	गद्य शिक्षण में गृहकार्य की उपयोगिता बताइए।	2
9.	हिन्दी शिक्षण में चित्र विस्तारक यंत्र तथा टेपरिकार्डर की उपयोगिता बताइए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:		कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-32
Course Title	:	Pedagogy of English Teaching	Course Code	:	B. Ed. SE -32

अधिकतम अंक : 30

**Maximum Marks : 30**

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

**Maximum Marks : 18**

1.	What is need & Importance of Instructional Planning in English Teaching Describe it?	6
2.	Describe development of four basic language skills Listening, Speaking, Reading & Writing.	6
3.	Write concept of Evaluation & their needs in English Teaching.	6

### Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

**Maximum Marks : 12**

4.	What is second language in Indian context?	2
5.	What is Language Laboratory?	2
6.	Write use of Flannel Board.	2
7.	What is Phonology?	2
8.	What is reading skill?	2
9.	What is Diagnostic test	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	गणित शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-33
Course Title	:	Pedagogy of Maths Teaching	Course Code	:	B. Ed. SE -33

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What are the main aims of Teaching Mathematics? Why it is essential for mathematics teacher to have the knowledge to teaching aims? गणित शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य कौन-कौन से हैं? गणित शिक्षक के लिए शिक्षण उद्देश्यों का ज्ञान क्यों आवश्यक है?	6
2.	Make a critical appraisal of curriculum of mathematics at lower secondary classes and give suggestions for improvement. निम्न माध्यमिक कक्षाओं के पाठ्यक्रम का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए और सुधार हेतु सुझाव दीजिए।	6
3.	What do you understand by inductive and deductive methods for teaching mathematics? Discuss the merits and demerits of these methods. गणित शिक्षण में आगमन तथा निगमन विधियों से आप क्या समझते हैं? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is the importance of maxims of teaching in mathematics? गणित में शिक्षण सूत्रों का क्या महत्व है।	2
5.	Write Limitations of Heuristic method. हायूरिस्टिक विधि को सीमायें लिखिए।	2
6.	How will you use Mathematics as a game for resceaion in teaching of mathematics? गणित शिक्षण में मनोरंजन हेतु खेल के रूप में गणित का प्रयोग आप कैसे करेंगे?	2
7.	What is the importance of written work in mathematics teaching. गणित शिक्षण में लिखित कार्यों का क्या महत्व है?	2
8.	Why lesson planning is required for mathematics teaching. गणित शिक्षण के लिए पाठ्ययोजना की क्यों आवश्यकता है।	2
9.	How will you organise Methematies Club in School. विद्यालय में गणित क्लब का गठन आप कैसे करेंगे।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	जीव विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-34
Course Title	:	Pedagogy of Biological Sciences Teaching	Course Code	:	B. Ed. SE -34

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Discuss the principles of curriculum construction of Biological Science. जीव विज्ञान की पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए?	6
2.	Describe the New Approaches of Biological Science Teaching जीव विज्ञान शिक्षण के नवीन उपागमों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Discuss the different Equipments of Biological Science Laboratory. जीव विज्ञान प्रयोगशाला के विभिन्न उपकरणों की चर्चा कीजिए?	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Clarify the differences between syllabus and Curriculum. पाठ्यक्रम तथा पाठ्यर्या में अन्तर स्पष्ट कीजिए।	2
5.	Write the five objectives of Teaching of Biological science in behavioural terms. जीव विज्ञान शिक्षण के पाँच व्यवहारिक उद्देश्य लिखिये।	2
6.	Write Short note on Diagnostic Test. निदानात्मक परीक्षण पर टिप्पणी लिखिए।	2
7.	Write Short note on Blue Print. ब्लू प्रिंट पर टिप्पणी लिखिए।	2
8.	Write Short note on formative and Summative Assessment. संरचनात्मक एवं योगात्मक आंकलन पर टिप्पणी लिखिए।	2
9.	Write Short note on Team Teaching. सामूहिक शिक्षण पर टिप्पणी लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: श्रवण बाधित बच्चों के लिए : पाठ्यचर्या अभिकल्प, अनुकूलन एवं मूल्यांकन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-72
Course Title	: Curriculum Design Adaptation and Evaluation: HI	Course Code	: B. Ed. SE -72

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Explain the meaning. Concept and scope of evaluation. मूल्यांकन का अर्थ, अवधारणा तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए।	6
2.	Explain the basic principles of Curriculum Development. पाठ्यचर्या विकास के आधारभूत सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।	6
3.	What is a co-curricular activity? Write its advantage. सह-पाठ्यचर्या क्या है? उसके लाभ लिखिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Discriminate Montessori Method. मांटेसरी तरीका के बारे में लिखें।	2
5.	What is Auditory Training? श्रवण प्रशिक्षण क्या है।	2
6.	How many stages of curriculum process? Write their name. पाठ्यक्रम विकास के कितने चरण हैं? उनके नाम लिखिए।	2
7.	Describe scope of Literacy skills. साक्षरता कौशल के क्षेत्र बताइए।	2
8.	Explain Remedial Reading. उपचारात्मक पढ़ना को स्पष्ट करें।	2
9.	Write difference between Loud Reading & Silent Reading. जोर से बोलकर-पढ़ना तथा शांति से पढ़ना में अंतर लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टि-बाधित बच्चों के लिए : पाठ्यचर्या अभिकल्प, अनुकूलन एवं मूल्यांकन।	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-82
Course Title	: Curriculum Design Adaptation and Evaluation: VI	Course Code	: B. Ed. SE -82

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	<b>Section-A</b> खण्ड-अ	अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Explain the basic Principles of Curriculum Development for visual impaired children. दृष्टि-बाधित बच्चों के लिए पाठ्यचर्या विकास के आधारभूत सिद्धान्त स्पष्ट कीजिए।	6
2.	Discuss various techniques of Braille Teaching. ब्रेल शिक्षण के विभिन्न तकनीकों की चर्चा कीजिए।	6
3.	Elaborate Independent living skill of visual Impaired children. दृष्टि बाधित बच्चों के स्वतंत्र जीवन यापन कौशल का विस्तारित करें।	6
	<b>Section B</b> खण्ड-ब	अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is Deposite Curricularum? जमा पाठ्यक्रम क्या है?	2
5.	Write the Structure of Resource room for visual Impaired children. दृष्टि-बाधित बच्चों के लिए संसाधन कक्ष की संरचना लिखिए।	2
6.	What is curriculum Adaptation? पाठ्यचर्या अनुकूलन क्या है?	2
7.	Give Introduction of Abacus. एबेकस का परिचय दे।	2
8.	National Association for the Blind, Mumbai, नेशनल एसोसिएशन फॉर द ब्लाईंड, मुम्बई।	2
9.	Describe about Uniform India Braille. यूनिफॉर्म इण्डियन ब्रेल के बारे में बताइये?	2



# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19  
B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मानसिक मंद बच्चों के लिए: पाठ्यचर्या अभिकल्प, अनुकूलन एवं मूल्यांकन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-92
Course Title	: Curriculum Design Adaptation and Evaluation: Mental Retardation	Course Code	: B. Ed. SE -92

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What is curriculum? Define its meaning & objectives. पाठ्यक्रम क्या है। इसके अर्थ व उद्देश्यों का वर्णन करे।	6
2.	Describe effective classroom Management in Inclusive Education for Mental retarded Children's? समावेशित शिक्षा में मानसिक मंद बच्चों के लिए प्रभावशाली कक्षा प्रबंधन की व्याख्या कीजिए।	6
3.	What do you mean by home Based Programme? Describe its types. गृह आधारित कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? इनके प्रकारों का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Define the Deinstitutionalization विकेन्द्रीयकरण को परिभाषित कीजिए।	2
5.	What is an affective teacher? प्रभावशाली शिक्षक कौन है?	2
6.	What is Task Analysis? कार्य विश्लेषण क्या है?	2
7.	Write Guidance of Evaluation. मूल्यांकन के लिए मार्गदर्शन लिखिए।	2
8.	What is individualized Education Programs? वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम क्या है?	2
9.	Open Employment System. खुली रोजगार।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: श्रवण बाधित बच्चों के लिए: शिक्षण युक्तियाँ एवं अंतःक्रिया	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-73
Course Title	: Interaction and Teaching Strategies: Hearing Impairment	Course Code	: B. Ed. SE -73

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What is Early Intervention? Discuss their importance for children with hearing Impingement. शीघ्र पहचान क्या है? श्रवण बाधित बच्चों के लिए उसकी उपयोगिता का चर्चा करें।	6
2.	What is Auditory Verbal therapy? Explain the role of teacher for development of Auditory Verbal therapy for children with Hearing Impairment. आडिटरी वर्बल चिकित्सा क्या है? श्रवण बाधित बच्चों में आडिटरी वर्बल चिकित्सा के विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट करें।	6
3.	Describe techniques which are utilized for development of language for children with Hearing Impairment. श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास में प्रयोग आने वाले विभिन्न तकनिकियों का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write differences between verbal and non verbal communication. शब्दिक एवं अशाब्दिक सम्प्रेषण में अंतर लिखिए।	2
5.	Write use of Audio gram. ऑडियोग्राम के उपयोग लिखिए।	2
6.	Write differences between sensei Neural Hearing Loss and Mixed Hearing Loss. संवेदी तंत्रिकीय दोष तथा मिश्रित श्रवण दोष में अंतर लिखिए।	2
7.	Write effect of Hearing loss. श्रवण ह्रास के प्रभाव लिखिए।	2
8.	Write objectives of Teaching Learning Materials. शिक्षण सामाग्री के उद्देश्य लिखिए।	2
9.	Write five Base Point of sign Language. सांकेतिक भाषा के पाँच आधारभूत बिन्दुओं की लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टिबाधित बच्चों के लिए: शिक्षण युक्तियाँ एवं अंतःक्रिया	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-83
Course Title	: <b>Interaction and Teaching Stragies:VI</b>	Course Code	: B. Ed. SE -83

अधिकतम अंक : 30

**Maximum Marks : 30**

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		<b>Maximum Marks : 18</b>
1.	Discuss implementation of early intervention programme for the recently held visually impaired students हाल ही में हुए दृष्टिबाधित विद्यार्थियों हेतु शीघ्र हस्तक्षेप कार्यक्रम का क्रियान्वयन कैसे करेंगे? स्पष्ट कीजिए।	6
2.	Discuss use and development of tactile materials for the mathematics learning of visually impaired. दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के गणित अधिगम में स्पर्शीय सामग्रियों के निर्माण व प्रयोग की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए?	6
3.	Explain teaching techniques of social science teaching. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के विविध कौशलों की व्याख्या कीजिए।	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		<b>Maximum Marks : 12</b>
4.	Explain the concept of visually impaired in recent development. हाल में हुए दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।	2
5.	Discuss the development conceptualisation of mathematics ideas among visually impaired. दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में गणितीय विचारों का विकास कैसे करेंगे? समझाइये-	2
6.	What is problem solving method? Write. समस्या समाधान विधि क्या है? स्पष्ट कीजिए।	2
7.	Discuss the role of special educator in story telling. कहानी कथन में विशेष शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।	2
8.	Discuss the development of writing skill for low vision students. अल्प दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में लेखन कौशल विकसित करने के उपाय स्पष्ट कीजिए।	2
9.	Discuss the concept of mobility. चालिष्णुता की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	मानसिक मंद बच्चों के लिए: शिक्षण युक्तियाँ एवं अंतःक्रिया	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस.ई-93
Course Title	:	Interaction and Teaching Stagiest MR	Course Code	:	B. Ed. SE -93

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास का प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Write the differences between early identification and early intervention? शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप में अन्तर लिखे ।	6
2.	Which are the models of early intervention? शीघ्र हस्तक्षेप सेवा के प्रारूप कौन-कौन से हैं?	6
3.	What is multisensory Approach, give detail of any one educationist theory? बहुसंवेदीय उपागम क्या है? किसी एक शिक्षाविद् के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Develop I.E.P. of any mild M.R. child. किसी अति अल्प मानसिक मंदित बच्चे का वैयक्तिक शिक्षण कार्यक्रम का विकास करिये।	2
5.	Write five differences between General and Special teacher. सामान्य शिक्षक एवं विशेष शिक्षक के पाँच अन्तर लिखे ।	2
6.	Write the effects of speech and language disorders on learning. वाणी एवं भाषा दोष का अधिगम पर क्या प्रभाव पड़ता है?	2
7.	Which types of oral organic disorders found in Mentally Retarded Children? मानसिक मंदित बच्चों में मौखिक अंगीय विकार कौन से होते हैं?	2
8.	What is Articulation problem? उच्चारण समस्या क्या है?	2
9.	Why parental involvement in necessary in early intervention? प्रारम्भिक हस्तक्षेप में अभिभावकों की भागीदारी क्यों जरूरी है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	सामाजिक अध्ययन शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस.ई-41
Course Title	:	Pedagogy of Social Studies Teaching	Course Code	:	B. Ed. SE -41

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Through light the general aims of teaching of social studies. सामाजिक अध्ययन के अध्यापन के सामान्य उद्देश्यों पर प्रकाश डालिये।	6
2.	Define in your words what is meant by the Instructional process in social studies. सामाजिक अध्ययन में अनुदेशन प्रक्रिया किसे कहते हैं? अपने शब्दों में इसे परिभाषित कीजिए।	6
3.	State the purpose and characteristics of Evaluation in social studies. सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन के उद्देश्य एवं उसकी विशेषताओं को बताइये।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Differentiate between teacher made test and Standardized test. अध्यापक निर्मित परीक्षण और मानकीकृत परीक्षण में अन्तर बताइये।	2
5.	Describe the qualities of the social studies teacher. सामाजिक अध्ययन पढ़ाने वाले अध्यापक के गुण बताइये।	2
6.	Write a short note on the Computer-Assisted Instruction. कम्प्यूटर-चालित शिक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
7.	What do you mean by programmed instruction? योजनाबद्ध शिक्षण किसे कहते हैं।	2
8.	What does a unit plan consist of? इकाई योजना के घटक कौन-कौन से हैं?	2
9.	What do you understand by the blueprint? ब्लूप्रिंट से आप क्या समझते हैं?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	भौतिक विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस.ई-42
Course Title	:	Pedagogy of Physieal Science Teaching	Course Code	:	B. Ed. SE -42

अधिकतम अंक : 30

**Maximum Marks : 30**

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास का प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		<b>अधिकतम अंक : 18</b>
खण्ड-अ		<b>Maximum Marks : 18</b>
1.	Discuss the Co-Curricular and Non-formal Approaches of Physical Science Teaching. भौतिक विज्ञान शिक्षण के पाठ्य सहगामी तथा अनौपचारिक उपागमों की चर्चा कीजिए।	6
2.	Discuss the Physical Science laboratory in detail. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला की विस्तृत चर्चा कीजिए।	6
3.	Describe the Relationship of Science and Modern India Society. विज्ञान एवं आधुनिक भारतीय समाज के सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।	6
<b>Section B</b>		<b>अधिकतम अंक : 12</b>
खण्ड-ब		<b>Maximum Marks : 12</b>
4.	Write note on Learning by Exposition. प्रदर्शन द्वारा अध्ययन पर टिप्पणी लिखिये।	2
5.	Write note on Generalization. सामान्यीकरण पर टिप्पणी लिखिये।	2
6.	Discuss the science as an Integrated area of study. अध्ययन के एकीकृत क्षेत्र के रूप में विज्ञान की चर्चा कीजिए।	2
7.	Define the Curriculum. पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।	2
8.	Write short note on Problem-Solving Method. समस्या समाधान विधि पर टिप्पणी लिखिये। ।	2
9.	Describe the Programmed Instructions of Science Teaching. विज्ञान शिक्षण अधिक्रमित निर्देशों का वर्णन कीजिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	वाणिज्य शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस.ई-43
Course Title	:	Pedagogy of Commerce Teaching	Course Code	:	B. Ed. SE -43

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		Maximum Marks : 18
1.	What is Commerce? Explain the place of Commerce in school curriculum. वाणिज्य किसे कहते है ? विद्यालयी पाठ्यक्रम में वाणिज्य के स्थान की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What is the meaning of unit method of commerce teaching? Discuss its steps. वाणिज्य शिक्षण की इकाई विधि से आप क्या समझते है ? इसके सोपानों की विवेचना कीजिए।	6
3.	Describe in detail the design of commerce room. वाणिज्य कक्ष के स्वरूप का विस्तृत वर्णन कीजिए।	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		Maximum Marks : 12
4.	What precautions are kept in mind while writing objective in behavioral terms? उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखते समय क्या सावधानियों रखनी चाहिए ?	2
5.	Discuss the defects of the present curriculum of commerce. वर्तमान वाणिज्य पाठ्यक्रम के दोष की विवेचना कीजिए ।	2
6.	Explain the basic principles of project method. योजना विधि के आधारभूत सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।	2
7.	Enumerate the utility of Bulletin Board in Commerce teaching. वाणिज्य शिक्षण में बुलेटिन बोर्ड की उपयोगिता समझाइये ।	2
8.	Explain the correlation of commerce with mathematics and science. वाणिज्य का गणित एवं विज्ञान में सहसम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।	2
9.	Enumerate the teaching of Morrison plan. मरीसन योजना के शिक्षण पक्षों पर प्रकाश डालिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	गृह विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस.ई-44
Course Title	:	Pedagogy of Home Science	Course Code	:	B. Ed. SE -44

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Clarifying the meaning of Home Science, discusses its importance. गृह विज्ञान का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके महत्व की विवेचना कीजिए।	6
2.	Which New Teaching Methodes of Home Science Teaching is more appropriate in your view and why? आपकी दृष्टि में गृह विज्ञान शिक्षण की कौन सी नवीन शिक्षण विधि अधिक उपयुक्त है और क्यों ?	6
3.	Describe Co-curricular Activities of Home Science Learning. गृह विज्ञान अधिगम की पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	State the Importance of Remedial teaching. उपचारात्मक शिक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिये।	2
5.	What is the need of Unit test for Home Science Teaching? गृह विज्ञान शिक्षण हेतु इकाई परीक्षण की क्या आवश्यकता है ?	2
6.	State the demerits of essay type questionnaires. निबन्धात्मक प्रश्नों की सीमार्यें बताइए।	2
7.	What are the Non formal methods of Home Science Teaching. गृह विज्ञान शिक्षण की अनौपचारिक विधियाँ कौन सी है ?	2
8.	Describe the activities of out side classroom in Home Science teaching in brief. गृह विज्ञान शिक्षण में कक्षा के बाहर की क्रियाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
9.	Mention the tools of Home Science Laboratory. गृह विज्ञान प्रयोगशाला के उपकरणों का उल्लेख कीजिए।	2



# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	निर्देशन एवं परामर्श	कोर्स कोड	:	बी.एड. एस.ई-101
Course Title	:	Guidance and Counselling	Course Code	:	B. Ed. SE -101

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) -

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....ह।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by Guidance? Discuss the Various Types of Guidance. निर्देशन से आप क्या समझते है? निर्देशन के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिये।	6
2.	Discuss the Various Sources of Occupational Information in India. भारत में व्यावसायिक सूचना के विभिन्न स्रोतों का विवेचना कीजिये।	6
3.	Describe the different types of disability. How do you direct uni and multi-disabled students? अपंगता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये। एकल व बहु अपंगता वाले विद्यार्थियों को आप कैसे निर्देशित करेगे।	6
<b>Write Short Notes on the Following</b> निम्न लिखित में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।		अधिकतम अंक : 12
<b>Section B</b>		Maximum Marks : 12
खण्ड-ब		
4.	Benefits and Limitations of Group Counselling. समूह परामर्श/उपबोधन के लाभ एवं सीमाये।	2
5.	Placement Service. स्थानन सेवा।	2
6.	Follow-Up Service. अनुवर्ती सेवा।	2
7.	Vocational Adaptation. व्यावसायिक अनुकूलन।	2
8.	Problems of Girls Students for Education. बालिकाओं की शिक्षा सम्बन्धी समस्यायें।	2
9.	Concept and Approach of Inclusive Schooling. समावेशिक विद्यालयीकरण की अवधारणा और दृष्टिकोण।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	बाल्याकाल शिक्षा एवं देखभाल	कोर्स कोड	:	बी.एड. एस.ई-102
Course Title	:	Childhood Care and Education	Course Code	:	B. Ed. SE -102

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by learning? Given your Views for Management of Comman learning Problems. अधिगम से आप क्या समझते हैं? साधारण अधिगम समस्याओं का प्रबन्धन किस प्रकार किया जाय अपने विचार दिजिए।	6
2.	Describe how Speech and Language Problems effected the Childen Learning. वाणी एवं भाषा की समस्याएँ किस प्रकार बालकों के अधिगम को प्रभावित करते हैं स्पष्ट कीजिए।	6
3.	Describe the principal of ECE (Early Childhoud Education) in Indusive Education. समावेशित शिक्षा में पूर्व बाल्याकाल शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Define characteristics of Childhood. बाल्यावस्था की विशेषताओं को बताइये।	2
5.	Define Sensitive Period of Learning. अधिगम के संवेदनशील काल को उल्लेखित कीजिए।	2
6.	What is ECE (Early Childhoud Education) ? पूर्व-बाल्याकाल शिक्षा क्या है?	2
7.	Write the Impact of children's Health on Learning. बच्चों के स्वास्थ्य का अधिगम पर प्रभाव लिखिए।	2
8.	Define Interdisciplinary Assessment. अंतर्विषयक आँकलन का वर्णन कीजिए।	2
9.	What is School Readiness? विद्यालयी तैयारी क्या है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	समुदाय आधारित पुर्नवास	कोर्स कोड	:	बी.एड. एस.ई-104
Course Title	:	Human Growth and Development	Course Code	:	B. Ed. SE -104

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		<b>अधिकतम अंक : 18</b>
खण्ड-अ		<b>Maximum Marks : 18</b>
1.	What is CBR? Write Definition of Community Based Rehabilitation Programme. सी0बी0आर0 क्या है? समुदाय आधारित पुर्नवास कार्यक्रम की परिभाषा लिखिए।	6
2.	Describe component of CBR Programme. सामुदायिक पुर्नवास कार्यक्रम के घटक का वर्णन किजिए।	6
3.	Describe challenges of Community Based Rehabilitation Programme. समुदाय आधारित पुर्नवास कार्यक्रम की चुनौतियों का वर्णन कीजिए।	6
<b>Section B</b>		<b>अधिकतम अंक : 12</b>
खण्ड-ब		<b>Maximum Marks : 12</b>
4.	What is social Interaction? सामाजिक अन्तःक्रिया क्या है?	2
5.	Write name of Community Resources who involved in Rehabilitation Services. पुर्नवास सेवाओं में शामिल सामुदायिक स्रोत के नाम लिखिए।	2
6.	Write steps in Implementation of CBR Programme. सी0बी0आर0 कार्यक्रम के कार्यान्वयन के चरण लिखिए।	2
7.	Write role of Governmental Agencies for CBR programme. सी0बी0आर0 कार्यक्रम में सरकारी संस्थानों की भूमिकाओं को लिखिए।	2
8.	Write role of Non-Governmental Agencies for CBR programme. सी0बी0आर0 कार्यक्रम में गैर.सरकारी संस्थानों की भूमिकाओं को लिखिए।	2
9.	Describe social responsibility of CBR programme. सी0बी0आर0 कार्यक्रम में सामाजिक उत्तरदायित्व का वर्णन कीजिए?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशेष शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:		कोर्स कोड	:	बी.एड. एस.ई-74
Course Title	:	Technology and Disability : HI	Course Code	:	B. Ed. SE -74

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास का प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		Maximum Marks : 18
1.	What is listening devices? Describe their types and fanctions. लिसनिंग उपकरण क्या है? उसके प्रकारों तथा कार्यों की चर्चा कीजिए।	6
2.	Elaborate Improtance of Hearing Aids for children with Hearing Inpuriment. श्रवण बाधित बच्चों के लिए श्रवण यंत्र के महत्व को विस्तारित कीजिए।	6
3.	Discuss the role of Government and Non-Government Agencies for development of Aids and appliances. यंत्र तथा उपकरणों के विकास में सरकारी तथा गैर सरकारी संस्थानों के योगदानों की चर्चा कीजिए।	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		Maximum Marks : 12
4.	What is Aided audiogiram? ऐडेड श्रवण आलेख क्या है?	2
5.	Write advantages of F.M. system. एफ. एम. प्रणाली के लाभ लिखिए।	2
6.	Write types of Ear Mould. कर्ण साँचा के प्रकार लिखिए।	2
7.	What behavioural observartion Audiometry? व्यवाहारिक अवलोकन श्रवणमिति क्या है?	2
8.	Write name of various types of Hearing Aids. विभिन्न प्रकार के श्रवण यंत्रों के नाम लिखिए।	2
9.	Write short note abute infrared system. इन्फ्रारेड सिस्टम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशेष शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:		कोर्स कोड	:	बी.एड. एस.ई-84
Course Title	:	Technology and Education of the Visually Impaired	Course Code	:	B. Ed. SE -84

अधिकतम अंक : 30

**Maximum Marks : 30**

### निर्देश (Instructions) –

2. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		<b>Maximum Marks : 18</b>
1.	What is educational technology? Describe scope of Educational technology in the perspective of visually impaired students. शैक्षिक तकनीकी क्या है? दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक तकनीकी क्षेत्र के बारे में चर्चा कीजिए।	6
2.	Discuss the concept of universal design. Discuss its advantages. सार्वभौमिक प्रारूप के प्रत्यय के सन्दर्भ में चर्चा करें, एवं इसके लाभ के बारे में लिखें।	6
3.	What do you mean by Social media? How blogs help in learning for the visual impaired. सोशल मीडिया से क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के अधिगम हेतु ब्लॉग कैसे सहायक होता है, चर्चा करें।	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		<b>Maximum Marks : 12</b>
4.	Need of Educational technology for the Visual impairment. दृष्टि बाधितार्थ हेतु शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता।	2
5.	ICT is for the teacher and learner. Justify आईटी शिक्षक एवं न्यायकर्ता के लिए है, न्याय कीजिए?	2
6.	What is inclusive design? समावेशी प्रारूप क्या है?	2
7.	Concept of E-learning and M-learning. ई-अधिगम एवं एम-अधिगम का प्रत्यय स्पष्ट कीजिए?	2
8.	Abacus is the mathematical device to solve numerical problems. Justify गणितीय समस्या हेतु अवेकस एक गणितीय उपकरण है लिखिए?	2
9.	Tactile map can help the visually impaired to learn geography . Comment दृष्टिबाधित विद्यार्थियों हेतु स्पर्शीय मानचित्र, भूगोल अध्ययन हेतु सहायक है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशेष शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:		कोर्स कोड	:	बी.एड. एस.ई-94
Course Title	:	Technology and Disability : MR	Course Code	:	B. Ed. SE -94

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) -

3. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by Early Inteversion? Give some definition of it. आपके अनुसार शीघ्र हस्तक्षेप क्या है? इसकी कुछ परिभाषाएं दीजिए।	6
2.	What is individualized teaching Programme? वैयक्तिक शिक्षण कार्यक्रम क्या है?	6
3.	What is multisensory Approach? Give detail of any one educationist theory. बहुसंवेदीय उपागम क्या है? किसी एक शिक्षाविद् के सिद्धान्त का वर्णन करें।	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		Maximum Marks : 12
4.	Whose are the members of IEP Process? वैयक्तिक शिक्षण कार्यक्रम प्रक्रिया के सदस्य कौन-कौन होते हैं?	2
5.	What is the relationship between speech and language? वाणी एवं भाषा का आपस में क्या सम्बन्ध है?	2
6.	Whaich visual Arts will be doing by Mentally Retarded child. कौन-कौन से दृश्य कला हम मानसिक मंदित बच्चों से करा सकते है।	2
7.	Write the stages of laugeage development? भाषा विकास के चरण लिखे?	2
8.	What is Articulation problem? उच्चारण समस्या क्या है?	2
9.	Why parental involvement is nessery in early Intervention? प्रारम्भिक हस्तक्षेप में अभिभावकों की भागीदारी क्यों जरूरी है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशेष शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	परिवार एवं सामदायिक अन्तक्रिया श्रवण बाधित	कोर्स कोड	:	बी.एड. एस.ई-75
Course Title	:	Psychosocial and Family Issues (HI)	Course Code	:	B. Ed. SE -75

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by family : State the common misconceptions of the family to wards the hearing impaired child. परिवार से आप क्या समझते हैं? श्रवण बाधित बच्चों के बारे में परिवार की आम कुधारणाएं क्या है?	6
2.	To achieve equal education opportunity what are the sures taken by government of India. स्मान शिक्षा अवसर प्रदान करने के लिए भारत सरकार कौन से उपाय करती है।	6
3.	Describe type of programmes for community Awareness to words disabilities. दिव्यांगता के प्रति जन जागृत करने वाले विभिन्न कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		Maximum Marks : 12
4.	How many types of family. परिवार कितने प्रकार का होता है।	2
5.	Write name of National Institute which are warlaing in the disablitily filds. राष्ट्रीय संस्थानों के नाम लिखिए जो दिव्यांगता के क्षेत्र में कार्यरत है।	2
6.	National Trust. राष्ट्रीय व्यास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिय।	2
7.	Inportance of Community. समुदाय का महत्व।	2
8.	Family Interversion Process. परिवारिक हस्ताक्षेप प्रक्रिया।	2
9.	Role of siblings to ward hearing Impaired childrans. श्रवण बाधित बच्चे के प्रति सहोपर की भूमिका।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशेष शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

अधिकतम अंक : 30

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	परिवार एवं सामाजिक अन्तक्रिया दृष्टि बधित	कोर्स कोड	:	बी.एड. एस.ई-85
Course Title	:	Psychosocial and Family Issues (VI)	Course Code	:	B. Ed. SE -85

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

4. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b>		अधिकतम अंक : 18
खण्ड-अ		Maximum Marks : 18
1.	Why should the family of visual impaired child be counseled and guided? दृष्टि बाधित बच्चों के परिवार को परामर्श व मार्गदर्शन की आवश्यकता क्यों होती है?	6
2.	Describe in brief various facilities given to the person with disabilities. दिव्यांगों को दी जाने वाली विभिन्न सुविधाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए?	6
3.	Define “Community” and their characteristics. ‘समुदाय’ की परिभाषा तथा विशेषताएँ बताइए।	6
<b>Section B</b>		अधिकतम अंक : 12
खण्ड-ब		Maximum Marks : 12
4.	Write the need of C.B. R. सी. बी. आर. की आवश्यकता लिखे।	2
5.	What do you mean by parent professionan partnership? अभिभावक व्यवसायिक सलहकारों की भागीदारी से आप क्या समझते हैं।	2
6.	What is a family crisis? पारिवारिक संकट क्या है?	2
7.	Write differences between formal Groups and Non-Formal Groups. औपचारिक समूह तथा अनौपचारिक समूह में अन्तर लिखिय।	2
8.	Write differences between Day care Centre and Residential Centre. दिन देखभाल केन्द्र तथा आवासीय केन्द्र में अन्तर लिखिए।	2
9.	What do you mean by Group Conference? समूह सम्मेलन से आप का क्या तात्पर्य है?	2



# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशेष शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2018-19**

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: परिवार एवं सामदायिक अन्तक्रिया मान्सीक मंदता	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-95
Course Title	: Psychosocial and Family Issues (MR)	Course Code	: B. Ed. SE -95

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

<b>Section-A</b> खण्ड-अ	अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1. What do you mean by family. Write the concept and characticstics of family. परिवार से आप क्या समझते है? परिवार के सम्प्रव्यय व विशेषताएं बताइये?	6
2. Discuse the objeetives and characteristics of social c grup workers. सामाजिक समूह कार्यकर्ता के उद्देश्यों तथा विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।	6
3. What is means of parents associations? Write their objectives and characticstics. अभिभावक संघ से क्या तात्पर्य है?	6
<b>Section B</b> खण्ड-ब	अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4. Write name of three stages of family Interventeion. परिवार हस्तक्षेप के तीन अवस्थाओं के नाम लिखिए।	2
5. Write Advantages of Group work. समूह कार्य के लाभ लिखिए।	2
6. Write differences between Family history and Personal history. पारिवारिक इतिहास व व्यक्तिगत इतिहास में अन्तर लिखिए।	2
7. Write Roll of Non-Government organization in Retabilitation process. पुनर्वास प्रक्रिया में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका लिखिए।	2
8. What is Intcgrution. एकीकरण क्या है।	2
9. Write bencifits of Parents Group Association. अभिभावक समूह संघ के लाभ लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

### B.Ed. Programme Assignment for the Session 2018-19

विषय	: बी 0एड0(एस ई.)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: 002
कोर्स शीर्षक	: मुलभुत शोध तथा मूलभूत सांख्यिकी	कोर्स कोड	: बी 0एड0(एस ई.) 08
Course Title	: Basic Research and Basic Statistics	Course Code	: B.ED SE - 08

अधिकतम अंक

: 30

Maximum Marks

: 30

#### निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

#### Section-A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks:

18

#### खण्ड-अ

1.	What do you understand of Educational Research. Define relevance of Educational Research. शैक्षिक अनुसंधान से आप क्या समझते है। शैक्षिक अनुसंधान की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।	6
2.	What do you understand of Co-relational Research? Describe their steps of Co-relational Research. सह-सम्बन्ध अनुसंधान से आप क्या समझते है। सह-सम्बन्ध अनुसंधान के चरणों का व्याख्या कीजिए।	6
3.	How to prepare to Project Proposal. Explain with Example. परियोजना प्रस्ताव कैसे तैयार करते है उद्दाहरण सहित वर्णन कीजिए।	6

#### Section-B

#### खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

4.	What do you understand Hypothesis. परिकल्पना से आप क्या समझते है ?	2
5.	Why need to literature review. साहित्य समीक्षा की आव"यकता क्यों होती है ?	2
6.	What is the main problem of Educational Research? शैक्षणिक अनुसंधान की मुख्य समस्या क्या है ?	2
7.	What do you understand measurement & Evaluation. मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते है।	2
8.	What is Importance of Statistics in human life? मानव जीवन में सांख्यिकी का क्या महत्व है।	2
9.	What do you understand deviation. विचलनशीलता से आप क्या समझते है।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

### B.Ed. Programme Assignment for the Session 2018-19

विषय	:	बी 0एड0(एस ई.)	विषय कोड	:	002
Subject	:	B.Ed SE	Subject Code	:	002
कोर्स शीर्षक	:	अनुस्थिति ज्ञान एवं चालिस्पुता	कोर्स कोड	:	बी 0एड0(एस ई.)-111
Course Title	:	Orientation and Mobility	Course Code	:	B.Ed SE -111

अधिकतम अंक

: 30

Maximum Marks

: 30

#### निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरी प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

#### Section-A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks:

#### खण्ड-अ

18

1.	Explain the history of Braille Script. ब्रेल लिपी के इतिहास का वर्णन किजिए।	6
2.	Describe the own words about the Daily Living Skill for Visually Impaired children. दृष्टि बाधित बच्चों के दैनिक दिनचर्या का वर्णन अपने शब्दों में किजिए।	6
3.	Discus the special Tool/Equipment use for Visually handicapped children. दृष्टि बाधित बच्चों हेतु विशिष्ट उपकरणों के उपयोग की व्याख्या किजिए।	6

#### Section-B

#### खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

4.	What do you mean by expanded Core Curriculum? विस्तृत मूल पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?	2
5.	what do you understand orientation & mobility? अनुस्थिति ज्ञान एवं चालिस्पुता से आप क्या समझते हैं?	2
6.	Light focus on needs of sensory training program for visually impaired children. दृष्टि बाधित बच्चों के लिए इन्द्रिय प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।	2
7.	Give your view on importance of Assistive Technology for visually impaired children. दृष्टि बाधित बच्चों के सहायक तकनीकी के महत्व पर अपने विचार दिजिए।	2
8.	How to train to improve remaing sense of visually impaired children? दृष्टि बाधित बच्चों के शेष बची हुई दृष्टि को बढ़ाने हेतु शिक्षण कैसे देगें?	2
9.	How develop" Concept Formation" for visually impaired children? दृष्टि बाधित बच्चों में प्रत्यय निर्माण कैसे करेगें?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

### B.Ed. Programme Assignment for the Session 2018-19

विषय	: बी 0एड0(एस ई.)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: 002
कोर्स शीर्षक	: सम्प्रेषण विकल्प : हस्तचालित विकल्प	कोर्स कोड	: बी 0एड0(एस ई.) 113
Course Title	: Communication Option : Manual Option	Course Code	: B.Ed SE -113

अधिकतम अंक

: 30

Maximum Marks

: 30

#### निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

#### Section-A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks:

#### खण्ड-अ

18

1.	Elaborate Linguistic Communication Option for the Hearing Impaired Children. श्रवण बाधित बच्चों के भाषा विकास के सिद्धान्त का विस्तृत वर्णन कीजिए।	6
2.	Discuss method of Teaching Language for the Hearing Impaired Children. श्रवण बाधित बच्चों के भाषा शिक्षण विधि की चर्चा कीजिए।	6
3.	What is Literacy Skill? Describe their importance for Hearing Impaired Children. साक्षरता कौशल क्या है? श्रवण बाधित बच्चों के उसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।	6

#### Section-B

#### खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

4.	What do you mean by Total Communication? सम्पूर्ण सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं?	2
5.	Write differences between Receptive language and Expressive language. गृहणशील भाषा तथा अभिव्यक्तिकरण भाषा में अंतर लिखिए।	2
6.	Discribe major symptoms of hearing Impairments. श्रवण बाधिता के मुख्य लक्षण का वर्णन कीजिए।	2
7.	Write Role of Speech in Oralism. मौखिक सम्प्रेषण में वाणी की भूमिका लिखिए।	2
8.	Discuss the important of visit for Hearing Impaired Children. श्रवण बाधित बच्चों के लिए भ्रमण की उपयोगिता की चर्चा कीजिए।	2
9.	Write differences between Integrated Education and Inclusive Education. समेकित शिक्षा एवं समावेशित शिक्षा में अंतर लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2018-19

### B.Ed. Programme Assignment for the Session 2018-19

विषय	: बी 0एड0(एस ई. )	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: 002
कोर्स शीर्षक	: व्यवसायिक,परामगमन,प्रशिक्षण,तथा रोजगार नियोजन	कोर्स कोड	: बी 0एड0(एस ई.)
Course Title	: Vocational Training, Transition and Job Placement	Course Code	: B.Ed SE -115

अधिकतम अंक

: 30

Maximum Marks :

30

#### निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

#### Section-A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks:

#### खण्ड-अ

18

1.	What is Rehabilitation and Habilitation? Discusses their importance for Divangzan पुनर्वास और योगीकरण क्या है, दिव्यांग बच्चों के लिए इसकी उपयोगिता की चर्चा कीजिए।	6
2.	Describe In details pre-vocation Training for Intellectual disabilities/mental retardation. बौद्धिक अयाम/मानसिक मंद बच्चों के पूर्व व्यावसायिक कार्यक्रम की विस्तृत चर्चा कीजिए।	6
3.	Explain the facilities and benefits provides by central Gov. for Divangzan दिव्यांग को केन्द्र सरकार द्वारा प्रदत्त सुविधाएं तथा लाभ का विस्तृत वर्णन कीजिए।।	6

#### Section-B

#### खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

4.	How many tips of Divangzan Employment. दिव्यांगजन के रोजगार के कितने होते हैं।	2
5.	What is task Analysis? कार्य विशलेषण क्या है।	2
6.	Write about School readiness & School Translation. विद्यालय तत्परता और विद्यालय अवस्थापना के बारे में लिखिए।	2
7.	Write Schemes and benefits provided by Uttar Pradesh Government for Divangzan उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा दिव्यांग को दिये जाने वाले प्रदत्त सुविधाएं एवं लाभ लिखिए।	2
8.	What is Vocational Training? व्यवसायिक प्रशिक्षण क्या है ?	2
9.	What is Institutional Model? संस्थात्मक मॉडल क्या है ?	2