

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	:	बी. एड. एस ई.	विषय कोड	:	बी. एड. एस ई.
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	मानव वृद्धि एवं विकास	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई -01
Course Title	:	Human Growth and Development	Course Code	:	BE,d SE -01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

- Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Describe various stages of Human Development. मानव विकास की प्रमुख अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।	6
2.	Describe Freud's Psycho Analytic Theory of personality development. फ्रायड के व्यक्तित्व विकास के मनोविश्लेषण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।	6
3.	What is meaning of Milestones in reference to human developmen? Explain it.. मानव विकास के संन्दर्भ में मील के पत्थर का क्या अर्थ है? स्पष्ट कीजिए।	6
Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Which ability includes in Mental Development? मानसिक विकास के अंतर्गत कौन-कौन सी क्षमताये आती है?	2
5.	How many types of Ideal Stimulus? आदर्श उद्दीपक कितने प्रकार के होते है?	2
6.	What do you mean by PPCT? पी.पी.सी.टी. से आप क्या समझते है?	2
7.	How many type of divided external Environmen? वाह्य वातावरण को कितने प्रकारों मे बाटा जा सकता है ?	2
8.	Write role of family and society in transition period of Adulthood. प्रौढावस्था के संक्रमण काल में परिवार व समाज की भूमिका लिखिए।	2
9.	What is Life Skill Education? जीवन कौशल शिक्षा क्या है?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस ई.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: समकालीन भारत और शिक्षा	कोर्स कोड	: बी. एड. एस ई-02
Course Title	: Contemporary India and Education	Course Code	: B. Ed. SE -02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	विचारवाद एवं प्रकृतिवाद में क्या अन्तर है, प्रकृतिवाद की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। What is different between Idealism and Naturalism? Describe the Characteristic of Naturalism.	6
2.	विभिन्नता से आप क्या समझते हैं, विभिन्नता के प्रकार की व्याख्या करें। What do you mean by diversity? Explain the types of diversity.	6
3.	प्रारम्भिक स्कुल शिक्षा से सम्बंधित चुनौतियों की चर्चा कीजिए। Describe the Challenges of Education related preschool.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	POA (1992) के बारे में लिखिए। Write about POA (1992).	2
5.	समावेशी शिक्षा क्या है। What is Inclusive Education?	2
6.	संरचनावाद से आप क्या समझते हैं। What do you understand by Constructivism?	2
7.	शिक्षा के अधिकार अधिनियम क्या है। What is the Right to Education Act?	2
8.	शिक्षा में समानता को परिभाषित कीजिए। Define the Equality is Education.	2
9.	निशक्त जन अधिनियम 1995 की मुख्य अवधारणा क्या है। What is main concept of person with disability Act 1995?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस. ई.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: इन्द्रिय विकलांगता का परिचय	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-03
Course Title	: Introduction to Sensory Disabilities	Course Code	: B. Ed. SE -03

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	निशक्त जन अधिनियम के अनुसार दृष्टिबाधिता की परिभाषा लिखिए तथा दृष्टिबाधित होने के कारणों की व्याख्या कीजिए। Write definition according to person with disability Act. 1995 of blindness and Explain the causes of Blindness.	6
2.	मुकबाधिरान्धता क्या है। मुकबाधिरान्धता के संरक्षण के उपाय की चर्चा कीजिए। What is deaf blindness? Discuss the protection of deaf blindness.	6
3.	श्रवणबाधिता से आप क्या समझते हैं, श्रवणबाधिता के प्रकार की व्याख्या कीजिए। What do you mean by Hearing Impairment? Describe the types of Hearing loss.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	देखने की प्रक्रिया को लिखिए। Write the process of Seeing.	2
5.	न्यूनदृष्टि की अवधारणा लिखिए। Write the concept of low vision.	2
6.	प्रारम्भिक पहचान के महत्व को लिखिए। Write the Importance of Early Identification.	2
7.	विस्तारित जमा पाठ्यक्रम क्या है। What is expanded core curriculum?	2
8.	मुकबाधिर बच्चों की शैक्षणिक आवश्यकता क्या है। What are Educational needs of student with deafblindness?	2
9.	दृष्टिबाधित बच्चों के शैक्षणिक उपकरणों के बारे में लिखिए। Write about Educational device of blind student.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस. ई.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: स्नायुतंत्र की विकासात्मक अक्षमताओं का परिचय	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-04
Course Title	: Introduction to Neuro Developmental Disabilities	Course Code	: B. Ed. SE -04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	बौद्धिक अक्षमता क्या है ? इसके लक्षण तथा प्रकार की व्याख्या कीजिए। What is Intellectual Disability? Explain its characteristics and types.	6
2.	स्वलीनता से ग्रसित बालक के आकलन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए? Focus the needs of Assessment for children with Autism.	6
3.	अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकार की व्याख्या कीजिए। Define Learning Disability? Explain with types.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	कार्यात्मक लेखन क्या है ? What is functional reading?	2
5.	निर्माणात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में क्या अंतर है ? Write differences of formative and summative evaluation.	2
6.	डी.एस.एम-चार के अनुसार बौद्धिक अक्षमता की परिभाषा लिखिए? Define definition of Intellectual Disability according to DSM-IV.	2
7.	जीवन कौशल शिक्षा क्या है? What is life skill education?	2
8.	बौद्धिक अक्षमता वाले बालक के लिए व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम के महत्व को लिखिए? Write the importance of Individualized Education Programme for children with Intellectual Impairment?	2
9.	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप के महत्व को लिखिए? Write the importance of early intervention for children with special needs.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: गामक एवं बहुविकलांगता का परिचय	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-05
Course Title	: Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities	Course Code	: B. Ed. SE -05

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	पमस्तिष्क पक्षाघात क्या है? प्रमस्तिष्क पक्षाघात बच्चों के कार्यात्मक आकलन की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए? What is Cerebral Palsy? Describe importance of functional assessment for children with cerebral palsy.	6
2.	चिकित्सीय हस्तक्षेप को परिभाषित कीजिए। पमस्तिष्क पक्षाघात वाले बच्चों के लिए चिकित्सकीय हस्तक्षेप के महत्व को लिखिए? Define Therapeutics Intervention? Write the importance of therapeutic intervention for children with Cerebral Palsy.	6
3.	सहायक उपकरण क्या है? प्रोस्थेटिक्स, आर्थोटिक्स एवं अन्य सहायक उपकरणों की विस्तृत चर्चा कीजिए। What is Assistive Devices? Describe detail Prosthetics, Orthotic and other assistive devices.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	ऐच्छिक एवं अऐच्छिक गति में अंतर लिखिए? Write differences between voluntary & involuntary movement.	2
5.	चिकित्सकीय हस्तक्षेप में अभिभावक की भूमिका की व्याख्या कीजिए? Explain the role of parents in therapeutic intervention.	2
6.	स्पाइना बाईफिडा क्या है? What is spina bifida?	2
7.	मिर्गी वाले व्यक्ति की प्राथमिक उपचार के बारे में लिखिए? Write the first aid for epileptic person.	2
8.	कुष्ठ रोग क्या है? What is Leprosy Cured?	2
9.	बहुविकलांगता को परिभाषित कीजिए? Define Multiple disabilities.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: BEd SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: अधिगम, शिक्षण एवं आंकलन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-06
Course Title	: Learning Teaching and Assessment	Course Code	: B. Ed. SE -06

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	अधिगम से क्या आशय है, अधिगम के एक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। What is concept of Learning, Explain A theory of Learning.	6
2.	बुद्धि से आप क्या समझते है गिलफोर्ड के बुद्धि सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। What do you mean by Intelligence. Describe the theory of intelligence by Guilford,	6
3.	ब्लुम के शैक्षणिक उद्देश्यों की चरणबद्ध चर्चा कीजिए। Discuss the Educational objective of Bloom Taxonomy.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	सृजनात्मकता क्या है। What is creativity?	2
5.	शिक्षण सुत्र को लिखिए। Write the maxims of teaching.	2
6.	कक्षा में शिक्षक की भूमिका को अपने शब्दों में लिखिए। The role of teacher in classroom, write own words.	2
7.	अभिप्रेरणा से क्या आशय है। What is concept of motivation?	2
8.	समस्या समाधान से आप क्या समझते है। What do you Understand by Problem solving?	2
9.	आकलन क्या है। What is Assessment?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	:	बी. एड. एस ई.	विषय कोड	:	बी. एड. एस ई.
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	BEd SE
कोर्स शीर्षक	:	समावेशित शिक्षा	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई -07
Course Title	:	Inclusive Education	Course Code	:	B.Ed. SE -07

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What is marginalisation vs inclusion .write definition? हाषियाकरण बनाम समावेशित शिक्षा क्या है ? उसकी परिभाषा लिखिए।	6
2.	Write principle of Inclusive Education & Describe their various models. समावेशित शिक्षा का सिद्धान्त लिखो तथा उसके विभिन्न माडल / योजना का विवरण दीजिए।	6
3.	Describe implication of Information Communicaton technology in Inclusive Education. समावेशित शिक्षा में सूचना संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write barriers of Inclusive Education. समावेशित शिक्षा में आने वाली बाधाओं को लिखिए।	2
5.	What is world Salamanca statement 1994. सलामांका उद्घोषणा 1994 क्या है ?	2
6.	Write character of neuro development disabilities. स्नायुतंत्र विकासात्मक विकलांगता के लक्षण लिखिए।	2
7.	What is universal design of learning? अधिगम के लिए सार्वभौमिक अभिकल्प क्या है ?	2
8.	Write name of Audio teaching Material. श्रवण शिक्षण सामग्री के नाम लिखिए।	2
9.	Write role of teacher in Inclusive Education. समावेशित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	: श्रवण बाधितों की आवश्यकताओं को पहचान एवं आकलन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-71
Course Title	: Assessment and Identification Of Needs(HI)	Course Code	: B.Ed SE -71

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What is an Early identification service? Describe its needs and supporting main institute and agencies. शीघ्र पहचान सेवाएँ क्या हैं? उसकी आवश्यकता तथा सहायक मुख्य संस्थान एवं अभिकरण की चर्चा कीजिए।	6
2.	What do you understand Hearing assessment! Describe its objective श्रवण आकलन से आप क्या समझते हैं। उसके उद्देश्य का वर्णन कीजिए।	6
3.	What is communication? Describe linguistic & non linguistic communication. सम्प्रेषण क्या है ? भाषाई व अभाषाई संप्रेषण का वर्णन कीजिए।	6

Section B

खण्ड-बी

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4.	what do you understand by behavior identification ? write their objectives. व्यावहारिक पहचान से आप क्या समझते हैं? उद्देश्य लिखिए।	2
5.	What do you understand by Fragile-x syndrome? फ्रेजाइल एक्स सिन्ड्रोम से आप क्या समझते हैं?	2
6.	What is a congenital and acquired symptom of hearing loss. श्रवण बाधिता के जन्मजात एवं आर्जित लक्षण क्या हैं?	2
7.	Write differences between sign language and sign system. सांकेतिक भाषा व सांकेतिक प्रणाली में अंतर लिखिए।	2
8.	What do you understand SODA. एस.ओ.डी.ए. से आप क्या समझते हैं?	2
9.	What is teacher made test? शिक्षक निर्मित प्रशिक्षण क्या है?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विषिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टि बाधितों की आवश्यकताओं को पहचान एवं आँकलन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-81
Course Title	: Assessment and Identification Of Needs(VI)	Course Code	: B. Ed. SE -81

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	मानव आँख की संरचना व क्रिया विधि का वर्णन किजीए। Describe the structure and function of human eye.	6
2.	संवृद्धि व विकास में दृष्टिबाधिता के प्रभाव की व्याख्या किजीए। Explain the effect of visual impairment on Growth & development.	6
3.	दृष्टि के क्रियात्मक आँकलन की चर्चा किजीए। Discuss the functional Assessment of vision.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	न्यून दृष्टि की अवधारणा को लिखिए। Write the concept of low vision.	2
5.	दृष्टिबाधिता का सीखने पर क्या प्रभाव पड़ता है। What is Impact of visual Impairment on learning?	2
6.	सामान्य आँख के रोगों के नाम लिखिए। Write the name of common eye Disorders.	2
7.	दृष्टिबाधिता को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए। Write the factor of effecting visual Impairment.	2
8.	दृष्टि के चिकित्सकिय आँकलन क्या है। What is Clinical Assessment of Vision?	2
9.	दृष्टिबाधिता व न्यूनदृष्टि में क्या अन्तर है। What is deferent between Blindness & low vision?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड. एस.ई.
Subject	: BEd SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मानसिक मंद बच्चों की आवश्यकताओं को पहचान एवं ऑकलन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-91
Course Title	: Assessment and Identification Of Needs (MR)	Course Code	: B. Ed. SE - 91

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	बौद्धिक अक्षमता के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए? Describe historical perspective of Intellectual disability.	6
2.	आकलन क्या है? बौद्धिक क्षमता वाले बालक के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए? What is assessment? And explain it's important for children with Intellectual disability.	6
3.	बौद्धिक क्षमता वाले बालक के परिवार की मनोसामाजिक आकलन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए? Focus on need of psychosocial assessment for family with Intellectual disability.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	बौद्धिक अक्षमता के मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण लिखिए? Write the Psychological classification of intellectual disability.	2
5.	बौद्धिक अक्षमता को ए0ए0आई0डी0डी0 के अनुसार परिभाषा लिखिए? Write the definition of intellectual disability according to AAIDD.	2
6.	वोकेशनल एसेसमेण्ट प्रोग्रामिंग सिस्टम क्या है? What is Vocational Assessment Programming System?	2
7.	बौद्धिक अक्षमता के रोक थाम के उपाय लिखो? Write the remedy of prevention of intellectual disability.	2
8.	बौद्धिक अक्षमता वाले बालक को परागमन के महत्व की व्याख्या कीजिए? Explain the importance of Transition for children with intellectual disability.	2
9.	कौशल विकास कार्यक्रम को परिभाषित कीजिए? Define skill development programme.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(एस.ई.) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed.(SE) Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	:	बी. एड. (एस. ई.)	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई.)
Subject	:	B. Ed. (SE)	Subject Code	:	B. Ed. (SE)
कोर्स शीर्षक	:	हिन्दी शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई.-31
Course Title	:	Pedagogy of Hindi Teaching	Course Code	:	B. Ed. SE-31

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1.	मातृभाषा के स्वरूप का वर्णन कीजिए तथा इसके महत्व की विवेचना कीजिए।	6
2.	पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। हिन्दी शिक्षण के पाठ्यक्रम में परिवर्तन की आवश्यकता क्यों है? स्पष्ट कीजिए।	6
3.	कहानी शिक्षण की प्रमुख शिक्षण विधियाँ का वर्णन कीजिए।	

Section B

खण्ड-ब

Maximum Marks : 12

अधिकतम अंक : 12

4.	कविता के शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिये।	2
5.	उपचारात्मक शिक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिये।	2
6.	भाषा प्रयोगशाला के आवश्यक घटक बताइए।	2
7.	मौन वाचन के क्या लाभ हैं?	2
8.	विषयवस्तु और पाठ्यचर्या में अन्तर कीजिए।	2
9.	अच्छी पाठ्य पुस्तकों की विशेषताएं बताइए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(एस.ई.) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed.(SE) Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: BEd SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: अंग्रेजी शिक्षण का अध्ययन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड.एस. ई-32
Course Title	: Pedagogy of English Teaching	Course Code	: B. Ed. SE -32

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Describe the need & Importance of Instructional Planning in English Teaching.	6
2.	Explain the development of four basic language skills Listening, Speaking, Reading & Writing.	6
3.	Define Evaluation & their needs in English Teaching.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is learning Resources?	2
5.	Define Language Laboratory?	2
6.	Write use of Flannel Board.	2
7.	What is Morphology?	2
8.	Define reading skill.	2
9.	What is Diagnostic and remedial work?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(एस.ई.) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed.(SE) Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	: गणित शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड.एस.ई-33
Paper Title	: Pedagogy of Maths Teaching	Course Code	: B. Ed. SE -33

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	What are the main aims of teaching Mathematics? Why it is essential fo Mathematics teacher to have the knowledge to teaching aims? गणित शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य कौन-कौन से है ? गणित शिक्षक के लिए शिक्षण उद्देश्यों का ज्ञान क्यों आवश्यक है ?	6
2.	Analyse the reasons for keeping mathematics as compulsory subject in the school curriculum. विद्यालय पाठ्यचर्या में गणित को अनिवार्य विषय के रूप में रखने के कारणों का विश्लेषण कीजिए।	6
3.	Give a comparative accont of Analytic and Synthetic methods of Mathematics teaching. गणित शिक्षण की विश्लेषण एवं संश्लेषण विधियों की तुलनात्मक समीक्षा कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What factors influence the learing of Mathematics? गणित के अधिगम को कौन से कारण प्रभावित करते हैं ?	2
5.	Write about the contribution of Ramanujam in the field of Mathematics गणित के क्षेत्र में रामानुजम के योगदान को लिखिए ?	2
6.	What do you know about Vedic Mathematics वैदिक गणित के बारे में आप क्या जानते हैं ?	2
7.	What is the importance of Quiz Program in mathematics teaching? गणित शिक्षण में क्विज कार्यक्रम का क्या महत्व है ?	2
8.	On what criteria you will select a good mathematics Text Book? एक अच्छी गणित पाठ्यपुस्तक का चयन आप किस आधार पर करेंगे ?	2
9.	Write a short note on speed and accuracy in mathematics. गणित में गति एवं शुद्धता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	: जीव विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई -34
Course Title	: Pedagogy of Biological Sciences Teaching	Course Code	: BE.d .SE -34

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Describe the concepts of Teaching of Biological Sciences. जीव विज्ञान शिक्षण की अवधारणा की व्याख्या कीजिए?	6
2.	Discuss the Project method of Biological science method in detail. जीव विज्ञान शिक्षण में परियोजना विधि की विस्तृत चर्चा कीजिए?	6
3.	Describe the New Approaches of Biological Science Teaching. जीव विज्ञान शिक्षण के नवीन उपागमों का वर्णन कीजिए?	6

Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Describe the principles of classroom management. कक्षा संचालन के सिद्धान्त बताइये?	2
5.	Learning by Collaborative strategies. अधिगम की सहभागिता मुक्ति।	2
6.	Write short note on Generalization process. सामान्यीकरण प्रक्रिया पर टिप्पणी लिखिये?	2
7.	Biological sciences outside and inside the classroom. कक्षा के अन्दर व बाहर का जीव विज्ञान।	2
8.	Discuss the remedial Teaching in Biological science. जीव विज्ञान में उपचारात्मक शिक्षण का वर्णन कीजिए?	2
9.	Define the Ecosystem. परिस्थिति की तन्त्र को परिभाषित कीजिए?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	:	बी. एड. एस ई.	विषय कोड	:	बी. एड. एस ई.
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	:	श्रवण बाधित बच्चों के लिए : पाठ्यचर्या अभिकल्प ,अनुकूलन एवं मूल्यांकन	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-72
Course Title	:	Curriculum Design Adaptation and Evaluation: HI	Course Code	:	BE,d SE -72

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by assessment? Explain interdisciplinary assessment for children with disabilities. आंकलन से आप क्या समझते हैं?विकलांग बच्चों के लिए बहुविषयक आंकलनों की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What are literacy skills? Describe literacy related problems of children with hearing impairment? साक्षरता प्रवीणता क्या है?श्रवण बाधित बच्चों में साक्षरता प्रवीणता संबंधी समायोजनों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Briefly explain the curricular Strategies of teaching learning process. पाठ्यचर्या संबंधी कार्य नीतियों में शिक्षण – सीखने की प्रक्रिया का सहविस्तार वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write differences between subject – centered curricular and child-centered curriculum. विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम तथा बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम में अंतर लिखिए।	2
5.	Write Importance of physical education for special children. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए शारीरिक शिक्षा का महत्व लिखिए।	2
6.	Explain the merits and demerits of open-ended and close ended. खुले सिरे और बंद सिरे वाले प्रश्नों के गुणों व अवगुणों की व्याख्या कीजिए।	2
7.	What is Association Phoneme Unit Method? एशोसियेशन स्वनिम इकाई तरीका क्या है?	2
8.	What co curricular activities would you like to introduce in pre primary school? प्री-प्राइमरी स्कूल में आप कौन सी सह-पाठ्यचर्या गति विधियाँ डालना चाहेगे?	2
9.	What do you mean by Supplement to class room Teaching? कक्षा में शिक्षण पूरक से आप क्या समझते हैं?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टि-बाधित बच्चों के लिए : पाठ्यचर्या अभिकल्प, अनुकूलन एवं मूल्यांकन।	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-82
Course Title	: Curriculum Design Adaptation and Evaluation: VI	Course Code	: B. Ed. SE -82

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	पाठ्यक्रम क्या है, पाठ्यक्रम के प्रकार का व्याख्या कीजिए। What is curriculum? Explain the types of curriculum,	6
2.	शिक्षण हेतु पाठ योजना के प्रारूप को शिक्षण सहायक सामग्री के साथ वर्णन कीजिए। Describe the format of lesson plan for Teaching with Teaching learning material.	6
3.	पाठ्यक्रम अनुकूलन से आप क्या समझते हैं, पाठ्यक्रम अनुकूलन की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। What do you understand by curriculum adaptation, Disuses the process of curriculum adaptation.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	पाठ्यक्रम उपागम क्या है। What is curriculum approaches?	2
5.	दैनिक जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं। What do you understand by daily lining skill?	2
6.	टी० एल० एम० क्या है। What is T.L.M,	2
7.	दृष्टिबाधित बच्चों के लिए सृजनात्मक कला के बारे में लिखिए। Writ about creative arts for the children with visual impairment.	2
8.	ब्रेल क्या है? What is Braille?	2
9.	पाठ्यक्रम की आवश्यकता क्यों है। Why are needs of curriculum?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मानसिक मंद बच्चों के लिए पाठ्यचर्या अभिकल्प, अनुकूलन एवं मूल्यांकन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-92
Course Title	: Curriculum Design Adaptation and Evaluation: Mental Retardation	Course Code	: B. Ed. SE -92

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	पाठ्यक्रम क्या है? मानसिक मंदता वाले बच्चों के दृष्टिकोण से इसके सिद्धांत की व्याख्या कीजिए? What is curriculum? Explain its principle perspective on Mental Retardation.	6
2.	गृह आधारित कार्यक्रम क्या है? बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चों के लिए इसका क्या महत्व है? What is Home Based Programme? Explain its importance for children with intellectual disability.	6
3.	बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चों के व्यवसाय के लिए पाठ्यक्रम सामग्री के उद्देश्यों पर प्रकाश डालें। Hilight the objective of curriculum content for Pre-Vocation Level for children with Intellectual Disability.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	सामान्यीकरण क्या है? बौद्धिक रूप से अक्षम बालकों के लिए इसका क्या महत्व है? What is Normalization? Explain its importance for children with intellectual disability.	2
5.	बौद्धिक रूप से अक्षम बालकों के लिए रोजगार के महत्व की व्याख्या कीजिए? Describe the importance of employment for children with intellectual Disability.	2
6.	अधिगम के लिए सार्वभौमिक प्रारूप के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए? Explain the concept of Universal Design for learnig (UDL).	2
7.	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के परिवार के सशक्तिकरण की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। Explain the need of empowerment of family of children with special needs.	2
8.	बौद्धिक अक्षम बालकों के लिए पाठ सहगामी क्रियाओं के महत्व को लिखिए ? Write the importance of Co-curricula activity for children with intellectual Disability.	2
9.	शीघ्र पहचान क्या है? बौद्धिक रूप से अक्षम बालकों के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। What is Early Identification? Explain its impotent for children with intellectual disability.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)
 बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20
B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	:	बी. एड. एस ई.	विषय कोड	:	बी. एड. एस ई.
Subject	:	B.Ed SE	Subject Code	:	B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	:	<i>श्रवण बाधित बच्चों के लिए: शिक्षण युक्तियाँ एवं अंतःक्रिया</i>	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-73
Course Title	:	<i>Interaction and Teaching Strategies: Hearing Impairment</i>	Course Code	:	BE,d SE -73

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Discuss effect of intervention of late identified children with hearing Impairment. श्रवण बाधित बच्चों के देरी से पहचान में हस्तक्षेप के प्रभाव की चर्चा कीजिए।	6
2.	Describe therapeutic services for the development of Audio speech and Language for Hearing Impairment children. श्रवण बाधित बच्चों के श्रवण, वाणी एवं भाषा विकास में चिकित्सीय सेवाओं का वर्णन कीजिए।	6
3.	Make one Lesson Plan Related to Production of speech for children with Hearing Impairment. श्रवण बाधित बच्चों के वाणी उत्पादन से सम्बन्धित एक पाठ्य योजना का निर्माण कीजिए।	6

Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What do you mean by Discrimination of sounds? ध्वनियों के मध्य विभेदिकरण से आप क्या समझते हैं?	2
5.	What do you mean by Individualized Transition Plain? वैयक्तिक स्थिति परिवर्तन योजना से आप क्या समझते हैं?	2
6.	Write Teaching Aids for Language Learning. भाषा अधिगम के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री लिखिए।	2
7.	Write five Base Point of sign Language. सांकेतिक भाषा के पाँच आधारभूत बिन्दुओं की लिखिए।	2
8.	What is Perceptive language? ग्रहणशील भाषा क्या है?	2
9.	Write differences between sensei Neural Hearing Loss and Mixed Hearing Loss. संवेदी तंत्रिकीय दोष तथा मिश्रित श्रवण दोष में अंतर लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टिबाधित बच्चों के लिए: शिक्षण युक्तियाँ एवं अंतःक्रिया	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-83
Course Title	: Interaction and Teaching Stragies:VI	Course Code	: B. Ed. SE -83

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	मध्यस्थ शिक्षण अधिगम क्या है, इसके प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। What is mediated teaching learning? Describe their process.	6
2.	सम्प्रत्यय क्या है, सम्प्रत्यय निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। What is concept? Explain the process of concept formation.	6
3.	शिक्षण कौशल क्या है, किसी एक शिक्षण कौशल के महत्व की व्याख्या कीजिए। What is teaching skill? Discuss the importance of teaching skill any one.	6

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	अनुस्थिती क्या है। What is Orientation?	2
5.	दृष्टिबाधिता बच्चों के उपयोग हेतु दो मॉडल के नाम लिखिए। Write two model names which are uses for visual Impaired Children.	2
6.	मूल्यांकन से आप क्या समझते है। What do you mean by Evaluation?	2
7.	लेखन कौशल के विकास की तकनीकी को लिखिए। Write the Techniques for developing writing skill.	2
8.	कक्षा प्रबन्धन से आप क्या समझते है। What do you understand of classroom management?	2
9.	समस्या समाधान की प्रक्रिया को लिखिए। Write the process of problem solving.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मानसिक मंद बच्चों के लिए: शिक्षण युक्तियाँ एवं अंतःक्रिया	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-93
Course Title	: Intervention and Teaching Strategies. (MR)	Course Code	: B. Ed. SE -93

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	वैयक्तिक शिक्षण कार्यक्रम (आई0ई0पी0) का ऐतिहासिक परिपक्ष्य क्या है? समावेशन के लिए वैयक्तिक शिक्षण कार्यक्रम (आई0ई0पी0) की क्या उपयोगिता है। What is the historical perspective of the Individual Educational Programme (IEP)? Describe the use of Individual Educational Programme(IEP) for Inclusion.	6
2.	शीघ्र हस्तक्षेप क्या है बौद्धिक रूप से अक्षम बालकों के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। What is Early Intervention? Explain its impotant for children with intellectual disability.	6
3.	बहुसंवेदीय उपागम क्या है? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। What is multisensory Approach? Explain it's important in teaching laernig process.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	बचाव क्या है इसके प्रकार के साथ व्याख्या कीजिए। What is prevention? Explain with types.	2
5.	सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्य में क्या अंतर है? What difference between General and Specific objective.	2
6.	वाणी एवं भाषा दोष का अधिगम प्रक्रिया में पड़ने वाले प्रभाव की व्याख्या कीजिए। Explain the effects of speech and language disorders in learning process.	2
7.	चिकित्सीय हस्तक्षेप क्या है? What is therapeutic intervention?	2
8.	वैयक्तिक शिक्षण कार्यक्रम प्रक्रिया में अभिभावकों की भागीदारी क्यों जरूरी है? Why parental involvement is necessary in Individual Educational Programme (IEP) process?	2
9.	व्यवसायिक चिकित्सा क्या है? बौद्धिक रूप से अक्षम बालकों के लिए इसके महत्व को लिखिए। What is Occupational Therapy? Write its important for children with intellectual disability.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)
बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20
B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय :	बी. एड. एस ई.	विषय कोड :	बी.एड.एस.ई.
Subject :	B.Ed SE	Subject Code :	B.Ed SE
कोर्स शीर्षक :	सामाजिक विज्ञान शिक्षण का शिक्षाशास्त्र	कोर्स कोड :	बी.एड.एस.ई.-41
Course Title:	Pedagogy of Social Studies Teaching	Course Code :	B.Ed SE-41

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

- 1) Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- 2) Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- 3) Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- 4) The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- 5) Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

Section-A

खण्ड-अ

1	सामाजिक अध्ययन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा माध्यमिक विद्यालयी पाठ्यचर्चा में सामाजिक अध्ययन के स्थान का वर्णन कीजिए। Explain the concept of social studies and describe the place of social studies in secondary school curriculum.	6
2	मानचित्र किसे कहते हैं? भूगोल शिक्षण में मानचित्र के महत्व एवं आधारभूत विशेषताओं की विवेचना कीजिए। What do you mean by map? Discuss the importance and basic characteristics in geography teaching.	6
3	भारत के सांस्कृतिक विरासत के विभिन्न पक्षों की चर्चा कीजिए। Discuss different aspects of India's cultural heritage.	6

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

Section-B

खण्ड-अ

4	सामाजिक अध्ययन में कम्प्यूटर चालित शिक्षण के उपयोग को बताइए। Explain the use of computer assisted instruction in social studies.	2
5	निर्माणात्मक और संकलनात्मक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए। Describe the formative and summative education.	2
6	राष्ट्रीयता की भावना जगाने में सुधारवादी आन्दोलनों की भूमिका की चर्चा कीजिए। Describe the role of reform movements in raising national consciousness.	2
7	भूगोल शिक्षण में भ्रमण की उपयोगिता को रेखांकित कीजिए। Out line the usefulness of excursion in geography teaching.	2
8	भारतीय अर्थव्यवस्था पर गरीबी व बेरोजगारी के प्रभाव का वर्णन कीजिए। Describe the impact of population, poverty and unemployment on Indian economy.	2
9	भूगोल का इतिहास के साथ सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए। Explain the correlation of geography with history.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	:	बी. एड. एस ई.	विषय कोड	:	बी. एड. एस ई.
Subject	:	BEd SE	Subject Code	:	B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	:	भौतिक विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई -42
Course Title	:	Pedagogy of Physieal Science Teaching	Course Code	:	BE,d SE -42

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Describe the Relationship of Science and Modern India Society. विज्ञान एवं आधुनिक भारतीय समाज के सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।	6
2.	Discuss the Programmed Instruction in Physical Science Learning in detail. भौतिक विज्ञान अधिगम में अभिक्रमित अनुदेशन की विस्तृत चर्चा कीजिए।	6
3.	Describe the Diagnostic Test and Discuss the remedial Teaching, निदानात्मक परीक्षण का वर्णन कीजिए तथा सुधारात्मक शिक्षण की चर्चा कीजिए।	6
Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write the objectives of teaching of science in behavioral terms. विज्ञान शिक्षण के व्यवहारिक उद्देश्य लिखिए।	2
5.	Write short note on Conducting Pedagogical Analysis. शिक्षण विश्लेषण का आयोजन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
6.	Write note on Learning by Discovery. खोज द्वारा अध्ययन पर टिप्पणी लिखिये।	2
7.	State the construction process of Question Paper. प्रश्न पत्र निर्माण की प्रक्रिया को बताइए।	2
8.	Write note on Institutional Evaluation. संस्थागत मूल्यांकन पर टिप्पणी लिखिये।	2
9.	Write short notes on "Environment and human" "पर्यावरण एवं मानव" पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.ई.
Subject	: BEd SE	Subject Code	: B. Ed.E.
प्रश्नपत्र शीर्षक	: वाणिज्य शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. ई-43
Paper Title	: Pedagogy of Commerce Teaching	Course Code	: B. Ed. E -43

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	Explain the aims and objectives of teaching commerce at higher secondary level. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What do you understand by questioning? Discuss the types of questions? प्रश्न प्रविधि से आप क्या समझते है ? प्रश्न के प्रकारों की विवेचना कीजिए ?	6
3.	What are defects in the existing commerce text book? Give suggestions for improvement in it. वाणिज्य की वर्तमान पाठ्य पुस्तकों के दोष क्या है? इसमें सुधार के लिए सुझाव दीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Discuss the importance of commerce? वाणिज्य के महत्व की विवेचना कीजिए। ?	2
5.	Give suggestions of improve existing commerce curriculum? वाणिज्य के वर्तमान पाठ्यक्रम में सुधार के लिए सुझाव दीजिए ?	2
6.	Describe in brief the narration technique of commerce teaching? वाणिज्य शिक्षण की विवरण प्रविधि का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ?	2
7.	Throw light on the utility of computer in teaching of commerce? वाणिज्य शिक्षण में कम्प्यूटर की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए ?	2
8.	Explain the correlation of commerce with geography and sociology? वाणिज्य का भूगोल तथा समाजशास्त्र से सहसम्बन्ध स्पष्ट कीजिए?	2
9.	Describe the steps of evaluation process in commerce? वाणिज्य में मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों का वर्णन कीजिए?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	:	बी. एड. एस ई.	विषय कोड	:	बी. एड. एस ई.
Subject	:	B.Ed SE	Subject Code	:	B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	:	गृह विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई -44
Course Title	:	Pedagogy of Home Science	Course Code	:	BE,d SE -44

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

- Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Clarify the concept of Home Science discipline. गृह विज्ञान विषय की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।	6
2.	Discusses the need of change in the curriculum of Home Science teaching. गृह विज्ञान शिक्षण के पाठ्यक्रम में परिवर्तन की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।	6
3.	Compare Exposition and Discovery methods of teaching Home Science. गृह विज्ञान शिक्षण की अन्वेषण एवं प्रदर्शनी विधि की तुलना कीजिए।	6
Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Explain problem solving method with the help of illustration. समस्या समाधान विधि की व्याख्या उदाहरण की सहायता से करें।	2
5.	Cooperative strategies for Home Science teaching. गृह विज्ञान शिक्षण की सरकारी विधियाँ।	2
6.	Difference between Syllabus & Curriculum. पाठ्यक और पाठ्यचर्या में अन्तर।	2
7.	Use of ICT in Home Science teaching. गृह विज्ञान शिक्षण में आई.सी.टी. का प्रयोग।	2
8.	Essentials Element of Home Science Laboratory. गृह विज्ञान प्रयोगशाला के आवश्यक घटक।	2
9.	What is the Blue Print? ब्लू प्रिंट क्या है।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: निर्देशन एवं परामर्श	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-101
Course Title	: Guidance and Counselling	Course Code	: B. Ed. SE -101

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	निर्देशन क्या है निर्देशन के महत्वपूर्ण क्षेत्र की चर्चा कीजिए। What is Guidance? Discuss the important area of Guidance.	6
2.	व्यक्ति निष्ठा क्या है? बालक में व्यक्ति निष्ठा विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए। Define the self-esteem? Explain the role of teacher in developing self-esteem in children.	6
3.	विकलांगता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए मार्ग दर्शन एवं निर्देशन के महत्व को लिखिए। Describe defferent types of disability. And write the importance of Guidance and Counselling for children with special needs.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	व्यक्तित्व विकास को परिभाषित कीजिए। Define Personality Development.	2
5.	कौशल पहचान के महत्व को लिखिए। Write the importance of Skill Identification.	2
6.	समूह परामर्श/उपबोधन के लाभ एवं हानि लिखिए। Write the Merit and demarit of Group Counselling.	2
7.	व्यवहारिक अनुकूलन को परिभाषित कीजिए। Define Behavioral Adaptation.	2
8.	बालिकाओं की शिक्षा संबंधी समस्याओं पर चर्चा कीजिए। Discus on Girls Education Problem.	2
9.	समावेशो विद्यालयीकरण की अवधारणा और दृष्टिकोण को लिखिए। Write the Concept and Approach of Inclusive Schooling.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-102
Course Title	: Childhood Care and Education	Course Code	: B. Ed. SE -102

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	प्रारम्भिक बाल्यावस्था के अधिगम व विकास का वर्णन कीजिए। Describe the learning & Development of Early Childhood.	6
2.	थार्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। Explain the Learning theory of thorndike.	6
3.	किशोर बच्चों के चुनौतियों की चर्चा कीजिए। Discuss the challenges of Adolescence Child.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	अधिगम के संवेदनशील अवस्था से आप क्या समझते हैं। What do you understand of sensitive periods of learning?	2
5.	अन्तर्विषयक मूल्यांकन क्या है। What is interdisciplinary Assessment?	2
6.	समावेशी शिक्षा के सिद्धान्त को लिखिए। Write the principle of inclusive Education.	2
7.	कौशल विकास हेतु पाठ्यक्रम गतिविधि को लिखिए। Write the curricular activity for development of skill.	2
8.	ECE कार्यक्रम के लिए समावेशी अभ्यास को लिखिए। Write the practices for inclusive ECE programme.	2
9.	विकास क्या है। What is development?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	:	बी. एड. एस ई.	विषय कोड	:	बी. एड. एस ई.
Subject	:	B.Ed SE	Subject Code	:	B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	:	समुदाय आधारित पुनर्वास	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई -104
Course Title	:	Community Based Rehabilitation	Course Code	:	BE,d SE -104

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Light Focus on needs of Community Based Rehabilitation Programme.. समुदाय आधारित पुनर्वास कार्यक्रम की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।	6
2.	Describe Approaches for Empowering Community Based Rehabilitation Programme. समुदाय आधारित पुनर्वास कार्यक्रम के सशक्तिकरण हेतु उपागम का वर्णन कीजिए।	6
3.	Explain Role of VRW'S (Vocational Ruler Workers) in the Community. ग्रामीण पुनर्वास कर्मियों की समुदाय में भूमिका स्पष्ट कीजिए।	6
Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write effectiveness of CBR Programme. समुदाय आधारित पुनर्वास कार्यक्रम की प्रभाविता लिखिए।	2
5.	Write patterns of social Interaction. सामाजिक अन्तःक्रिया के तरिके लिखिए।	2
6.	What do you mean by Disabled people organization? निःशक्त व्यक्तियों के संगठन से आप क्या समझते हैं?	2
7.	Write role of political participation of CBR programme. सी0बी0आर0 कार्यक्रम में राजनितिक सहभागिता भूमिकाओं को लिखिए।	2
8.	What is social mobilization? सामाजिक लामबन्दी क्या है?	2
9.	Write problem of CBR programme. सी0बी0आर0 कार्यक्रम की समस्याओं को लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	:	बी. एड. एस ई.	विषय कोड	:	बी. एड. एस ई.
Subject	:	B.Ed SE	Subject Code	:	B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	:	तकनीकी और अशक्तता (श्रवण बाधिता)	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई-74
Course Title	:	Technology and Disability(HI)	Course Code	:	BE,d SE -74

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	Section-A खण्ड-अ	अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you understand by Amplification Devices? Discuss individual and group amplification devices. घ्वनि प्रवर्धन यंत्र से आप क्या समझते हैं? वैयक्तिक एवं समूह घ्वनि प्रवर्धन यंत्रों की चर्चा कीजिए।	6
2.	Technology facilitates Education, Discuss. तकनीकी शिक्षा को सुगम बनाती है। चर्चा कीजिए।	6
3.	Discuss in brief various web based technologies available for training ISL. ISL ds izf'k{k.k ds fy, fofHkUu osc vk/kkfjr rduhdh dh laf{klr esaa ppkZ dhft,A	6

	Section B खण्ड-बी	अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is Audiogram? ऑडियोग्राम क्या है?	2
5.	Write differences between formal and Informal Audio logical Test. औपचारिक व अनौपचारिक श्रवण परीक्षण में अंतर लिखिए।	2
6.	Write difference between Central Hearing loss and functional hearing loss. केन्द्रीय श्रवण दोष तथा कार्यात्मक श्रवण दाष में अंतर लिखिए।	2
7.	What is Auditory Verbal therapy? आडिटरी वर्बल चिकित्सा क्या है?	2
8.	Dicuss the procedure for available funding from different agencies. अलग-अलग संस्थाओं से उपलब्ध वित्तीय सहायता लेने के तरीके की चर्चा कीजिए।	2
9.	Define Augmentative and alternative communication.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: शिक्षा एवं तकनोको : दृष्टिबाधिता	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-84
Course Title	: Technology and Education of the Visually Impaired	Course Code	: B. Ed. SE -84

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	शैक्षिक तकनीकी से क्या आशय है? शैक्षिक तकनीकी का दृष्टिबाधित बच्चों के शिक्षा में महत्व की व्याख्या कीजिए। What is concept of Education Technology; Explain the Importance of Education Technology reference to Children with visual Impairment.	6
2.	शैक्षणिक तकनीकी तथा शिक्षा में तकनीकी में अंतर की चर्चा कीजिए। Discuss the Deference between Educational technology and Technology in Education.	6
3.	ई0 अधिगम से क्या आशय है, दृष्टिबाधित बच्चों हेतु ई0 अधिगम की प्रासंगिता को अपने शब्दों में वर्णन कीजिए। What is concept of E-learning, Describe the relevance of E-leering for Children with visual Impairment.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	समावेशी संरचना से क्या आशय है। What is concept of inclusive design?	2
5.	ब्रेल अनुवाद साफ्टवेयर के नाम लिखिए। Write the Name of Braille translation software.	2
7.	दृष्टिबाधित बच्चों के लिए गणितीय उपकरण का नाम लिखिए। Write the Name of mathematical device for visual Impairment.	2
6.	दृष्टिबाधित बच्चों के लिए सामाजिक विज्ञान के उपकरण का नाम लिखिए। Write the Name of social science device for visual Impairment.	2
8.	टेली कानफ्रेंसिंग क्या है। What is Tele-Conferencing?	2
9.	दुरस्थ अधिगम क्या है। What is Distance Learning?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: तकनीकी एवं अशक्तता (मानसिक मंदता)	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-94
Course Title	: Technology and Disability : MR	Course Code	: B. Ed. SE -94

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	बौद्धिक अक्षमता की उसके लक्षण के साथ व्याख्या कीजिए तथा उनके उपयुक्त उपचारी तकनीकी पर सुझाव दीजिए। Define Intellectual Disability with characteristics and suggest appropriate remedial Technology for their help.	6
2.	सूचना एवं संचार तकनीक क्या है? बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए समावेशित स्थिति में आईसीटीओ उपयोग कैसे करेंगे। What is information and commucation technology (ICT)? How to use ICT in inclusion setting for children with intellectual disability.	6
3.	सीखने का सार्वभौमिक प्रारूप क्या है? बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों के लिए इसका क्या महत्व है। What is Universal Design of Learning (UDL)? Explain its importance for children with intellectual disability.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	प्रशिक्षणात्मक तकनीकी क्या है? प्रशिक्षण में तकनीकी उपयोगिता लिखिए। What is instructional technology? Write the application of technology in instruction.	2
5.	शैक्षिक तकनीकी क्या है? बौद्धिक अक्षम बालकों के लिए इसके उपयोगिता को लिखिए। What is educational technology? Write its use for children with Intellectual Disaability.	2
6.	अधिगम अक्षमता की उसके प्रकार के साथ व्याख्या कीजिए। Explain the learning disability with types.	2
7.	बहु माध्यम से आप क्या समझते हैं? What do meant by multimedia?	2
8.	निःशक्त मित्र तकनीकी क्या है? What is disabled friendly Technology?	2
9.	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के दृष्टिकोण से प्रशिक्षणात्मक तकनीक के लाभ और हानियों की व्याख्या कीजिए। Explain the merits and demarits of technology in instruction for children with special needs?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	:	बी. एड. एस ई.	विषय कोड	:	बी. एड. एस ई.
Subject	:	B.Ed SE	Subject Code	:	B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	:	परिवार एवं सामुदायिक अन्तःक्रिया श्रवण बाधिता	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस. ई -75
Course Title	:	Psychosocial and Family Issues (HI)	Course Code	:	B.Ed SE -75

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Write a note on the role of family in psychological development of children with hearing Impairment. श्रवण बाधित बालको के परिवार की भूमिका के मनोवैज्ञानिक विकास पर टिप्पणी लिखिए।	6
2.	Explain the concessions provided by the Indian Government to thr person with disabled. भारत सरकार द्वारा दिव्यांग व्यक्तियों हेतु प्रदत्त विभिन्न रियायतों का सहविस्तार वर्णन कीजिए।	6
3.	Describe in details various programmes for Community awareness. समुदाय जागरुकता के विभिन्न कार्यक्रमों का विस्तृत वर्णन कीजिए।	6

Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is community Interaction? सामुदायिक अन्तःक्रिया क्या है?	2
5.	What is important of Family? परिवार का क्या महत्व है?	2
6.	Elaborate role of Grand- parents towards Hearing Impaired children. श्रवण बाधित बच्चों के प्रति दादा- दादी की भूमिका स्पष्ट कीजिए।	2
7.	Explain how Family support role in right based society? स्पष्ट किजिए किस प्रकार परिवार बाधा मुक्त समाज के निर्माण में भूमिका निभाते है?	2
8.	Write the role of parents in home training programmes for children with disability. दिव्यांग बालको के प्रति गृह प्रशिक्षण कार्यक्रम में माता-पिता की भूमिका लिखिए।	2
9.	Define the role of Family for Early identification and intervention of person with disability. दिव्यांगजनों के शीघ्र पहचान व निराकरण में परिवार की भूमिका को बताइए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: परिवार एवं सामदायिक अन्तक्रिया दृष्टि बाधित	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-85
Course Title	: Psychosocial and Family Issues (VI)	Course Code	: B. Ed. SE -85

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	दृष्टि बाधित बच्चों के परिवार को परामर्श व मार्गदर्शन के महत्व को लिखिए ? Write the importance of guidance and counseling the family of visual impaired child?	6
2.	दिव्यांगों को दी जाने वाली विभिन्न आरक्षण/छुट का संक्षेप में वर्णन कीजिए? Describe in brief various concessions given to the person with disabilities.	6
3.	‘परवरिश शैली की परिभाषा तथा विशेषताएँ बताइए। Define “parenting style” and their characteristics.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	सी. बी. आर. क्या है। What is C.B.R.	2
5.	अभिभावक व्यवसायिक सलहकारों की भागीदारी से आप क्या समझते हैं। What do you mean by parent professionan partnership?	2
6.	एडवोकेसी क्या है? What is Advocacy?	2
7.	औपचारिक समुह तथा अनौपचारिक समुह की आवश्यकता को लिखिय। Write the need of formal Groups and Non-Formal Groups.	2
8.	दिन देखभाल केन्द्र तथा आवासीय केन्द्र के महत्व को लिखिए। Write the importance of Day care Centre and Residential Centre.	2
9.	हैबिलिटेसन से आप का क्या तात्पर्य है? What do you mean by habilitation?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: परिवार एवं अन्तःक्रिया (मानसिक मंदता)	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-95
Course Title	: Psychosocial and Family Issues (MR)	Course Code	: B. Ed. SE -95

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	स्वयं सहायता समूह क्या है? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावकों के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। What is self help group? Explain it's important for parents of children with special needs.	6
2	पुनर्वासन से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों के लिए पुनर्वासन की प्रक्रिया में अभिभावक की भूमिका लिखिए। What do you meant by Rehabilitation? Write the role of parent in rehabilitation process for children with intellectual disability.	6
3	परिवार से आप क्या समझते हैं? परिवार के सम्प्रव्यय व विशेषताएं बताइये। What do you mean by family? Write the concept and characteristics of family.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	मनोवृत्ति क्या है? बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए बच्चों के प्रति सह-साथियों की मनोवृत्ति के बारे में लिखिए। What is Attitude? Write the attitude of co-worker toward children in intellectual disability.	2
5.	बौद्धिक अक्षमता वाले बालों के अभिभावकों के मनो-सामाजिक मुद्दों की व्याख्या कीजिए। Explain the Psychosocial issues for parent with intellectual disability.	2
6.	पारिवारिक इतिहास तथा व्यक्तिगत इतिहास में क्या अंतर है। Write differences between Family history and Personal history.	2
7.	अभिभावक संघ से क्या तात्पर्य है? इसके लाभ की व्याख्या कीजिए। What is the mean of parents associations explain with benefits?	2
8.	समावेशन क्या है? What is Inclusion?	2
9.	बौद्धिक अक्षमता वाले परिवार को कैसे सशक्त किया जा सकता है? इसकी व्याख्या कीजिए। How to empowering family of child intellectual disability? Explain it.	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय :	बी.एड.एस.ई.	विषय कोड :	बी.एड.एस.ई.
Subject :	B.Ed. SE.	Subject Code :	B.Ed. SE.
कोर्स शीर्षक :	मूलभूत अनुसंधान तथा मूलभूत सांख्यिकी	कोर्स कोड :	बी.एड.एस.ई-08
Course Title:	Basic Reasch and Basic Statistics	Course Code :	B.Ed. SE - 08

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरी प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1	Define the Educational Research and Describe its need. शैक्षिक शोध को परिभाषित कीजिए इसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए।	6
2	Describe the steps of Experimental Research. प्रयोगात्मक अनुसंधान के सोपानों का वर्णन कीजिए।	6
3	Discuss the characteristics of good measuring tool. अच्छे मापन उपकरण के विशेषताओं की विवेचना कीजिए	6

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4	State the Basic sources of origin of a Research Problem. शोध समस्या उद्भव के प्रमुख श्रोत बताइए।	2
5	Why Random Sampling is used in the Research? अनुसंधान में यादृच्छिक प्रतिदर्शन का प्रयोग क्यों किया जाता है?	2
6	Define Research Hypothesis. शोध परिकल्पना को परिभाषित कीजिए।	2
7	Describe Sociogram with Illustration. समाजमिति आरेख का सोदाहरण वर्णन कीजिए।	2
8	Write short Note one External Validity of Experiment. प्रयोग की वाह्य वैधता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
9	Making distinction between schedule and Questionnaire. अनुसूची एवं प्रश्नावली में अन्तर बताइए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: अनुशीलन और चलिष्णुता	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-111
Course Title	: Orientation and Mobility	Course Code	: B. Ed. SE -111

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	अनुशीलन व चलिष्णुता को परिभाषित कीजिए एवं इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। Define the orientation and mobility, Describe their Importance.	6
2.	चलिष्णुता हेतु उपयुक्त तकनीकी की चर्चा कीजिए। Describe the appropriate technique for mobility.	6
3.	अनुशीलन व चलिष्णुता के प्रशिक्षण में विशेष शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए। Explain the Role of special teacher/Educator, in training of orientation & mobility.	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	केन क्या है। What is Cane?	2
5.	पूर्व छड़ी कौशल को लिखिए। Write the pre cane Skill.	2
6.	चलिष्णुता के लिए व्यक्तिगत तैयारी क्या होनी चाहिए। What should be personal grooming for mobility?	2
7.	अनुशीलन के क्षेत्र क्या है। What is scope of orientation?	2
8.	चलिष्णुता के लिए प्रयोग में आने वाली विभिन्न तकनीकियों की सूची प्रस्तुत कीजिए। Present the list of various techniques used in mobility.	2
9.	अनुशीलन व चलिष्णुता में क्या अंतर है। What is defferecal between orientation & mobility?	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment) बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20 B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20
--

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस ई.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B.Ed SE
कोर्स शीर्षक	: संचार विकल्प : हस्तचालित	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई -113
Course Title	: Communication options : Manual options	Course Code	: B.Ed. SE -113

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions)-

- Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What is communication? Describe Varibus Modes of communication. सम्प्रेषण क्या है? सम्प्रेषण के विभिन्न माध्यमों का व्याख्या कीजिए।	6
2.	Describe various Approaches for developing Teaching speech for children with Hearing Impairment. श्रवण बाधित बच्चों के वाणी शिक्षण विकास में प्रयोग आने वाले विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Discuss Linguistic Communication Options for the Hearing Impairment. श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।	6
Section B खण्ड-बी		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write effect of Hearing loss. श्रवण ह्रास के प्रभाव लिखिए।	2
5.	Write differences between Verbal and Non verbal Communication. शाब्दिक व अशाब्दिक सम्प्रेषण में अन्तर लिखिए।	2
6.	What is Bilingual Communication? द्विभाषीय सम्प्रेषण क्या है?	2
7.	Write differences between Remedial Reading and Functional Reading. कार्यात्मक पठन तथा उपचारात्मक पठन में अन्तर लिखिए।	2
8.	What is Perceptive language? ग्रहणशील भाषा क्या है?	2
9.	Explain Importance of sign Language in Academic communication. शैक्षिक सम्प्रेषण में सांकेतिक भाषा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2019-20

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2019-20

विषय	: बी. एड. एस ई.	विषय कोड	: बी.एड. एस. ई.
Subject	: B.Ed SE	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: व्यवसायिक प्रशिक्षण परागमन तथा रोजगार के क्षेत्र (मानसिक मंदता)	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-115
Course Title	: Vocational Training, Transition and Job Placement (MR)	Course Code	: B. Ed. SE -115

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न ह। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is ----- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1.	पुनर्वास से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों के व्यवसायिक पुनर्वास में आने वाली चुनौतियों की व्याख्या कीजिए। What do you mean by Rehabilitation? Explain the challenges of Vocational Rehabilitation for children with intellectual disability.	6
2.	कौशल प्रशिक्षण निर्माण हेतु उपागम एवं चरण की व्याख्या कीजिए। Explain the approaches and steps for skill training?	6
3.	बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों की व्यवसायिक पाठ्यक्रम की विधियों एवं उपकरणों की चर्चा कीजिए। Discuss the method and tools of Vocational Evaluation for children with intellectual disability	6

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4.	समान संभावनाएं क्या है? बौद्धिक अक्षमता वाले बालक के लिए समान संभावनाओं के क्षेत्र के बारे में लिखिए। What are equal opportunities? Write the area of equal opportunities for children with intellectual disability.	2
5.	पुनर्वास प्रक्रिया में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका लिखिए। Write Role of Non-Government organization in Retabilitation process.	2
6.	बौद्धिक अक्षमता वाले बालक के परागमन मूल्यांकन में चुनौतियों की व्याख्या कीजिए। Explain the challenges in transition evaluation for children with intellectual disability.	2
7.	समूह कार्य के लाभ लिखिए। Write Advantages of Group work.	2
8.	स्व वकालत क्या है? What is Self Advocacy?	2
9.	व्यवसायिक आकलन क्या है? बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए यह क्यों महत्वपूर्ण है। What is vocational assessment? Why it's important for children with intellectual disability?	2