

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी०ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2023-24)

Assignment for the B.A. (Education) Programme (Session 2023-24)

विषय	: यू०जी०ई०डी०	विषयकोड	: यू०जी०ई०डी०-101 एन
Subject	: Education	Subject Code	: UGED-101 N
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के सिद्धान्त	प्रश्नपत्र कोड	: यू०जी०ई०डी०-101 एन
Paper Title	: Principle of Education	Paper Code	: UGED-101 N

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केंद्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अंतिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक: 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1.	शिक्षा के अनौपचारिक साधन से आपका क्या अभिप्राय है ? What do you mean by informal agencies of education?	2	1	Understanding
2.	शिक्षा के वैयक्तिक और सामाजिक उद्देश्यों के बीच क्या सम्बन्ध है ? What is relation between individual and social aims of education?	2	1	Understanding & Application
3.	पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? What do you understand by curriculum?	2	1	Understanding
4.	शिक्षा के अभिकरणों से आप क्या समझते हैं ? What do you understand by agencies of Education?	2	2	Understanding
5.	पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। Describe the principles of curriculum construction.	2	2	Analysis
6.	पाठ्यचर्या विकास के प्रमुख सोपान हैं। Major Steps in Curriculum Development.	2	1	Remembering & Understanding
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक: 18 Maximum Marks: 18		
7.	शिक्षा की व्यापक अवधारणा को समझते हुए शिक्षा के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए। Discuss the different types of education explaining the broader concept of Education.	6	1	Understanding & Synthesis
8.	सामाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक परिवर्तन पर सामाजिक गतिशीलता कैसे प्रभाव डालती है ? What do mean by Social Mobility? How Social Mobility Influences Social change.	6	1	Understanding & Synthesis
9.	शिक्षा के अभिकरण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के कौन-कौन अभिकरण हैं? व्याख्या कीजिए। What do you mean by Agencies of Education? What are the different agencies of Education? Explain it?	6	1	Understanding & Analysis

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2023-24)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2023-24)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू०जी०ई०डी०
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	प्रश्नपत्र कोड	: यू०जी०ई०डी०-102(एन)
Paper Title	: Philosophical and Sociological bases of Education	Paper Code	: UGED-102 N

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1.	What is the viewpoint of idealism regarding the concept of education? शिक्षा के सम्प्रत्यय के विषय में आदर्शवाद का क्या दृष्टिकोण है?	2	2	Understanding
2.	Explain the epistemological concept of pragmatism. प्रयोजनवाद की ज्ञान-मीमांसा की अवधारणा बताइये।	2	1	Understanding
3.	What is Rousseau's concept of negative education? रुसो की निषेधात्मक शिक्षा सम्बन्धी अवधारणा क्या है?	2	3	Understanding
4.	Montessori school as a children's home, explain. मान्तेसरी विद्यालय बाल-गृह के रूप में, स्पष्ट कीजिए।	2	3	Understanding
5.	What is Vivekananda's view regarding women's education? विवेकानन्द का स्त्री शिक्षा के विषय में क्या दृष्टिकोण है?	2	3	Understanding
6.	Explain the educational objectives of Rabindranath Tagore. रवीन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक उद्देश्यों को बताइये।	2	3	Remembering & Understanding
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18		
7.	Discuss the statement "Education is the practical form of philosophy and philosophy is the theoretical form of education". "शिक्षा दर्शन का व्यवहारिक रूप है और दर्शन शिक्षा का सैद्धान्तिक रूप" इस कथन की विवेचना कीजिये। or (अथवा) Discuss the objectives, curriculum and teaching methods of education according to realism.	6	1  1	Analysis & Synthesis  Synthesis

	यथार्थवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या, शिक्षण-विधियों की विवेचना कीजिये।			
8.	<p>Explaining the various forms of naturalism, evaluate the contribution of naturalism to education.</p> <p>प्रकृतिवाद के विविध रूपों की व्याख्या करते हुए प्रकृतिवाद की शिक्षा में देन का मूल्यांकन कीजिये।</p> <p>or (अथवा)</p> <p>According to idealism, discuss the nature of curriculum, teaching method, teacher-student relationship and discipline.</p> <p>आदर्शवाद के अनुसार पाठ्यचर्या, शिक्षण विधि, शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्ध एवं अनुशासन के स्वरूप की विवेचना कीजिये।</p>	6	1	Analysis & Evaluation
			1	Synthesis
9.	<p>Explain Plato's educational philosophy and explain its influence on later educational ideologies.</p> <p>प्लेटो के शैक्षिक दर्शन की व्याख्या कीजिए और बाद की शैक्षिक विचारधाराओं पर इसके प्रभावों को स्पष्ट कीजिये।</p> <p>or (अथवा)</p> <p>Evaluate the basic education system recommended by Mahatma Gandhi.</p> <p>Explain whether it is relevant in the present Indian situation.</p> <p>महात्मा गांधी द्वारा संस्तुत "बेसिक शिक्षा प्रणाली" का मूल्यांकन कीजिए। क्या यह वर्तमान भारतीय परिस्थिति में प्रासंगिक है, व्याख्या कीजिए।</p>	6	3	Analysis & Evaluation
			3	Analysis & Evaluation

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी०ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2023-24)

Assignment for the B.A.(Education) Programme (Session 2023-24)

विषय	: यू०जी०ई०डी०	विषयकोड	: यू०जी०ई०डी०-103
Subject	: Education	Subject Code	: UGED-103
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा का मनोविज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	: यू०जी०ई०डी०-103
Paper Title	: Education Psychology	Paper Code	: UGED-103

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केंद्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अंतिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक: 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1.	शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र का वर्णन कीजिए। Describe the scope of Educational Psychology.	2	1	Analysis
2.	सीखने के नियमों को व्याख्या करें। Explain the laws of learning.	2	2	Analysis
3.	वंशानुगत और वातावरण एक दूसरे के पूरक हैं। इसे स्पष्ट कीजिए। Hereditary and Environment is a complement to each other. Clarify and describe.	2	2	Understanding
4.	बुद्धि की बहुकारक सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। Describe the multi factor principles of Intelligence.	2	3	Remembering & Analysis
5.	अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक की चर्चा करें। Discuss the factors affected learning.	2	3	Understanding
6.	अभिप्रेरणा क्या है ? इसके क्या उद्देश्य हैं ? What is motivation? What is its purpose?	2	3	Understanding
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक: 18 Maximum Marks: 18		
7.	शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। Define Education Psychology. Describe the aims of Education Psychology.	6	1	Remembering & Analysis
8.	शिक्षा मनोविज्ञान की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं किसी एक विधि का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए। What are the major methods of Education Psychology? Describe any one method in detail.	6	1	Analysis
9.	आवश्यकता, अंतर्नोद तथा उद्दीपन में घनिष्ठ संबंध है। विवेचना कीजिए Need, Drive and Stimulus are clearly related, discuss it.	6	3	Understanding & Analysis

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2023-24)

**Assignment for the B.A. (Education) Programme (Session 2023-24)**

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू0जी0ई0डी0
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: भारतीय शिक्षा के आयाम	प्रश्नपत्र कोड	: यू0जी0ई0डी0-104
Paper Title	: Dimentions of Indian Education	Paper Code	: UGED-104

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड—अ Section-A	अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1. Mention the objectives and ideals of education during the Vedic period. वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्य एवं आदर्शों का उल्लेख कीजिये।	2	1	Understanding
2. What provisions have been made in the Indian Constitution for the development of Hindi language and education in mother tongue? भारतीय संविधान में हिन्दी भाषा के विकास एवं मातृभाषा में शिक्षा हेतु क्या प्रावधान किये गये हैं?	2	2	Remembering
3. Mention the major information given by Durgabai Deshmukh Committee (1957-59) for the improvement and development of women education. नारी शिक्षा के सुधार एवं विकास हेतु दुर्गाबाई देशमुख समिति (1957-59) द्वारा दिये गये प्रमुख सुझावों को बताइये।	2	2	Remembering
4. Explain the educational structure given by the National Education Policy-2020. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 द्वारा दी गयी शैक्षिक संरचना को बताइये।	2	2	Remembering
5. Explain the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan. सर्वशिक्षा अभियान के उद्देश्यों को बताइये।	2	3	Remembering
6. What are the main causes of wastage and stagnation at the secondary level? माध्यमिक स्तर पर अपव्यय एवं अवरोधन के मुख्य कारण क्या हैं?	2	1	Understanding
<b>खण्ड—ब Section-B</b>		<b>अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18</b>	
7. Evaluate the merits and demerits of the education related provisions given by the Kothari Commission (1964-66). कोठारी आयोग (1964-66) द्वारा दिए गये शिक्षा सम्बन्धी प्रावधानों के गुण एवं दोषों का मूल्यांकन कीजिये।	6	2	Evaluation

	<p>or (अथवा)</p> <p>Describe the basic principles of National Education Policy-2020. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के आधार सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।</p>		2	Analysis
8.	<p>What are the basic problems of primary education in India at present? Give solutions to solve these. भारत में वर्तमान समय में प्राथमिक शिक्षा की मूलभूत समस्याएं क्या हैं? इनके समाधान हेतु उपाय बताइये।</p> <p>or (अथवा)</p> <p>Describe the development and present form of secondary education in India. भारत में माध्यमिक शिक्षा के विकास एवं वर्तमान स्वरूप का वर्णन कीजिए।</p>	6	3	Analysis & Evaluation
9.	<p>What are the current problems of higher education in India? Explain their reasons and also give solutions for their solution. भारत में उच्च शिक्षा की वर्तमान समस्यायें क्या हैं? इनके कारणों को स्पष्ट करते हुए समाधान हेतु उपाय भी बताइये।</p> <p>or (अथवा)</p> <p>Describe the major problems of the present teacher education programs and the main factors leading to their origin. वर्तमान अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों की प्रमुख समस्याओं तथा उनकी उत्पत्ति के प्रमुख कारकों का वर्णन कीजिये।</p>	6	3	Understanding & Evaluation
			3	Understanding & Analysis

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2023-24)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2023-24)

विषय	: बी0 ए0 शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी0 ए0 -101
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: DCEED -101
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	प्रश्नपत्र कोड	: डी. सी. ई. ई. डी.-101
Paper Title	: Educational measurement and Evaluation	Paper Code	: DCEED -101

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1.	मापन और मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए। Make the clear the difference between measurement and evaluation.	2	CO1	Understanding
2.	परीक्षण से आप क्या समझते हैं? What do you mean by test?	2	CO2	Remembering
3.	कसी परीक्षण की विश्वसनीयता से क्या आशय है? What do you mean by reliability of any test?	2	CO4	Understanding
4.	परीक्षण प्रशासन के महत्व को ल खए। Write the importance of test	2	CO2	Remembering
5.	परीक्षण निर्माण के व भन्न मानकों पर टिप्पणी ल खए। Write short note on various parameters of test construction.	2	CO3	Understanding
6.	शैक्षक प्रशासन कसे कहते हैं? What do you call educational administration?	2	CO3	Remembering
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18		
7.	उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित करते हुए व भन्न मानकों की व्याख्या कीजिए। Define the achievement test and explain the various parameters are achievement test.	6	CO2	Evaluation
8.	प्रश्न तथा प्रश्न पत्र की वैधता पर वस्तार से चर्चा कीजिए। Explain in detail validity of question and question paper.	6	CO1	Analysis
9.	परीक्षण निर्माण में भाषा के महत्व की ववेचना कीजिए। Discuss the importance of language in the test construction.	6	CO3	Synthesis

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी०ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2023-24)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2023-24)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	:	यू०जी०ई०डी०
Subject	:	B.A. Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक तकनीकी	प्रश्नपत्र कोड	:	डी०ई०ई०डी०-102(N) यू०जी०एस०ई०डी०-02(O)
Paper Title	:	Technology in Education	Paper Code	:	DCEED-102 UGSED-02(O)

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1.	शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं? What do you mean by educational technology?	2	1	Understanding
2.	शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र को बताइए? Describe the scope of educational technology?	2	3	Understanding
3.	विभिन्न प्रकार के शैक्षिक तकनीकी का परिचय दीजिये। Introduce the various types of educational technology.	2	4	Understanding
4.	हार्डवेयर तकनीकी से आप क्या समझते हैं? What do you mean by hardware technology?	2	1	Understanding
5.	अनुदेशनात्मक माध्यम और सहायक साधन के रूप में सॉफ्टवेयर से आप क्या समझते हैं? What do you mean by software as teaching aids and instructional medium?	2	2	Understanding
6.	प्रणाली उपागम (सिस्टम एप्रोच) क्या है? What is system approach?	2	2	Understanding
खण्ड-ब Section-B			अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18	
7.	शैक्षिक तकनीकी के संप्रत्यय के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य को समझाते हुए वर्तमान स्वरूप का वर्णन कीजिए। Explaining the historical perspective of the concept of educational technology, describe its present scenario.	6	3	Analysis
8.	आधुनिक शैक्षिक क्रियाकलापों में हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर तकनीकियों की भूमिका का वर्णन कीजिए। Describe the role of hardware and software technologies in modern educational activities.	6	4	Evaluation
9.	शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न प्रकार एवं उपागम पर चर्चा कीजिए। Discuss the different types and approaches of educational technology.	6	4	Analysis





# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2023-24)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2023-24)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: निःशक्तता का परिचय	प्रश्नपत्र कोड	: डी.सी.ई.डी. - 103(N)/ यू.जी.एस.डी.- 01(O)
Paper Title	: Introduction of Disability	Paper Code	: DCEED-103(N)/ UGSED-01(O)

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1.	भारत के सन्दर्भ में निःशक्तता ऐतिहासिक परिदृश्य की चर्चा कीजिए। Discuss the historical perspective of disabilities in the Context of India	2	CO1	Remember and Understanding
2.	निःशक्तता की वर्तमान स्थिति क्या है। What is the current situation of disabilities?	2	CO1	Understanding
3.	विशेष शिक्षा और समावेशी शिक्षा में क्या अन्तर है? What is difference between special education and inclusive education?	2	CO1	Understanding
4.	निःशक्तता के कारकों का वर्णन कीजिए। Describe the factors of disabilities.	2	CO2	Understanding and Analysis
5.	निःशक्तजनों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में दिये गये सुझावों की चर्चा कीजिए। Discuss the suggestions for persons with disabilities in National Educational Policy.	2	CO2	Analysis
6.	भारतीय पुनर्वास परिषद के कार्यों का उल्लेख कीजिए। Mention the functions of Rehabilitation Council of India	2	CO2	Application
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18		
7.	निःशक्तता क्या है। निःशक्तता के प्रकारों की व्याख्या कीजिए। What is disabilities? Explain the types of disability	6	CO1	Understanding and Analysis
8.	निःशक्तजनों की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। Elaborate the characteristics of persons with disabilities	6	CO1	Analysis
9.	नवीनतम प्रावधानों के अनुसार निःशक्तता के शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन कीजिए। Describe the educational implication of disability as per latest provisions.	6	CO2	Application



उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय  
शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

अधिन्यास (Assignment)

यू.जी.ई.डी. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2023-24)

Assignment for the UGED Programme (Session 2023-24)

सत्र: 2023-24 (Session: 2023-24)	अधिकतम अंक: 30 (Max. Marks: 30)
कार्यक्रम का नाम: यू.जी.ई.डी. (Program Name: UGED)	
कोर्स कोड: डी.सी.ई.ई.डी.-104 (Course Code: DCEED-104)	कोर्स का नाम: पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा (Course Name: Nutrition and Health Education)

निर्देश (Instructions) -

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A				2 × 6 = 12 Marks
Q. No.	Short answer type question (approx. 100 words)	Marks	Mapped CO	Category
1	स्वास्थ्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? What do you understand by health Education?	2	1	Remembering & Understanding
2	विद्यालयी स्वास्थ्य सेवार्यें क्या हैं? What are school health services?	2	1	”
3	स्वास्थ्य एवं पोषण में अंतर लिखिए। Write differences between health and nutrition.	2	1	”
4	व्यक्तिगत स्वास्थ्य को उत्तम कैसे बनाया जा सकता है? How can personal health be improved?	2	2	”
5	पोषण के प्रकार बताइयें। Define types of Nutrition.	2	2	”
6	संतुलित आहार क्या है? What is Balance diet?	2	1	”
Section-B				6 × 3 = 18 Marks
	Long answer type question (approx. 350-400 words)	Marks	Mapped CO	Category
7	आहार नियोजन से आप क्या समझते हैं? उत्तम स्वास्थ्य की दृष्टि से आहार तालिका बनाइये। What do you understand by diet planning? Make a diet chart for good health.	6	1	Application & Analysis

8	स्नातक स्तर पर शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम की आवश्यकता क्यों है? वर्णन कीजिए। Why is a physical education programme needed at the graduate level? Describe.	6	1	Application & Analysis
9	स्नातक स्तर पर स्वास्थ्य शिक्षा के क्षेत्र एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। Describe the scope and objectives of physical education at graduate level.	6	1, 3	Application & Analysis

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षा में स्नातक) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2023-24)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2023-24)

विषय	: शिक्षा में स्नातक	विषय कोड	: बी0ए0
Subject	: B. A. Education	Subject Code	: OEODL
प्रश्नपत्र शीर्षक	: मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में वैकल्पिक पाठ्यक्रम	प्रश्नपत्र कोड	: बी. ए.
Paper Title	: Open elective course in open and distance learning	Paper Code	: OEODL

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1.	अ धन्यास कसे कहते हैं? What do you mean by assignment?	2	CO1	Remembering
2.	मुक्त शिक्षा का क्या आशय है? What do you mean by open learning?	2	CO1	Understanding
3.	स्व-अ धगम सामग्री कसे कहते हैं? What do you mean by self-learning material?	2	CO2	Remembering
4.	परामर्श सत्र का लाभ ल खए। Wright the benefit of counselling session.	2	CO3	Understanding
5.	मुक्त और दूरस्थ शिक्षा की वशेषताएं ल खए। Write the specialties of open and distance learning.	2	CO1	Understanding
6.	शै क्षक संवाद तकनीक कसे कहते हैं? What do you mean by educational communication technology?	2	CO1	Analysis
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18		
7.	मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। Explain the importance of open and distance learning.	6	CO2	Analysis
8.	मुक्त शिक्षा के प्रत्यय पर वस्तार से चर्चा कीजिए। Discuss in detail on concept of open learning.	6	CO3	Evaluation
9.	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के प्रारूप की ववेचना कीजिए। Discuss the format of open and distance learning.	6	CO1	Evaluation

